



Informatikával a tehetségesekért Alapítvány

Székhely: 1133 Budapest, Kárpát u. 9. Levelezési cím: 1133 Budapest, Vág u. 2/C.

Telefon/fax: 06-1-4620415 Adószám: 18334306-1-41

Bankszámlaszám: 11713184-20001010

Tehetségpont: TP 101 001 370

Rövid szakmai beszámoló az NTP-KKI-B-15-0260 program megvalósításáról

Az Informatikával a Tehetségesekért Alapítvány 2012-ben alakult.

Honlapja: http://www.isze.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=118&Itemid=129

Céljai között szerepel: A köznevelés egyik kiemelt feladata a gyermekek egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése.

A Tehetségpont munkáját 2 fő tehetségfejlesztési szakértők segítik.

Tehetségpont száma: TP 101 001 370

A választott tehetségterületek - logikai-matematikai, térbeli-vizuális - fejlesztésre kerültek, az NTP-KKI-B-15-0260 pályázat esetében is

Fülöp Márta Marianna tehetségazonosítást és a kiértékelést végezte. Érdeklődéstérképet készített a tanulókkal, Egyéni Kognitív Profilt vett fel, azt kiértékelte, összegezte, tanulási motívumokat vizsgált.

Beválogatás szempontja: informatika iránt érdeklődő, pályára készülő tanulók, akik a matematikai, vagy a természettudományos, vagy a műszaki/informatikai vagy a szakmatanuláshoz szükséges kompetenciák elmélyítését támogatható tevékenységet vállalták.

Az informatika professzionálisabb területei iránt érdeklődő, és alapismeretekkel rendelkező tanulókat közvetlenül meghívtuk.

Lakosné Makár Erika kiadványszerkesztő, a tárgyasult produktumok véglegesítésében vett részt szakértőként.

Köte Csaba Miklós programozó, *Szécsiné Festő-Hegedűs, Bánhidi Sándorné* oktatók a program szakmai megvalósítói voltak; *Tanai Zsuzsanna* kísérő felnőtt feladatot látott el. A magas létszám, és az eredményesség miatt több alkalommal is csoportbontásban dolgoztunk, így párhuzamosan 2-3 oktató is tanított kisebb létszámú csoportokat. Az óradíjra rendelkezésre álló összeget megosztottuk.

Terem fizikai akadálymentes, 22 IKT munkahely, internet, teakonyha, étkezés biztosítva volt.

A szakkörbe középiskolás 7-9-10-11-es tanulókat válogattunk be. Az érdeklődés térkép és az előzetes tudás felmérése után mind a 22 (2 lány-20 fiú, 2 fő 7. évfolyamos) tanuló maradni akart a szakkörön. Nem volt okunk, hogy ne fogadjuk őket, így berendeztünk 22 IKT munkahelyet számukra. Az első néhány foglalkozás után egy tanuló megbetegedett és kimaradt.

Más ok miatt senki sem maradt ki a programból, a résztvevők száma minden alkalommal elérte a 14 főt. Eredményesen végzett 16 fő. Azt figyeltük meg, hogy a 7. évfolyamosoknak nem volt még megfelelő matematikai-műszaki ismeretük a programozáshoz. A nagyobbak segítettek ugyan nekik, de mégsem jutottak el az önálló programozásig. A programozási feladatokat mindenki önállóan, számítógépen oldotta meg, így a team munkára nem került sor. *Ez egy újabb szakkör tematikája lenne, hogy megtanítsuk a tanulókat páros munkában, teamben program részleteket megoldani, majd azokat futtatható kódrendszerre fejleszteni.* Megjegyezzük, hogy a mobil programozásnál ez csak korlátozottan oldható meg, mert mindenki a saját mobil eszközén hozta létre a programot, így ez individuális tevékenység volt.

Az étkezés biztosítása nagyon is szükséges volt, mert a fiúk az 5 hónap alatt is nőttek és állandóan éhesen érkeztek. Elmondásuk szerint iskolában nem megfelelő és számukra kevés az ebéd, ill. többen

a délután 15.00 óras kezdésre igyekezvén időhiány miatt nem ebédelték. Így többeknek meleg ebédet is biztosítottunk. Nálunk „Minden morzsát megettek” - mondtuk sokszor...

Komplex tehetséggondozó programként az ismeretek gazdagítása mellett, hangsúlyt fektettünk a szemléletformálásra, személyiségfejlesztésre, önismeretre, a kulturált étkezésre.

Kapcsolódási pontok: tanórán kívüli, nem a tantervi követelményt tanítottunk, ezért nevezzük gazdagítás. A fiatalok érdeklődésére épült. Új kezdeményezésnek számít. Felfedező tanulást alkalmaztunk. Együttműködést gyakoroltak a résztvevők. Tárgyasult terméket hoztak létre, publikálja a szülők és tanárok előtt. Adaptálható saját iskolában. Széles szakmai skálán mozgó szakemberek valósítják meg.

A program elérte azt a célt, hogy a magas szintű informatikai ismereteket a résztvevő tehetségigérek felfedező tanulás, csoportmunka, tanári (szakember) irányítása mellett sajátítsák el.

Képesek lettek a webprogramozást/mobil eszközök programozását a gyakorlatban megvalósítani. Önállóan tudtak futtatható (működő) programot létrehozni.

Az **egy napos kiegészítő program** a Nemzeti Információs Infrastruktúra Fejlesztési Intézetben – akivel 2013. óta működünk együtt a szuperszámítógépek megismertetésében (eddig 250 középiskolás diák vett részt a bemutatókon), tehetséggondozó szakköri program részeként terepgyakorlaton voltunk.

Az egy napos üzemlátogatás programjának fogadása legalább 3 órában, ebben való közreműködés, előadások tartása, foglalkozás vezetése volt.

Az egy napos üzemlátogatás másik felét a Microsoftban szerveztük, ahol informatikusok szakmai életútját ismerték meg a tanulók. A program egyik célja az informatikus pályák bemutatása, pályaaorientáció segítése volt.

Szakmai eredmények: Hálózat használata megfelelő algoritmus alkalmazásával. Általános programozási ismeretek megtanulása. Weblapkészítés, formázás. Űrlapok készítése. Adatok küldése adott szerverre. Adatok fogadása szerveren. A küldő azonosítása IP-cím alapján. Adatok feldolgozása szerveren. Adatok tárolása szövegfájlban, szerveren. Dinamikus tartalmú weblap készítése a szerverre érkezett adatok alapján. Dokumentálás. Megadott feladat/program elkészítése és dokumentálása. Általános programozási ismeretek. Az adott mobil eszközön (Android, iOS, Windows Mobile) a programozási környezet ismerete. Az érzékelők lekérdezése. Hang, rezgés ki és bekapcsolása

Alkalmazott módszerek: frontális munka, oktatói magyarázat, felfedező tanulás, csoportmunka, tárgyasult termék létrehozása, prezentáció, interaktív bemutató. A résztvevők motiváltak az informatikus pálya iránt. 16-an sikeresen megcsinálták a tárgyasult produktumot.

A résztvevők prezentációt készítettek, a bemutatóra meghívták a szüleiket és tanárukat.

A tárgyasult alkotásokat (futtatható, kész programok) a csoport kiadványszerkesztő tanárral (Lakosné) megjeleníthető formába rendezte, és print-, ill. adathordozón kiadásra előkészítette.

A megvalósítást Szurmay Ádám GDF felsőfokú szakképző tagozatának informatikus hallgatója, önkéntes diákmentor és Köte Ákos BMGE 2. éves hallgató, önkéntes diákmentor segítette.

Mindketten a korábbi tehetség programjaink résztvevői voltak.

Összeállította: dr. Bánhidi Sándorné
programvezető/oktató

