

Az Edu 2.0 tanulószervező rendszer bemutatása, tanítási órai alkalmazása

A tanulmányban az Edu2.0 LCMS (*Learning Content Management System*) tanulási tartalom-szervező rendszert fogom ismertetni. Bemutatom a szoftver technikai használatát az alábbi ábrák segítségével, valamint a konkrét tanítási tartalmakkal való feltöltési lehetőségét és tanítási órai használatát.

Az alkalmazás pedagógiai szempontjai

Mielőtt rátérnék az alkalmazás módjára, feltétlen meg kell említeni a program használatának pedagógiai előnyeit és szükségességét. Abból kell kiindulni, hogy mára jelentősen megváltozott – kitágult – a tanulási környezet. Nagymértékben kiszélesedett az információszerezés lehetősége, és a formális tanulási módok mellett egyre inkább teret kap a non-formális és informális tanulás. Ezzel együtt egyre inkább megváltozik a tanár szerepe is, nem az információ közvetítés egyetlen forrása lesz, hanem a tanulási folyamat segítője. A passzív befogadó diák pedig a tanulási folyamat aktív részesevé válik. Ez a generáció már az Y-generáció, akik az internet, az okostelefonok világában nőttek fel, és információszerezési szokásaikat is ezek az eszközök, technikai lehetőségek határozzák meg. Ebben az új típusú tanulás-tanítási folyamatban feltétlenül szükséges az IKT eszközök, a digitális tananyagok alkalmazása.

A diákok az EDU2.0 rendszeren tárolt tananyaghoz bárhol, bármikor az internetről hozzáférhetnek, kommunikálhatnak egymással és a tanárral. Az egyes tananyagtartalmak egyéni tanulásra, csoportos foglalkozásra – kooperatív tanulásra – és a hagyományos frontális osztálymunkára is felhasználhatók, akár digitális tábla használatával. A tananyagok elsajátításán túl fontos, hogy a tanulók gyakorlatot szereznek az ilyen módon való tanulásban, és ezzel segíthetjük őket az egész életre kiterjedő tanulás kompetenciájának megszerzésében.

A tanár szempontjából az Edu2.0 használata azért is előnyös, mert az elkészült tananyagelemek könnyen változtathatók, a számonkérés többfajta formája online módon áll rendelkezésre. Technikailag egyszerű a használata, nem igényel rendszergazdai segítséget, nincsenek beállítások, nem szükséges helyi szerver az adatok tárolására. Egyszerű regisztrációval a tanár létrehozhatja az iskolát, az osztályt, ahova a diákok „beiratkoznak”. A

szoftver adminisztrációs feladatokat is ellát, alkalmas a jelenlét regisztrálására, a tanár ellenőrizheti, hogy a diák mikor használta.

Regisztráció, osztályok létrehozása

A bejelentkezés előfeltétele a regisztráció a www.edu20.org weblapon. Először iskolát kell létrehozni, és ezen belül az osztályokat. Ehhez válasszuk a „Regisztrálj” gombot!



1. ábra: bejelentkezés

Az adminisztrátor itt adhatja meg az iskola nevét, adatait. A bejelentkezésre kattintva, beírva az iskola nevét, eljutunk az iskola portáljára. Az alábbi képernyő szerint válasszuk a „Regisztrációs kód kezelése” lehetőséget. Ez egy tetszés szerinti szám, ami a tanuló, szülő, tanár vagy másik adminisztrátor számára lehetővé teszi a regisztrálást az iskolába. Természetesen minden kategória külön számot kap.



2. ábra: regisztrálás

A szülői belépés hasznos lehet, hogy nyomon követhessék a tanulási folyamatot, a tanuló eredményeit, részvételét a foglalkozásokon. Ezután következik az osztályok, csoportok létrehozása.



3. ábra: osztályok

Válasszuk a „Tankörök” pozíciót. A „Tankör hozzáadása” felírra klikkelve lehet új osztályt létrehozni. Itt tudjuk kiválasztani, hogy zárt, jelszóval védett osztályt, vagy bárki által szabadon hozzáférhető csoportot akarunk létrehozni.



4. ábra: osztályok szerkesztése

A szabad hozzáférhetőség azt jelenti, hogy akkor is csak a tanár által megadott osztályazonosító kóddal lehet belépni, de nem kell jelszó. Ez különböző az iskolai kódtól, mert az osztálykódot a szoftver generálja.

Ezután válasszuk ki az osztályt! A fejlécben az általános adatokat látjuk. Itt választhatjuk ki, vagy adhatjuk meg a tananyagelemeket. Beírhatjuk az osztály órarendjét. Az ellenőrzést szolgáló különböző típus feladatokat is itt szerkeszthetjük meg. Az *Értékelés* fülnél tudjuk az értékelés szintjeit beállítani, és itt lehet a jelenlétet is rögzíteni. A szoftver ezen kívül kommunikációs lehetőséget is biztosít a csoport tagjainak.

A tananyagelemek kiválasztása, szerkesztése

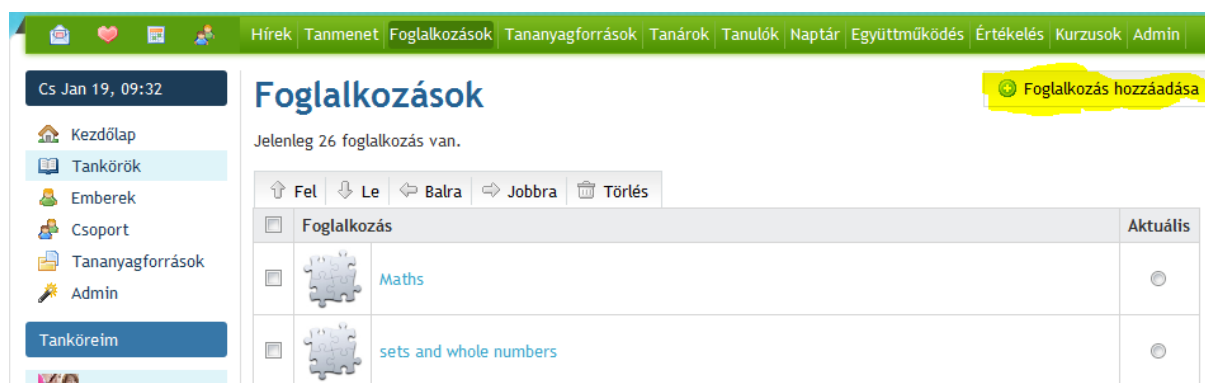
A *foglalkozások* fülre klikkelve kiválaszthatjuk a leckéket. Az *foglalkozások hozzáadása* feliratra klikkelve új leckét hozhatunk létre, akár a rendszer saját adatbázisából, akár az általunk szerkesztett tananyagból. A szerkesztéskor széleskörű formázási lehetőséggel, egyszerű szövegek beírhatók, képek, multimédiás anyagok, animációk, flash fájlok, hiperhivatkozások pedig beilleszthetők. Ha ismerjük egy video beágyazási kódját, akkor az ide beilleszthető, de akkor a szerkesztéskor a *forráskód* gombot kell választani.

Tartalom



5. ábra: beágyazás

A létrehozott tananyagokat a szoftver a „kedvencek”-ben elmenti, így bármikor, akár egy másik osztály tananyagába is beszerkeszthetők.



6. ábra: tananyagelemek

Adminisztratív feladatok

A *tanulók* feliratra klikkelve az osztályba beiratkozott tanulókat nézhetjük meg. Itt láthatjuk, hogy mikor nézték meg a weblapot utoljára, és hogy esetleg éppen online kapcsolatban vannak-e. Itt van lehetőség arra is, hogy tanulót az osztályból töröljünk (*kiiratkozás*). Itt lehet üzenetet küldeni a kiválasztott tanulóknak.

The screenshot shows the 'Tanulók' page with the following table:

Tanuló	Felvett / Utolsó látogatás	Esedékes	Osztályzat	Osztályzatok
Tamás	Szept 6, 2010 238 nap ezelőtt	1	55%, 3	[Icon]
Dávid	Szept 6, 2010 238 nap ezelőtt	2	63%, 3	[Icon]

7. ábra: tanulók

Az órai jelenléteket azzal, hogy a tanuló bejelentkezik az osztályba, a rendszer automatikusan regisztrálja. A *Hozzáadás* –ra klikkelve lehetőség van a hiányzás igazolásra, vagy az igazolatlan mulasztás, késés bejegyzésére.

The screenshot shows the 'Jelenlét' page with the following table:

A tankör ideje	Szept 9	Szept 20	Okt 11	Okt 14	Nov 25
Tanuló	[Icons]	[Icons]	[Icons]	[Icons]	[Icons]
Tamás	✓	✓	✓	✓	✓
Dávid	✓	✓	✓	✓	✓
László	✓	✓	✓	✓	✓
Róbert	-	✓	✓	✓	✓
Ervin	✓	✓	✓	✓	✓
Attila	✓	✓	✓	✓	✓
Gergő	✓	✓	✓	✗	✓
s. Róbert	✓	✓	✓	✓	✓

8. ábra: jelenlét

Számonkérés, feladatok

A rendszer nagy előnye, hogy online ellenőrzési lehetőséget biztosít. Különböző jellegű feladatokat szerkeszthetünk, úgy, mint nyitott végű kérdések, igen/nem válaszos teszt, és

feleletválasztós teszt, szöveg-kiegészítés, esszéírás. A tesztek értékelése online történik, a szöveges feladatoké (freeform) pedig a tanár által meghatározott százalékos értékelési kritériumok alapján. A százalékos értékelés és az osztályzatra átváltás a tanárnál is és a diáknál is megjelenik.

Meg lehet határozni a feladat beadási határidejét, úgy, hogy ezután a megoldást már ne lehessen a tanárnak elküldeni. Dolgozat, teszt esetén a feladatlap kitöltési ideje korlátozható. A tanár határozhatja meg, hogy az előre elkészített feladatlaphoz a tanuló mikortól férhet hozzá, és hogy hányszor próbálkozhat a kitöltéssel. A szoftver a tesztkérdéseket véletlenszerű sorrendben adja, így az egymás mellett dolgozó tanulók nem azonos kérdéseket kapnak. A kérdések sorrendjét és a pontszámok megjelenítését az alábbi kép mutatja. A pirossal megjelenő kérdésekre kattintva az esetleges módosítások elvégezhetők.

↑ Fel ↓ Le 🗑 Törlés			
<input type="checkbox"/>	#	Név	Pontok
<input type="checkbox"/>	1	🎨 Match the symbols to the explanations	10
<input type="checkbox"/>	2	💻 This symbol @ is used only in the computer science	1
<input type="checkbox"/>	3	📄 The symbol of the ____ is x.	1
<input type="checkbox"/>	4	📄 Five ____ four is equal to twenty	1

9. ábra: teszt feladatok szerkesztése

Ellenőrizhető a csoport százalékos eredménye, hányan adták be határidőre a feladatot, továbbá tanulónként a részeredmények. A végső osztályzat az összes tesztfeladat eredményeiből kerül meghatározásra. A végső osztályzat kialakításához a részfeladatok súlyozására is van lehetőség.

Napló

📄 Jegyek exportálása

Kattints egy cellára annak szerkesztéséhez. A jegyeket pontszámmal, százalékként vagy betűvel viheted be. Az X a felmentettet jelenti.

Foglalkozás		Nincs foglalkozás			
Tanuló	Összesített	🎨 symbols, sh... 24 pontok	🎨 SI unts 28 pontok	🎨 Vector 24 pontok	🎨 motion 26 pontok
Tamás	55%, 3	42%, 2	48%, 2	75%, 4	46%, 2
Dávid	63%, 3	96%, 5	86%, 5	0%, 1	81%, 5
László	65%, 4	96%, 5	61%, 3	83%, 5	42%, 2
Róbert	63%, 3	100%, 5	58%, 3	50%, 3	92%, 5
Ervin	56%, 3	75%, 4	50%, 3	75%, 4	46%, 2

10. ábra: egyéni tanulói eredmények

Összegzés

Az Edu 2.0 szoftvert a nappali tagozatos technikus képzésben használom **szakmai angol nyelv oktatására** a pécsi Zipernowsky Károly Műszaki Szakközépiskolában. A két éves alkalmazási tapasztalataim azt mutatják, hogy a diákok a középiskolában életkortól függetlenül szívesen tanulnak az Edu2.0 rendszerrel. Természetes számukra a számítógépes környezet használata. Kezdetben maga a technika érdekli őket, azonban a rendszeres használat során már a feladatokra koncentrálnak és a technika már csak a tanulás eszközévé válik.

A tananyagok elkészítése, a tanárt a tananyag komoly tartalmi, logikai átgondolására készíti, és a diákok tanulási tevékenységét nagyon pontosan meg kell tervezni. A saját tananyag elkészítéséhez bármilyen internetes vagy digitális forrás felhasználható.

A rendszer használat nagyon biztonságos. A tanítás során semmilyen műszaki problémát nem tapasztaltam, ami az órák tervezése és eredményes megtartása szempontjából nagyon fontos tényező. Fontos az is, hogy a szoftver ingyenes verziója az összes bemutatott alkalmazással minden időkorlátozás nélkül használható. Egyetlen megkötés, ha egy regisztrált iskolát fél évig nem használnak, azt automatikusan törlik a rendszerből.

Kárpát József