Magyar nyelv és irodalom

2. évfolyam

A csillagszemű juhász

Kompetenciaterület: Anyanyelvi kompetencia  
 Digitális kompetencia  
Pedagógus neve: Nagy Zsófia  
Iskola neve: Homoktövis Általános Iskola  
Évfolyam: 2. osztály  
Témakör: Szövegfeldolgozás-mese  
Az óra címe: A csillagszemű juhász

Az óra célja: Szövegelemzési gyakorlatok a mese részenkénti feldolgozásával.  
 Összefüggés keresése a szereplők tulajdonságai és cselekedetei között. Kérdésekre pontos válaszadás

Előkészítő munka: Mimio Studio szoftver 8.01  
 MozaBook 3.6 program   
 képek, linkek keresése az interneten (Google)  
 interaktív feladatok elkészítése  
Eszközigény: 1 db tanári laptop  
 fehér tábla  
 Mimio Interactive eszköz, egér (Stylus toll)  
 projektor  
 USB kábel, hosszabbító  
 hangszórók  
 Tappancs újság (Graph-Art Lap- és Könyvkiadó Kft.) XIV. évf. 2. sz.   
 olvasásfüzet (vonalas)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Téma megnevezése, alcím** | **Módszertani, fejlesztési célok** | **Tanulásszervezés, munkaforma** | **Tanulói, tanári tevékenység** | **Eszközök** | | **Megjegyzés, kiegészítés** | |
| **Hagyományos** | **IKT** |
| Előkészítés  Olvasástechnikai gyakorlat | Látószög- és memóriagyakorlat | frontális | 5 kép a tábla különböző részein egymás  után, rövid ideig mutatva; a felvillanás sorrendjében füzetbe írása | olvasásfüzet | 2. o. | Ellenőrzés táblánál, a képek felmutatásával. | |
| Hibakeresés | hibásan írt szavak megszámlálása |  | 3. o. |  | |
| Kapcsolódás a nyelvtan anyaghoz, gyakorlás | szóalkotás, mondatalkotás | frontális | szótagokból szó alkotása; rokon értelmű szavak gyűjtése, mondatba foglalása | olvasásfüzet | 4. o. | |  |
| A mese bemutatása | Hallott szöveg befogadása | frontális | tanítói felolvasás, szöveg követése az újságban | Tappancs XIV./2.  43. o. |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Téma megnevezése, alcím** | **Módszertani, fejlesztési célok** | **Tanulásszervezés, munkaforma** | **Tanulói, tanári tevékenység** | **Eszközök** | | **Megjegyzés, kiegészítés** |
| **Hagyományos** | **IKT** |
| Első élmények meghallgatása | beszédfejlesztés | frontális |  |  |  |  |
| A mese részenkénti feldolgozása: részhatárok bejelölése | nyomtatott szöveg tagolása, rész-egész viszony, cselekmény-egységek felismerése, elkülönítése | páros munka | szöveg részekre bontása részcímeknek megfelelően, részhatárok jelölése |  | 5. o. | tanulópárok: padtársak,  ellenőrzés: kivetített újságoldalon való megjelölés |
| A mese részenkénti feldolgozása:  Az első rész | pontos válaszadás a szöveg alapján, beszédfejlesztés | frontális | Az első rész tanulói hangos olvasása, válaszadás a kérdésekre szóban | Tappancs XIV/2. sz. | 6. o. |  |
| Mimetikus játék | Hogyan hapcizhatott a király? - szerepjáték |
| A mese részenkénti feldolgozása:  A második rész | értő olvasás fejlesztése | A második rész tanulói néma olvasása |  |  |
| szókincsbővítés | szómagyarázat képek és rokon értelmű szavak segítségével | 7. o. |  |
|  | szövegbeli tájékozódás; elemzés, válaszkeresés |  | válaszkeresés szövegből, aláhúzással |  | 8. o. |  |
|  | Mimetikus játék | tanulói szerepjáték: az őrök a tömlöc és a verem előtt strázsálnak |  |  |
| A mese részenkénti feldolgozása:  A harmadik rész | hangos, kifejező olvasásra törekvés | Az első rész tanulói hangos olvasása felkészülés után |  |  |
| szövegbeli tájékozódás; elemzés, válaszkeresés | válaszkeresés szövegből, aláhúzással | 9. o. |  |
| A mese részenkénti feldolgozása:  A negyedik rész | értő olvasás fejlesztése | A negyedik rész tanulói néma olvasása | 10. o. |  |
| tömörítés, címalkotás | új cím adása a vizsgált részhez | olvasásfüzet |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Téma megnevezése, alcím** | **Módszertani, fejlesztési célok** | **Tanulásszervezés, munkaforma** | **Tanulói, tanári tevékenység** | **Eszközök** | | **Megjegyzés, kiegészítés** |
| **Hagyományos** | **IKT** |
| Összefoglalás | meséről tanultak felhasználása, meglévő tudáselemek előhívása | differenciált csoportmunka | 1. csoport: csak a mesében előforduló szereplők, tárgyak, helyszínek összegyűjtése | csomagolópapír |  |  |
| 2. csoport: tipikus mesekezdő és befejező mondatok összegyűjtése | csomagolópapír |  |  |
| Házi feladat kijelölése |  |  | házi feladat megjelölése | Tudorka 42. o. 1., 2., 3. f. |  |  |
| Befejezés;  értékelés | A csoportok munkáinak értékelése; véleményalkotás a meséről, indoklás | egyéni és frontális munka | irányított beszélgetés |  |  |  |