14. évfolyam 3. szám

INSPIRÁCIÓ HÍRLEVÉL

TARTALOM

Rovatok

AKTUÁLIS

BLOG

GYERMEK-INFORMATIKA

MÓDSZERTAN

PÁLYÁZATOK

KÖNYVAJÁNLÓ

ESEMÉNY

ÉRDEKESSÉGEK

Info Éra 2006 Konferencia Békéscsaba

Sokunk szívét elszomorította a hír, hogy idén utoljára ad helyszínt Békéscsaba, az informatika tanárok őszi konferenciájának. Tovább

Beszámoló a XI. Hungaralogo konferenciáról

Tizenegyedik alkalommal rendeztük meg a HungaroLogo konferenciát szeptember 23-án a Budapesti Műszaki Főiskola Neumann Informatikai Főiskolai Karon. Tovább

Mi a Manó

Iskolánkban (a dombóvári Belvárosi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben) megalapítása (1982) óta folyik számítástechnika oktatás Tovább

Logo programozási verseny feladataiból

2006. december 13-án került megrendezésre a Neumann János Országos Logo Programozási Verseny iskolai fordulója. Egy kis ízelítő a gyerekek munkáiból. Tovább

Photoshop 2. rész

Ha belenézünk egy Photoshop tankönyvbe, mindig a rajzolóeszközök bemutatásával kezdik a program ismertetését. Tovább

Aktuális pályázatok

Felhívás az IHM-ITP-4/V, az **IHM-ITP-5**, valamint az SZT-IS-3/P és SZT-IS-3/B jelű pályázati beszámolók határidejének módosításáról. Tovább

Esemény

A Nemzeti Információs Infrastruktúra Fejlesztési Program (NIIF), a HUNGARNET Egyesület és a Magyar Internet Társaság 2007-ben ismét megrendezi országos **Networkshop konferenciáját**. Tovább

Humor innen-onnan

Egy amerikai atban egy nőkből és egy férfiakból álló csoportnak azt kellett megmondania, hogy milyen nemű a számítógép Tovább

14. évfolyam 3. szám

Info Éra 2006 Konferencia Békéscsaba

Sokunk szívét elszomorította a hír, hogy idén utoljára ad helyszínt Békéscsaba, az informatika tanárok őszi konferenciájának. Ezért talán a szokásosnál is nagyobb várakozással böngésztük végig a www.infoera.hu -t, a konferencia honlapját.

A hagyományok szerint a konferencián a közoktatás informatikai újdonságai kaptak színteret 1 +2 fél napon keresztül plenáris előadások, és szekciók formájában. A résztvevők egymás szakmai fejlődésének biztosításáért önként vállalják, hogy éves rendszerességgel beszámolnak az általuk végzett munka eredményeiről, az aktualitásoknak megfelelően.

Idén is magas színvonalú plenáris előadások hangzottak el, de úgy gondolom, hogy igazán nagy népszerűsége a szekciókban zajló munkának van, hiszen itt mindenki saját maga választhatja ki azokat a témákat, amik leginkább érdeklik. Sajnos a legnagyobb körültekintés mellett is előfordulnak olyan átfedések, mikor „oly nehéz a választás”☺.

Mivel kerületünk élen jár az informatika általános iskolai alkalmazási lehetőségeinek kutatásában, a szekciók munkájában több területen „aktív” résztvevő voltam.

November 16-án csütörtökön került sor az **„Aktív tábla” szekcióra,** melyben a szekcióvezető **Bedő Andrea** előadás tartására kért fel, melynek keretében a **Budapest, XIII. kerületében** zajló HEFOP projektek kapcsán az „aktívtábla” használatának tapasztalatait ismertettem.

A szekció előadásai voltak:

Van már interaktív táblánk, és akkor mi van? – nemzetközi tapasztalatok és hazai kitekintés
Előadó: Bedő Andrea
Aktív ergonómia – ergonómia az aktív táblán
Előadó: Szabó Zénó
Interaktív osztályterem, interaktív tanulási környezet
Előadó: Pethő Balázs
Interaktív táblák a „szem.hu”-ban…
Előadó: Schlotter Judit

A szekció nagy népszerűségnek örvendett, mert az aktívtábla használatának módszertana még gyerekcipőben jár. Együtt ízlelgettük a „flipchart” fogalmát, s a tudatosan egymásra épülő előadások közben itt-ott sikerült bevonni a résztvevőket is. Az „erős motiváció” ☺ után, a kollégák másnap az előtérben elhelyezett „CALCOMP” típusú interaktív táblát személyesen is kipróbálhatták, s a forgalmazó cég képviselője, Szilágyi László, készséggel válaszolt a felmerülő kérdésekre.

Másnap, november 17-én, pénteken az „Informatika az általános iskolában” szekció vezetője voltam.

A szekciót kisebb érdeklődés kísérte, melynek oka, hogy a „Gyermekinformatika Műhely” tagjai inkább a tavaszi INFO SAVARIA Konferencián vannak jelen.

A szekció előadásai voltak:

Játékos informatika – informatika az alsó tagozaton
Előadó: Fenyős Zoltán
Informatikai alapok online
Előadó: Farkas Bálint
Alkalmazási feladatok a Kozma László verseny tükrében
Előadó: Szalay Sándor

Fenyős Zoltán új alsó tagozatosok számára készült interneten elérhető játékos munkafüzetét mutatta be, mely a www.csodafa.hu címen érhető el, és azóta a MATISZ „eFestival 2006” díjának nyertese lett „eLearning” kategóriában.

Farkas Bálint szokásos lendületével beszélt az új lehetőség rejtelmeiről, melyet Microsoft online elérhető oktatóanyaga jelent, mely a számítógéppel ismerkedőknek nyújt segítséget.

Szalay Sándor a Kozma László verseny tapasztalatait osztotta meg a hallgatósággal.

Nagy volt a várakozás az SDT workshop irányában is, hiszen az idei év újdonsága volt az év elején éles üzemmódban induló SDT, mely azóta is folyamatos fejlesztés alatt áll. Szinte már nincs iskola az országban ahol ne hallottak volna róla, s a HEFOP pályázatokon nyertes intézményekben a tanfolyamot végzett hallgatók már rendszeres felhasználókká is váltak. A workshop résztvevői megismerkedhettek az SDT használatának alapjaival, a szerkesztés legegyszerűbb lépéseivel, és az újdonságot jelentő kollaboratív eszközökkel.

A Konferencia összességében eredményesen zajlott. Természetesen a fent leírtak a teljesség igénye nélkül születtek, hisz nem lehettem mindenhol ott. Az általam megtekintett programok kivétel nélkül magas színvonalúak voltak, köszönet a szervezőknek.

A Konferencia részletes programja, és az előadások rövidített változata megtekinthető a www.infoera.hu webcímen.

Sokakkal együtt remélem, hogy sikerül 2007-re egy megfelelő helyszínt találni, mely az eddigihez hasonlóan bevési magát a „köztudatba”. Addig is, köszönjük Békéscsaba!

Schlotter Judit
informatika szaktanácsadó
Bp. Főv. XIII. ker. Önkormányzat PSZK

14. évfolyam 3. szám

Farkas Károly: Beszámoló a XI. Hungarologo konferenciáról

Tizenegyedik alkalommal rendeztük meg a HungaroLogo konferenciát szeptember 23-án a Budapesti Műszaki Főiskola Neumann Informatikai Főiskolai Karon.

A Logo programnyelv hazai elterjesztésében több szakember között kimagaslik Kovács Győző. Ő jelentette meg Papert első világsikerű könyvének a Mindstorm-nak (Seymour Papert: All About LOGO – How It Was Invented and How It Works MINDSTORMS Children, Computers, and Powerful Ideas. 1993 Basic Books) magyar kiadását, és ő volt az első, aki az NJSZT részéről segítette 1994-ben a Logo Szakosztály megalakulását, munkáját.

1989-től kezdve az EuroLogo konferenciák inspiráltak minket az első hazai, több száz szakembert egybefogó Logo műhelyek (elsőként a JIO szakmai társaság, majd a Logo szakosztály) megszervezésére. A II. EuroLogo konferencián, Gentben 1989-ben – ahol hazánkból 3 fő vett részt, s ezzel kimagaslottunk a Közép-európai nemzetek közül – pályáztunk a következő EuroLogo megrendezésére. Ehhez szükséges volt társadalmi, szervezeti háttérre. Ezt adta, és adja azóta is, az NJSZT. Ezért is hoztuk létre 1994-ben a Logo Szakosztályt (többek között Forgács Tamás, Könczöl Tamás, Kőrösné Mikis Márta, Nyéki Lajos, Törtely Éva, Farkas Károly), amelynek jelenleg jogutódja a MicroWorlds Logo Szakosztály. A Budapesti EuroLogo rendezési jogát (1997-re) az eredeti Logo szakosztály nyerte el az NJSZT részére, majd azt az ELTE kiváló oktatóit segítve, velük közösen rendeztük azt meg. Az első hazai Logo konferenciát 1994-ben rendeztük meg. Azóta csaknem minden évben egy-két tucat szakember számára biztosít ez a rendezvénysorozat publicitást. A MicroWorldsLogo Szakosztály 1999. november 26-án alakult. A HungaroLogo konferenciák rendezési joga a Logo Szakosztálytól, a MicroWorldsLogo Szakosztályhoz került.

A HungaroLogo konferenciákból eddig tizenegyet rendeztünk.

A tanácskozásokról mindenkor kiadvány és/vagy CD összeállítás készült. Az NJSZT ezen munkáját több intézmény segítette: az ELTE, a Szolnoki Főiskola, a Kecskeméti Főiskola, és kimagaslóan a Budapesti Műszaki Főiskola. A tizedik konferenciára jelent meg a „HungaroLogo Tíz” című összeállítás, amely a korábbi tanácskozások tanulmányainak legjavát is tartalmazza. A kötet kapható az NJSZT titkárságán. A XI. tanácskozás szponzorai az NJSZT, a NIK, és a GAMF. Az idei tanácskozás színhelye a BMF Neumann Informatikai Karának új épülete volt. Az előadók korszerű Logo változatokkal: Elica, Imagine, a MicroWorlds szemléltették mondanivalójukat:

A házigazda nevében dr. Tóth Péter köszöntötte a konferencia résztvevőit. Kiemelte a Logo jelentős szerepét az informatikaoktatásban.

Kovács Győző a Corvinus Egyetem díszdoktora, elmesélte, hogyan találkozott Paperttel, hogyan ajándékozta a Logo atyja hazánknak az Észrengés könyvét. Kovács Győző felhívta a figyelmet arra, hogy a logo-pedagógia kiemelkedő értéke – különösen a kisgyermekek esetében - a szintonicitás.

Katona János adjunktus igen érdekes, és értékes előadással lepte meg a Logo szakembereket. Bemutatta, miként alkalmazza a teknőcgeometriát és ezzel a logo pedagógiai értékeit matematikai programcsomagokkal. Lakosné Makár Erika szakvezető a tőle megszokott igényességgel és precizitással elemezte az IKT képességfejlesztés területein a Logo szerepét.

Tasnádi Ildikó informatika tanár az Imagine alkalmazására mutatott be egy példát, a fejlesztőkörnyezet objektumorientált előnyeit szemléltette.

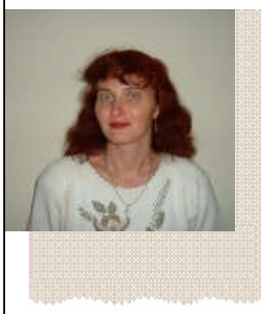
Törtely Éva informatika tanár a játék szerepéről értekezett kiemelkedő pedagógiai érzékkel és több évtizedes logos tapasztalatok birtokában. Ismét hangoztatta, hogy a sokféle Logo nyelvjárás közül mindenkor azt használja, amelyik céljainak legjobban megfelel.

Farkas Károly, jómagam a szintónia értékeit emeltem ki, hipotéziseket ismertettem a háromdimenziós teknőcgrafikával alsó tagozaton való játszadozás lehetőségeiről. Az Elica Logo látványosan alkalmas a térszemlélet, a perspektivikus és axonometrikus ábrázolás bemutatására is. Ezen keresztül egy újabb lehetőséget látok, ajánlok az algoritmizáló, és a problémamegoldó képesség fejlesztésére, a Pólya-féle heurisztika tanítására. Amíg a kocka különféle rajzolási algoritmusainak keresése az alsó tagozaton lehetséges kihívás, gömböt menetspirált és további görbéket felsőbb évfolyamokon rajzoltathatunk, elemezhetünk.

A konferencia ebédet követő beszélgetésen a résztvevő kollégák és főiskolai hallgatók hasznos információkat cseréltek, további munkakapcsolatokat indítottak.

További részletek a konferencia honlapján: http://hungarologo.fw.hu és az NJSZT MicroWorlds Logo szakosztályának honlapján http://logopedagogia.fw.hu

14. évfolyam 3. szám



Szabóné Szőke Zsuzsanna

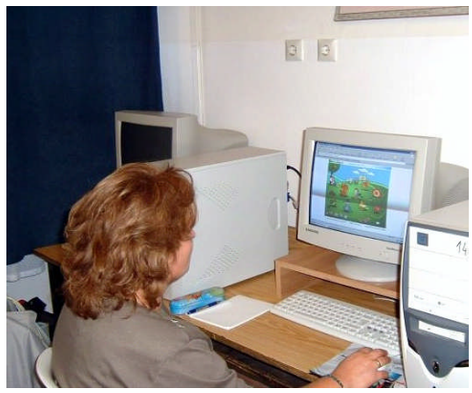
Belvárosi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Dombóvár

Néhány vélemény a tanfolyamon résztvevő kollegák tollából:

„Az első számítógépes órám biztosan nehéz lesz, de már megtettem az első lépéseket a kezdéshez, Valószínűleg nem osztálykeretben kezdem majd, talán korrepetálásra viszem be a gyerekeket a számítógépes terembe. A megismert programok szépek, színesek, a gyerekek életkori sajátosságaira épülnek.”

Mi a Manó?

Iskolánkban (a dombóvári Belvárosi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben) megalapítása (1982) óta folyik számítástechnika oktatás, kezdetben commodore típusú számítógépeken szakkörként, illetve fakultációként. 1996 óta IBM gépekkel felszerelt termünk van, s külső vállalkozó jóvoltából a következő évtől már két terem állt a tanulók rendelkezésére. A délutáni időszakban rendszeresen felnőtt tanfolyamok voltak az iskolában, így ennek is köszönhető, hogy a tantestület nagy része rendelkezik valamilyen szintű számítástechnikai végzettséggel.



Az alsós kollegákat már évek óta érdekelték a kicsiknek szóló oktatóprogramok, így amikor lehetőségünk volt, szívesen vettünk ilyet az iskolába. Szakkörökön rendszeresen használjuk a Comenius Logó programot, s van olyan tanítónő, aki rendszeresen hordja osztályát a számítástechnika terembe. Szívesen dolgoznak a Mesevilág című szoftverrel, illetve a Manó sorozat különböző cédéivel.

1996 óta tartok felnőtt tanfolyamokat, és nagyon megtetszett az ISZE által meghirdetett Mi a manó? tanfolyam, mely módszertani segítséget nyújt óvónőknek és tanítónőknek, megismerteti őket a kicsiknek szóló programokkal és azok felhasználásának lehetőségeivel az oktatásban. 2006 nyarán részt vettem egy Budapesten szervezett Manó tanfolyamon, ahol sok elkötelezett kollegával tölthettem együtt néhány napot (Csak néhány név, a teljesség igénye nélkül: Bacskay Csabáné Kati, Kőrösné Mikis Márta, Németh Zoltán, Kondorné Kovács Irén, Lakosné Makár Erika és aki a tanfolyamot tartotta: Schlotter Judit) A nyár folyamán nagy lelkesedéssel készültem saját Manó tanfolyamomra, mely októberben indult. A 12 kolleganő között nem csak tanítónők, hanem idegennyelv szakosok is voltak, akik 8 éven keresztül tanítják a diákokat. Egy jelentkező volt a város egy másik iskolájából is. Kollegáim nagy lelkesedéssel kezdték a tanfolyamot, s rengeteg segítséget kaptam tőlük.

Az első néhány alkalom után, amikor látták, hogy milyen jellegű programokkal ismerkedünk, otthonról, ismerősöktől újabb cédékkel gazdagították a tanfolyam repertoárját. Az eddig megismert programok listája: Coménius Logó, Mesevilág, Sára programok, Játszóház 3 cédéje, Tapsi Hapsi, Teszt Elek, Mókusiskola - helyesírás, Manófalva, Beszédmester, LapodaMese, A varázslatos emberi test, A természet enciklopédiája, Profi Töri (őskor, ókor), Szuperagy, internetes lehetőségek…

Nemrég érkeztek meg a tanfolyamon vásárolt Manócédék, megkezdtük a velük való további ismerkedést. Jelenleg az iskolában 17 különböző Manócédé van (Matematika 1-4, Angol 1-2, Német 1-2, Élővilág, Ábécé, Olvasás 1-2, Magyarország, Informatika, Muzsika, ManóKaland, IQ)

14. évfolyam 3. szám

Logo programozási Verseny feladataiból

2006. december 13-án került megrendezésre a Neumann János Országos Logo Programozási Verseny iskolai fordulója. Egy kis ízelítő a gyerekek munkáiból.

I. kategória 3-4. osztály

2. feladat: Fák

Készíts logo eljárásokat az alábbi ábrák (fa :h fák : h) megrajzolására. A fa az ábra szerint háromféle hosszúságú vonalból (:h, :h/2, :h/4) Az ágai 60 fokos szöget zárnak be egymással, a levelek 30 és 150 fokos szögeket tartalmaznak.

```
eljárás rombusz :h
    tollszín! „zöld tollvastagság! 2 b 15 e :h/4 j 30 e :h/4
j 150 e :h/4 j 30 e :h/4 b 15
vége

eljárás fa :h
    e :h ism 2[j 30 e :h/2 rombusz :h e :h/2 j 90]b 60 e
:h j 180
vége
```

A fák 12 db fából állnak, mindegyik fa az előző fa törzse közepéről 30 fokos szögben nő ki.

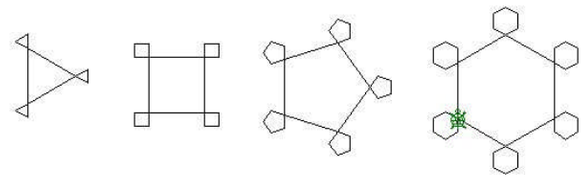
```
eljárás fák :h
    ism 12[fa :h e :h/2 j 30]j 30
vége
```

(Kiss Bence 4. osztályos tanuló munkája KE CSVMPFK Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium)
A feladat Imagine logo-ban készült.

II. kategória 5-6. osztály

1. feladat: Sarkos sokszögek

Készítsd el az alábbi ábrákat rajzoló Logo programokat (négyzet :h, háromszög :h, ötszög :h, hatszög :h) Mindegyiket úgy kell készíteni, hogy a :h oldalhosszú sokszög sarkaihoz hozzáillesztjük a sokszöget :h/4 oldalhosszúsággal.



Feladat megoldása:

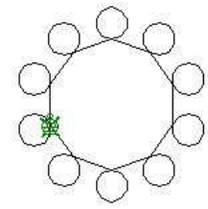
```
tanuld háromszög :h
   ism 3 [e :h ism 3 [e :h / 4 b 120] j 120]
vége

tanuld négyzet :h
  ism 4[ e :h ism 4[ e :h/4 b 90] j 90
vége

tanuld ötszög :h
  ism 5 [ e :h ism 5[ e :h/4 b 72] j 72]
vége

tanuld hatszög :h
  ism 6[ e: h ism 6[e :h/4 b 60] j 60]
vége
```

Készíts olyan eljárást is (soksz :n :h), amely tetszőleges :n oldalú ilyen sokszöget tud rajzolni!



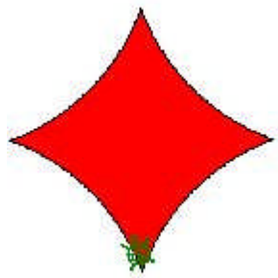
```
tanuld soksz :n :h
      ism :n [e :h ism :n [e :h / 4 b 360 / :n] j 360 / :n]
vége
```

(Tapoti Regina 5. osztályos tanuló munkája KE CSVMPFK Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium)
A feladat Comenius logo-ban készült.

14. évfolyam 2. szám

III. évfolyam 7-8 osztály

1. feladat Készítsd el az alábbi két piros színű franciakártya rajzát (káró, kör)! A kör a lapban az egyenes vonalak hossza a körívek sugarának (1+ gyök(2)) szöröse legyen!



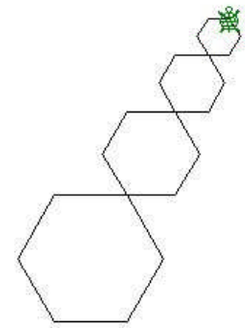
```
tanuld káró
    j 20 ism 4 [ism 100 [e 1 j 0.5] b 140] b 30 tf e 10 tl
    töltőszín! 12 tölt
vége
```

(Szlezák Zsófia 8. osztályos tanuló
Iskola és Napköziotthon Recsk)
A feladat comlogo-ban készült.

```
tanuld sokr :db :n :h
    ha :n = 3 [ism :db [ism :n [e :h j 360 / :n] e :h]]
    ha :n = 4 [ism :db [ism :n [e :h j 360 / :n] e :h j 360 /
    :n e :h b 90]]
    ha :n = 5 [ism :db [ism :n [e :h j 360 / :n] e :h j 360 /
    :n e :h j 360 / :n e :h b 145]]
    ha :n = 6 [ism :db [ism :n [e :h j 360 / :n] e :h j 360 /
    :n e :h j 360 / :n e :h j 360 / :n e :h b 120]]
vége
```

(Hegedős Levente 8 osztályos tanuló
Általános Iskola és Napköziotthon Recsk)
A feladat comlogo-ban készült.

1 Feladat: Készíts logo eljárást (sokr :db :n :h) amely : db darab :n oldalú szabályos sokszöget rajzol az alábbi ábráknak megfelelő elrendezésben! Az első sokszög oldalhossza legyen :h! A következő sokszög oldalhossza pedig mindig az előző oldalhosszának háromnegyede legyen!



```
tanuld sor :db :n :h
    ha :db > 0 [j 360 / :n - 90 ism :n * 1,5 [e :h j 360 /
    :n] irány! 0 sor :db - 1 :n :h / 3 * 2]
vége
```

(*Csutorás Ármin 8.osztályos tanuló*
Pásztorvölgyi Általános Iskola és Gimnázium Eger)
A feladat comlogo-ban készült.

14. évfolyam 2. szám

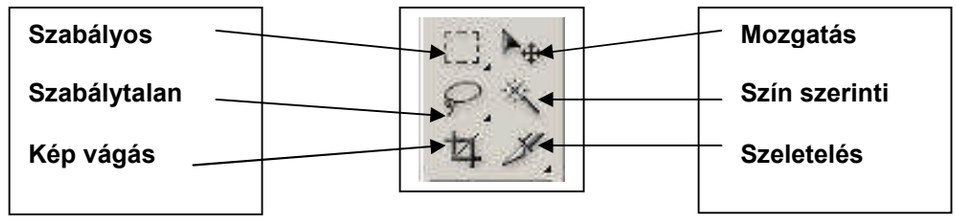
Lukács Péter
ügyvivő szakértő
ECDL vizsgaközpont vezető

Pannon Egyetem
Felnőttképzési Intézet

Photoshop 2. rész

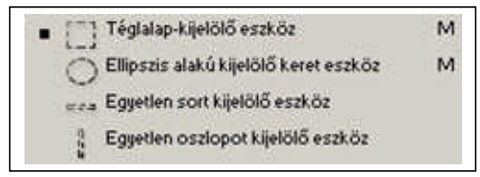
Ha belenézünk egy Photoshop tankönyvbe, mindig a rajzolóeszközök bemutatásával kezdik a program ismertetését. Ez egy jó metódus, én mégis másik oldalról közelíteném meg a programot. A rajzolóeszközök bemutatása azt a képzetet keltheti bennünk, hogy egy újabb rajzolóprogrammal ismerkedünk, pedig ez messze nem igaz.

A Photoshop annyival több ennél, hogy a klasszikus értelemben vett rajzolást szinte alig használjuk munkánk során. Első lépésben a kijelölőeszközök kezelését szeretném bemutatni, és ezzel együtt rávilágítani, mire is használható a kijelölés. A Toolbox (Eszköztár) palettán a legfelső szegmensben találhatjuk a kijelölőeszközöket, ahogy ezt az 1. ábra mutatja.



1. A kijelölést támogató eszközök

A szabályos kijelölést végző eszközök is több fajtájúak lehetnek, ahogy azt a 2. ábra mutatja. Lehetőség van téglalap, ellipszis illetve egy sor vagy egy oszlop kijelölésére.



2. Szabályos kijelölést végző eszközök

A szabálytalan kijelöléseket a 3. ábrán mutatjuk be. Lehetőség van teljesen szabadkézi vonallal történő, sokszög alakú kijelölések készítésére. A mágneses lasszót akkor használjuk, ha a kijelölendő objektum éles szegélyekkel rendelkezik.

3. Szabálytalan kijelöléseket végző eszközö

Ha megnyitjuk valamelyik kijelölő eszközt, megnyílik a hozzájuk kapcsolt opciós sáv is. A kijelölő-eszközök palettáját a 4. ábrán mutatjuk be.

4. Kijelölések opciós palettája

Ahogy a 4. ábrán látható, az opciós paletta első ikonja (1) az aktuális eszköz képét mutatja, amire az opciók vonatkoznak. A 2-es számmal jelölt beállítások nagyon fontosak. Ezekkel lehet beállítani, hogy az egymást követő kijelölések hogy viszonyuljanak egymáshoz. Az alapbeállítás az, hogy minden kijelölés törli az előzőt. Lehetőség van a kijelölések összeadására, egymásból való kivonására, illetve a két kijelölés metszetét képező kijelölés létrehozására is. A Lágy perem (3) opció a kijelölés keretének elmosását illetve élesítését teszi lehetővé. Lehetőség van szabadon méretezett, azonos oldalarányok tartásával történő, illetve előre megadott méretű kijelölés készítésére is a 4-es opciónál.

Téglalap alakú kijelölés készítése nagyon egyszerű. Kiválasztom a téglalap eszközt, a képen a kijelölendő terület bal felső sarokpontjára kattintok, majd lenyomott egérgombbal addig húzom a kijelölést, amíg befedi a kijelölendő területet.

Ha a kijelölés közben lenyomom a ***Shift*** billentyűt, szabályos négyzet alakú kijelölést készíthetek. Nem mindegy, hogy milyen sorrendben nyomjuk le az egér gombját és a ***Shift*** billentyűt. Ha a ***Shift*** van előbb lenyomva, hozzáadja az új kijelölést a régihez. Ha az egérrel kezdtem meg a kijelölést, a ***Shift*** az előbb említett négyzet alakú kijelölést fogja elkészíteni. Ha a kijelölést nem a bal felső saroktól, hanem a kép közepétől szeretnénk kezdeni, az egérgomb lenyomása után nyomjuk le az ***Alt*** billentyűt.

Ha elkészült a kijelölés, a belsejébe állva elmozgathatjuk az eredeti pozíciójából. Ha a mozgatás közben lenyomjuk a ***Ctrl*** billentyűt, a kijelölt képrészletet kivágjuk az eredeti helyéről, és átmozgatjuk máshova.

Itt ismét felhívnám a figyelmet a ***Ctrl + Z*** gombkombináció hasznos voltára.

Az ellipszis kijelölő használata gyakorlatilag megegyezik a négyzet alakú kiemelő használatával.

Az egy sor vagy oszlop kijelölő jól használható például vonal rajzolására.

A szabálytalan kijelöléseket végző eszközök segítségével gyakorlatilag kézi kijelöléssel tudunk alakokat, alakzatokat kijelölni.

A lasszó eszköz teljesen szabadkézi kijelölést tesz lehetővé. Az egér segítségével kézzel jelölhetjük ki a nekünk tetsző alakzatot

A sokszög lasszó egyenes vonalakkal határolt területek kényelmes kijelölését támogatja. Az objektumok sarokpontjain az egér bal gombjával kell kattintani, ilyenkor tesz le egy-egy sarokpontot a Photoshop. Az alakzat bezárásához a lasszónál és a sokszög lasszónál is a kezdőpontra kell kattintani. A kezdőpont pontosabb eltalálását segíti, ha lenyomjuk a ***Ctrl*** billentyűt.

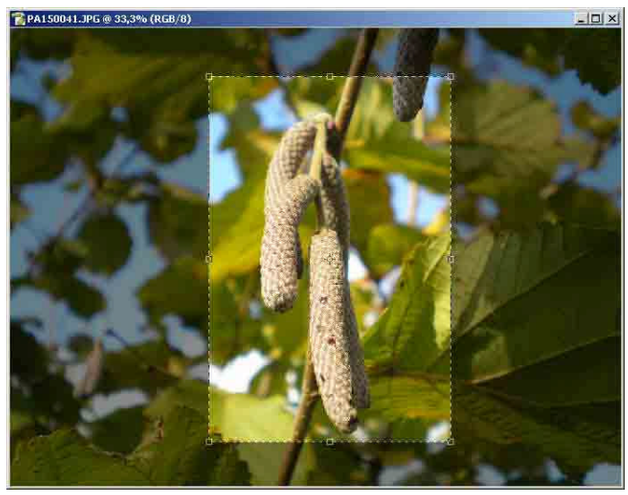
A mágneses lasszó az éles szegélyekkel ellátott alakzatok kijelölését könnyíti meg. A bal gomb kattintásakor a Photoshop megpróbálja a határpontot a szegélyre illeszteni, amennyire csak lehet.

Az alakzat bezárásához itt is nagy segítség a *Ctrl* billentyű lenyomása.

A varázspálca színek szerinti kijelölést tesz lehetővé. Speciális az opciós eszköztára is, amit az 5. ábrán mutatunk be.

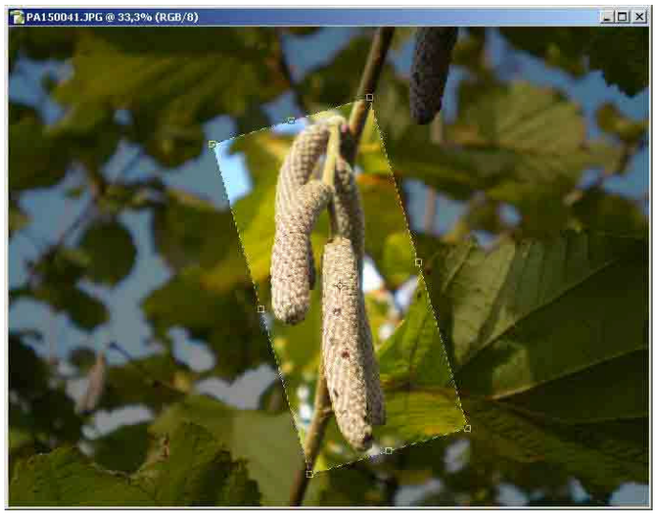
Az 5. ábrán a varázspálca-eszköz opciós sávja látható. Az 1-es a már megismert kijelölési viszonyokat állítja. A 2-es a tolerancia értékét állítja, azt, hogy milyen szélsőértékek közt jelöl ugyanolyan színeket, mint ahol először kattintottunk. A 3-as, finomított beállítás az éles szegélyeknél simítja el az átmeneteket. A 4-es, szomszédos gomb bekapcsolásakor vagy csak az összefüggő, vagy az egész képen látható képpontokat kijelöli. Az 5-ös, összes réteg beállítás vagy egy rétegre, vagy az összesre állítja be a kijelölést.

A 6. ábra a crop eszköz használatát mutatja be.



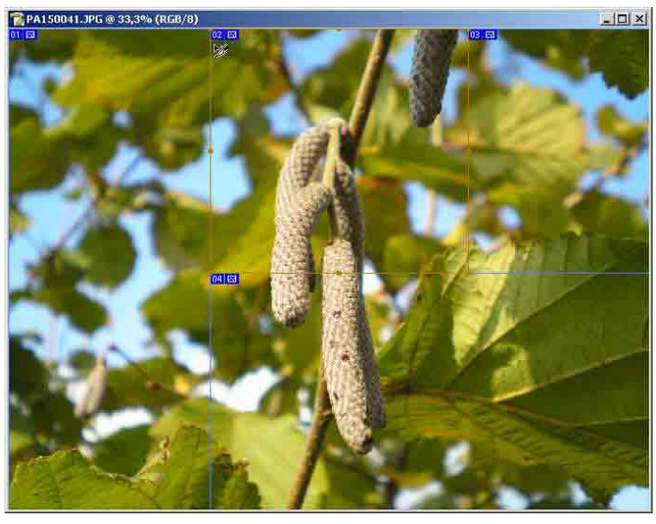
6. A Crop (vágó) eszköz használata

A Crop (vágó) eszköz segítségével képünkről levághatjuk a felesleges részeket. Az eszköz kiválasztása után a kivágandó rész bal felső sarokpontjára kattintunk, majd lenyomott egérgombbal lehúzzuk a kijelölést a jobb alsó sarokig. A kijelölés után lehetőség van a kijelölés pontosítására, utólagos átméretezésére, vagy akár elforgatására is, ahogy azt a 7. ábra mutatja



7. A vágás elforgatása és átméretezése

A szeletelő eszköz segítségével képeinket interneten megjelenített szeletekre bonthatjuk. Az egyes szeletek külön-külön linkeket indíthatnak el. A szeletelő eszköz használatát a 8. ábra mutatja be.



8. A szeletelő eszköz használata

A mozgató eszköz segítségével lehet az elkészített kijelöléseket mozgatni, illetve a kijelölésben levő képrészleteket eltolni. Ha rávisszük a kijelölésre, kivágja a benne levő képrészletet, ha a mozgatás közben lenyomjuk az ***Alt*** billentyűt, akkor másolja azt. Ha csak igazítani akarunk a kijelölésen, kapcsoljuk be valamelyik kijelölőeszközt, ilyenkor áthelyezhető a kijelölés kerete.

A kijelölések finomítására sok menüpont is rendelkezésünkre áll.

Most nézzük, miért is jó nekünk a kijelölés. A kijelölés nem kapcsolódik a rétegekhez, úgy lehet elképzelni, mint egy kivágást, ami valamennyi rétegen átnyúlik. A kijelölés korlátoz mindenféle tevékenységet. Kijelölés nélkül bármit teszünk, az az aktuális réteg teljes egészén kifejti a hatását. Kijelöléssel a műveleteink csak a kijelölt részen dolgoznak. A kijelölések tovább módosíthatók, a szűrők, a kijelölés menü elemei mind-mind megváltoztathatják a tevékenységét. Később, amikor dolgozunk a Photoshoppal, majd begyakoroljuk ezeket a feladatokat.

14. évfolyam 3. szám

Aktuális pályázatok

Felhívás az IHM-ITP-4/V, az IHM-ITP-5, valamint az SZT-IS-3/P és SZT-IS-3/B jelű pályázati beszámolók határidejének módosításáról.

• "eGeneráció - informatika a gyermekekért" című (IHM-ITP-4/V jelű).

• "Az információs műveltség térnyeréséért" (közgyűjteményi, közművelődési dolgozó, pedagógus program, IHM-ITP-5 jelű).

• "A közoktatásban dolgozó pedagógusok számára otthoni számítógép használat, Internet hozzáférés támogatása és távoktatási csomag biztosítása" című (SZT-IS-3/P és SZT-IS-3/B jelű)

pályázatok nyerteseit, hogy az általuk szerződésben vállalt beszámolók elkészítésének határideje egységesen ***2007. június 30-ra módosul.***

A tárca felhívja a nyertesek figyelmét, hogy a fenti póthatáridő elmulasztása esetén a minisztérium eláll a támogatási szerződéstől.

http://www.sulinet.hu/tart/cikk/Rca/0/31535/1

Sulinet IKT és IKT alapú pedagógus továbbképzések

Az Educatio Társadalmi Szolgáltató KHT. Sulinet Programirodája olyan pedagógus-továbbképzési modulokat ajánl az Önök figyelmébe, amelyek révén a pedagógusok megismerhetik a Sulinet Digitális Tudásbázis használatát, a korszerű IKT-alapú eszközök, digitális taneszközök alkalmazási lehetőségeit különféle műveltségi területeken és azok tantárgyainak gyakorlatában és bővíthetik IKT alapú módszertani, pedagógiai ismereteiket is.

A továbbképzésekről bővebben:

http://www.sulinet.hu/tart/ncikk/Ra/0/31531/index.html#05

Könyvajánló

INFORMATIKA KISISKOLÁSOKNAK 1. 2. 3. ÉVFOLYAM
Füzesiné Kazinczi Zuszanna, Ridzi Gizella, Schlotter Judit
Informatika munkatankönyv az általános iskolák számára.

Nemzeti Tankönyvkiadó 2006

A munkatankönyv úgy varázsolja el a kisiskolásokat, hogy közben megtapasztalják: a számítógép valóban csak eszköz, de okos fejecskék vezérelte ügyes kezek sok érdekes dolgot tehetnek vele. Cél a gyermekek képességének fejlesztése, az új technikai eszközök, elsősorban a számítógép alkalmazása az oktatási-nevelési folyamatban.

14. évfolyam 3. szám

Esemény

ComputerWord DigitART

A láttatás művészete, avagy tüntessék el a DTP és a webtervezés fehér foltjait! című konferencia.

A rendezvény célja:

A konferencián a grafikai munkában használható gyakorlati megoldásokat kívánjuk teljes körűen bemutatni az elméleti alapoktól a csúcstechnikáig.

Időpont: 2007. január 25
Helyszín: Vista Rendezvényközpont (1061 Budapest, Paulay Ede u. 7 - 9.)
http://konferencia.computerworld.hu/konferencia.php?cmd=show&id=6

INFO SAVARIA 2007

Az informatika oktatás a közoktatásban, annak szabályozása és módszertana továbbképzés

Időpont: 2007. március 22-24
Helyszín: Szombathely
http://www.infoera.hu/

Magyarországi Web Konferencia 2007

A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság Webalkalmazások Fejlesztése Szakosztálya megrendezi a **Magyarországi Web Konferencia 2007** elnevezésű eseményt. A korábbi PHP Konferenciáink, Web Konferenciánk és RoadShow rendezvényeink hagyományait követve ezúttal is egy szakmailag sokoldalú, színvonalas rendezvény megszervezését tűztük ki magunk elé.

Időpont: 2007. március 31. szombat
Helyszín: CEU Konferencia Központ, Budapest, 1106, X. kerület, Kerepesi út 87.
http://web.conf.hu/2007

Networkshop konferencia 2007

A Nemzeti Információs Infrastruktúra Fejlesztési Program (NIIF), a HUNGARNET Egyesület és a Magyar Internet Társaság 2007-ben ismét megrendezi országos **Networkshop konferenciáját**. Az évek során ez a rendezvény a hazai számítógép-hálózati informatikai élet (Internet) legrangosabb találkozójává nőtte ki magát. Itt találkozhatnak e rohamosan fejlődő terület technológiájának kutatói, fejlesztői, a gyártók, a szolgáltatók és a felhasználók.

Helyszín: Eszterházy Károly Főiskola Eger
Időpont: 2007. április 11-13
https://nws.niif.hu/

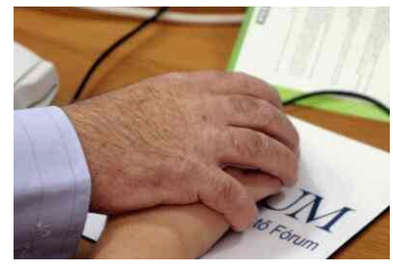
VII. Unoka-Nagyszülő Informatikai Verseny 2006. 11. 29.

A hétvégén újra együtt versenyeztek, játszottak a nagyszülők és az unokák az Informatikai Érdekegyeztető Forum (Inforum) szervezésében. A felfokozott érdeklődésre való tekintettel, a magyar informatikai szakma ernyőszervezete ebben az évben negyedszer rendezte meg ezt a versenyt.

Az Inforum célja az információs társadalom kialakítása, az informatikai felhasználók érdekvédelme és a digitális szakadék áthidalása Magyarországon.

Az idei verseny statisztikája szerint a nagyszülők között több a nagymama 58%, az unokák között jóval több a kisfiú 57%. A nagyszülők között 50-55 éves korig 15, 56-60 éves korig 34, 61-65 éves korig 25, 66-70 éves korig 23 és 71 éves kor felett 20 fő versenyzett. A legidősebb versenyző 79, a legfiatalabb 6 éves volt. A versenyen több nagycsalád is részt vett.
http://www.terminal.hu/cikk.php?article_id=102378

.



14. évfolyam 3. szám

Humor innen-onnan

A számítógép neme

Egy amerikai vizsgálatban egy nőkből és egy férfiakból álló csoportnak azt kellett megmondania, hogy milyen nemű a számítógép, és négy érvvel kellett alátámasztaniuk álláspontjukat.

A női szakértőcsoport hímneműnek ítélte a számítógépet a következő alapon:

1. Előbb be kell kapcsolni, hogy aztán odafigyeljen az emberre.
2. Tele van információval, de nincs fantáziája.
3. Arra lenne, hogy segítse az embert, de az idő nagy részében ő maga a probléma.
4. Mihelyt az embernek van egy, rögtön rájon, hogy ha várt volna meg egy kicsit, jóval nagyobb teljesítményű modellt vehetett volna.

A férfi szakértők szerint a számítógép nőnemű, mert:

1. csak a teremtője érti a belső logikáját,
2. az a nyelv, amelyen egy másik számítógéppel beszél teljesen érthetetlen,
3. a legkisebb hibát is eltárolja a memóriájában, hogy aztán a legalkalmatlanabb pillanatban hívja elő,
4. mihelyt az embernek van egy, rájon, hogy a keresetének felét kiegészítőkre kénytelen költeni

Vírus

Ez egy figyelmeztetés egy nagyon veszélyes vírusról! Az alábbiakat, és még sok mást is csinál:

- Amikor egy "Bad Times" tárgyú levelet kap, azonnal törölje, anélkül, hogy elolvasná!

Az eddigi legveszélyesebb e-mail vírusról van szó!

- Formattálni fogja a merevlemezt és nem csak azt, hanem a PC közelében hagyott floppikat is! Úgy állítja be a hűtőgépe termosztátját, hogy a fagyasztóban minden felolvad és a tej megsavanyodik.

- Lemágnesezi a bankkártyája mágnescsíkját és átállítja a titkos kódját, elállítja a videómagnót és a tér rezgéseit arra használja, hogy minden meghallgatott CD-t összekarcoljon.

- Megissza az összes sört és kiszórja a nappaliba a piszkos zoknikat, amikor vendégek jönnek. Eldugja az autó kulcsát, ha reggel nem kel fel időben, és az autórádiót úgy állítja be, hogy a dugóban állva csak állandó sustorgást lehessen hallani.

- Ez csak néhány a hatásai közül.

Legyen nagyon óvatos és küldje el ezt a levelet minden ismerősének, akit hasonlóképpen hiszékenynek gondol!

INFORMATIKA - SZÁMÍTÁSTECHNIKA TANÁROK EGYESÜLETE
1133 Budapest, Vág u 2/C. Fsz/2.
ISZE 1393 Budapest, Pf.: 319.
- fax: 1/462-0415
- e-mail: mailto:isze@isze.hu
- web: www.isze.hu
Az egyesület alapítási éve: 1991.
FMK Azonosító: 01 – 0769 04
ISSN szám: 1217-0178
Felelős kiadó: Szalay Sándor
Szerkesztő: Lakosné Makár Erika
lakosera@externet.hu

Kik szerkesztik ezt a lapot?

Te és én, vagyis mi. Mindenki, akinek jó ötlete, okos gondolata van, s azt szívesen megosztja velünk. Természetesen van szerkesztőbizottság, hiszen másképen nem születne meg egy-egy szám, de a ti írásaitokból áll össze a tartalom.

Ha van kinek írnod, ha van miről írnod és van hozzá kedved is, akkor csatlakozz hozzánk.

Minden segítséget megköszönünk.

Az INSPIRÁCIÓ szerkesztősége

http://www.isze.hu/inspiracio