



A TARTALOMBÓL:

AKTUÁLIS	2
MÓDSZERTAN	6
GYERMEKINFOR- MATIKA	
BLOG	10
PÁLYAÁZATOK	
KÖNYVAJÁNLÓ	
ESEMÉNY	13

INSPIRÁCIÓ HÍRLEVÉL

TARTALOM

Megújult az Isze.hu

A régi szolgáltatónkkal lejárt szerződésünk miatt a Dataglobe (<http://www.dataglobe.eu>) nevű céget választottuk, mint új szolgáltatót, és egyúttal örömmel számolhatunk be a honlapunk megújulásáról is.

[tovább](#)

Nem szakrendszerű oktatás kompetencia fejlesztő módszerekkel

„...verset mondunk, énekelünk, szerepet játszunk, vitázunk, képeket keresünk a könyvtárban és az interneten, fogalmakat csoportosítunk, gondolattérképet készítünk, plakátot rajzolunk...” – megannyi izgalmas feladat és figyelemfelkeltő tevékenység 5. és 6. osztályban!

[tovább](#)

Gondolattérképek alkalmazása a nem szakrendszerű oktatásban

A gondolattérképet használjuk fogalomtérkép, elmetérkép, agytérkép elnevezésként, idegen kifejezésként MindMap néven.

[tovább](#)

Logo-Körút Erdélyben

Még a múlt évben tartottam számítástechnika-történeti előadásokat Erdélyben (Biharban, a Szilágyságban, a Mezőségben és Székelyföldön), megismerem néhány általános és középiskolát, ahol megpróbáltam tájékozódni a számítástechnika oktatásáról és alkalmazásáról,

[tovább](#)



A 2009/2010 tanévhez sok sikert kívánunk!

ISZE Szerkesztősége

KEDVES TAGTÁRSUNK!

A 2009/10-es tanév kezdetén tájékoztatjuk egyesületünk újdonságairól. Kérjük, látogassa rendszeresen megújult honlapunkat, ahol tevékenységünket nyomon követheti, illetve az aktuális információkat megszerezheti (www.isze.hu). Itt olvasható az INSPIRÁCIÓ c. on-line újságunk is, ahova egyúttal folyamatosan várjuk a kollegák híreit, ötleteit, módszertani írásait, beszámolóit, minden, az iskolai informatikát érintő eseményről.

Az elmúlt tanévben új továbbképzéseink is indultak. Az egyik legnépszerűbb a „Nem szakrendszerű oktatás - kompetenciafejlesztő módszerekkel” elnevezésű, 120 órás tanfolyamunk volt, amely a törvényi előírásnak megfelelően az 5-6. évfolyamon való oktatásra készíti fel a pedagógusokat. Az ország különböző településein 24 tanfolyamot tartottunk 272 fő részére.

Továbbra is népszerű az „Interaktív tábla - interaktív módszerek a pedagógusok és tanulók kompetencia fejlesztésében” című tanfolyamunk. Újonnan akkreditáltattuk a „Mérés-értékelés hatékonyabbá tétele az interaktív tábla és szavazórendszerek használatával” című, 30 órás, valamint az Elektronikus aláírás oktatására felkészítő, ill. a Digitális térképek és irodalmi helyszínek szemléltetése interaktív táblán c. tanfolyamainkat. Az 1-4. évfolyamon tanítók munkájának segítésére alapítottuk a Szöveges értékelés elkészítése a SzovErt programmal c. tanfolyamot. Kérjük tagtársainkat, hogy az iskolákba kerülő táblák és szavazórendszerek használatának megismerésére, hatékony alkalmazásának elősegítésére, valamint a nem szakrendszerű oktatásra való felkészítésre, illetve valamennyi képzésünkre szervezzenek tanfolyamot, toborozzanak érdeklődő kollegákat. Tanfolyamainkat minden olyan iskolában, településen megtartjuk, ahol legalább 8 fő résztvevő van.

Az elmúlt tanévben emléket állítottunk elhunyt miskolci kollegánknak, az ISZE egyik kiváló alapító tagjának, Dusza Árpádnak. A 9-13. évfolyamos középiskolások számára meghirdetett és sikeresen

lebonyolított Dusza Árpád Programozói Emlékverseny méltán fejezte ki azt a tiszteletet, amit számítástechnika szakos kollegánk több évtizedes, fáradhatatlan pedagógusi munkájával alapozott meg az informatika-számítástechnika oktatása, alkalmazása terén. Ezt a versenyünket idén is meghirdetjük. Ugyanígy folytatjuk a Kozma László Országos Informatika Alkalmazói Tanulmányi Verseny szervezését is. Kérjük, időben tájékozódjanak honlapunkon.

2009. februárjában országos konferenciát rendeztünk Informatika a tehetséggondozásban címmel, 120 résztvevővel. Egyúttal az ISZE ún. Tehetségpont lett, amelyhez az engedélyt a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács megadta. E konferencia és a 2008-as Gyermekinformatika konferencia sikerén felbuzdulva ebben a tanévben is tervezünk országos konferenciát, amelynek lebonyolításában számítunk tagjaink aktív közreműködésére. Készülünk pályázatot benyújtani, hogy a tehetséggondozáshoz új erőforrást kapjunk.

Az új tanévnek egyik legnagyobb közoktatási eseménye lesz a TÁMOP 3.1.4 pályázat keretében megkezdődő kompetenciafejlesztő oktatás megvalósítása, amelynek mintegy ezer iskola a kedvezményezettje. Az ISZE szolgáltatóként vesz részt a megvalósításban. IKT mentoraink és tanácsadóink névjegyzéke az Educatio Kht. honlapján elérhető.

A 2009/10 tanévre esedékes, 2.000 Ft-os tagdíjat legkésőbb 2009. szeptember 30-ig fizetheti be. Szeretnénk, ha régi tagjaink is megújítanák inaktív tagságukat, és újra bekapcsolódnának egyesületünk munkájába, hiszen változatos és érdekes szakmai feladatok várhatók a tanév során.

Az új tanévhez sok erőt és szakmai sikereket kíván az ISZE vezetősége nevében:

Kőrösné dr. Mikis Márta
elnök



Köte Csaba Miklós

Reméljük, hogy a megújult honlap elnyerte a kedves kollégák tetszését, és ha ez így van, akkor a szavazás modulban lehet rá egy jó jegyet adni!

MEGÚJULT AZ ISZE.HU

A régi szolgáltatónkkal lejárt szerződésünk miatt a Dataglobe (<http://www.dataglobe.eu>) nevű céget választottuk, mint új szolgáltatót, és egyúttal örömmel számolhatunk be a honlapunk megújulásáról is. A régi <http://isze.hu> domain mellett létrehoztuk az <http://isze.eu> domaint is, jelenleg mindkét címen az új honlapunk jelenik meg. A jövőben tervezzük a teljes honlap angol nyelvű megjelenését is az új <http://isze.eu> helyen.

A szolgáltató-váltás kapcsán technikai megújulás is történt. A teljes honlap-struktúrát egy új tartalomszolgáltató rendszerbe építettük fel, ez a **Joomla!** nevű ingyenes CMS (Content Management System) rendszer.

A Joomla! (<http://joomla.org.hu>) egy ingyenes tartalomkezelő rendszer, mellyel profi színvonalú weblapot építhetünk. Mivel könnyen elsajátítható a használata, nem csak magánfelhasználók, hanem cégek, vállalkozások is gyakran a Joomla!t választják itthon és világszerte egyaránt.

Honlapunk címlapján új szolgáltatások jelentek meg. Ilyenek a **friss hírek**, **népszerű cikkek**, vagy a **szavazási lehetőség**. Rögtön látható, hogy jelenleg hányan böngészik a honlapot és igen kényelmes a **keresés** használata. Nem csak a dokumentumok címében és leírásában képes keresni a keresőmotor, hanem a dokumentumok belsejébe is belenéz. A címlap minden frissítésekor egy **képmegjelenítő** modul véletlenszerűen egy képet jelenít meg a versenyekről készült felvételek közül. Ezek a képek a honlapon kis méretben látszanak, ám ha letöltjük őket, teljes fel-

bontású digitális fényképeket kapunk. A cikkeket tartalmazó modulok felső részén kis ikonok jelzik a PDF formátumú megjelenítést, a nyomtatást illetve az e-



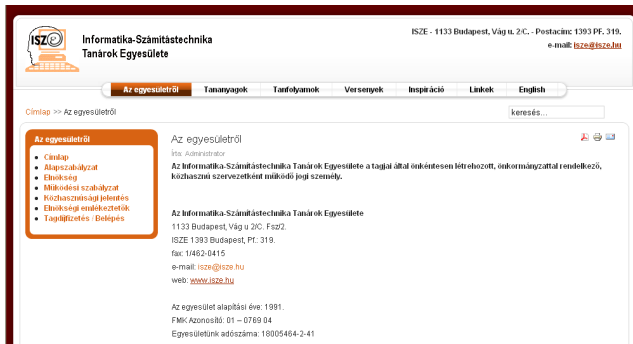
mailben küldés lehetőségét.

Az isze.hu kezdőlapja

A címlap bal oldalán, a képmegjelenítő modul alatt találjuk az **ISZE tanfolyamok** és az **ISZE tananyagok** elérhetőségét. A vezetőoktatók és tagok belépési felülete link jelenleg még nem élő, a tanfolyami adatbázis elérése még fejlesztés alatt van.

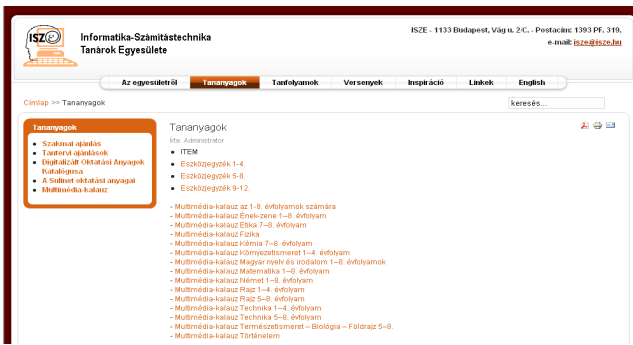
A főmenük struktúrája is megváltozott, az új menüsor a következő: **Az egyesületről, Tananyagok, Tanfolyamok, Versenyek, Inspiráció, Linkek, English**.

Az egyesületről szóló lapon találjuk az ISZE-ről szóló **általános** információkat. Az **elérhetőség** mellett elolvashatjuk az **alapszabályzatot**, megnézhetjük az **elnökség** felépítését, megtekinthetjük a **működési szabályzatot**, a **közhasznúsági jelentést**. Az elnökségi ülésekről készült **elnökségi emlékeztetők** is felidézhetők, valamint információt kapunk a **tagdíjfizetés** és a **belépés** feltételeiről.



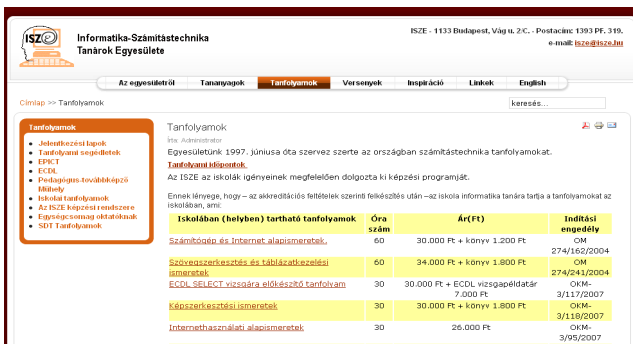
Az Egyesület

A **Tananyagok** menüpont tartalmazza a szakmai és tantervi ajánlásokat, megtekintető a **Digitalizált Oktatási Anyagok Katalógusa**, itt van az ismertető a **Sulinet** oktatási anyagairól, valamint a **Multimédia-kalauz**.



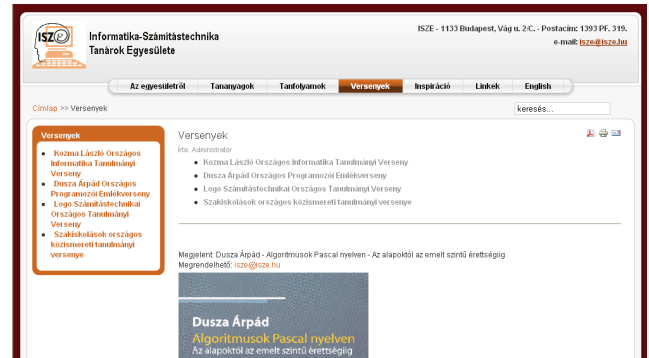
Tananyagok

A **Tanfolyamok** menüpont alatt jelennek meg a **Tanfolyamok**, a **Jelentkezési lapok**, a **Tanfolyami segédletek** Tájékoztató az **EPIC**T-ről és az **ECDL**-ről, információ a **Pedagógus-továbbképző Műhely**ről, és az **Iskolai tanfolyamok**, valamint az **ISZE képzési rendszere**, az **Egységcsomag** oktatónak, az **SDT Tanfolyamok** és a **Tanfolyami időpontok**



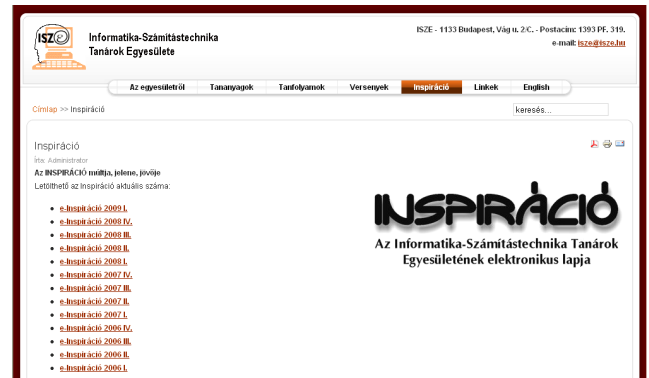
Tanfolyamok

A **Versenyek** menüből érhető el a **Kozma László Országos Informatika Tanulmányi Verseny**, a **Dusza Árpád Országos Programozói Em-lékverseny**, a **Logo Számítástechnikai Országos Tanulmányi Verseny** valamint a **Szakiskolások országos közismereti tanulmányi verseny** oldalai.



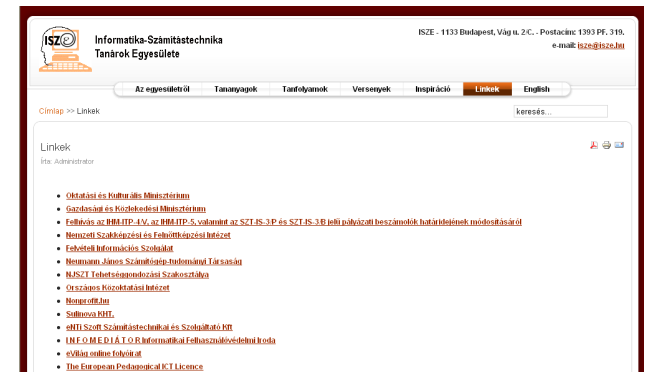
Versenyek

Az **Inspiráció** menüből mindig letölthető az **Inspiráció aktuális száma**:



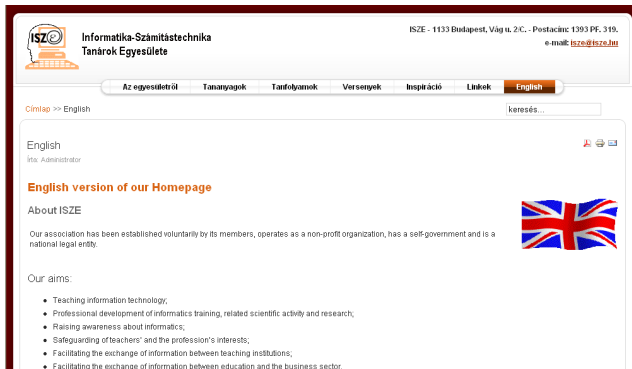
Az Inspiráció

A **Linkek** menüpont hasznos **hivatkozások** gyűjteményét kínálja:



Linkek

Az English menüpont a honlap információinak angol nyelvű rövid összefoglalását tartalmazza:



English

Reméljük, hogy a megújult honlap elnyerte a kedves kollégák tetszését, és ha ez így van, akkor a szavazás modulban lehet rá egy jó jegyet adni!

Köte Csaba Miklós

kote.csaba@isze.hu

Tájékoztató a szakmai és informatikai fejlesztési feladatok támogatása igényléséről

Megjelent a Magyar Közlöny 116. számában a szakmai és informatikai fejlesztési feladatok támogatása igénylésének, döntési rendszerének, folyósításának, elszámolásának és ellenőrzésének részletes szabályairól szóló 28/2009. (VIII. 19.) OKM rendelet (a továbbiakban: Rendelet).

A rendelet szövege elérhető az Oktatási és Kulturális Minisztérium honlapjáról. <http://okm.gov.hu>

A pályázatok beadási határideje: 2009. szeptember 4.



Felhívás

A Digitális Szolidaritási Piacter

A fenntartható közösségi hozzáférés szolgáltatásainak börzéjét tartja

2009. szeptember 29-én,

Training Hotel, Százhalombatta, Augusztus 20. u. 6.

Meghívjuk a teleházak, e-Magyarország pontok, könyvtárak és egyéb közösségi hozzáférési helyek és munkatársaik, a helyi információs társadalmak kiszolgálóit sikeres, fenntartható szolgáltatásai bemutatására tetszés szerint prezentáción, honlapon, szóban, szóróanyaggal, amihez standot, számítógépet és Internet hozzáférést biztosítunk.

A bemutatásra elfogadott szolgáltatások megjelennek a Digitális Szolidaritási Katalógusban, a közönség helybeni szavazatai és pártatlan zsűri véleménye alapján különböző konferenciadíjakat nyerhetnek el szolidaritás, közösségiség, korszerűség, innovativitás, professzionalizmus, fenntarthatóság kategóriákban. A konferencián való részvétel kiállítóként és résztvevőként egyaránt ingyenes. A szélesebb körben terjeszthető szolgáltatásokkal csatlakozni lehet a konferencia alkalmával beinduló Digitális Szolidaritási Hálózathoz.

A nemzetközi konferencia vendégei lesznek amerikai és európai közösségi informatikai, teleházas szakemberek is. Ismerkedni fognak a digitális szolidaritás magyarországi eredményeivel, és lehetőség nyílik személyes kapcsolatok létesítésére a bemutatók és a meghívott külföldi szakemberek között. A konferenciával párhuzamos EUTA közgyűlésen – az előzetes tervek szerint – a Digitális Szolidaritási Hálózat, mint magyar kezdeményezés és példa nemzetközi programmá szerveződik.

A konferenciára jelentkezni lehet résztvevőként és szolgáltatás bemutatóként

melindaf@zalaszam.hu, e-mail címen.



Kőrösné Dr. Mikis Márta

Az
Informatika-
Számítás-
technika Taná-
rok Egyesületé-
nek pedagógu-
sai mindig fogé-
konyak voltak
az újdonságok
megismerésére,
az innovációk
terjesztésére.

NEM SZAKRENDSZERŰ OKTATÁS-KOMPETENCIA FEJLESZTŐ MÓDSZEREKKEL

„...verset mondunk, énekelünk, szerepet játszunk, vitázunk, képeket keresünk a könyvtárban és az interneten, fogalmakat csoportosítunk, gondlattérképet készítünk, plakátot rajzolunk...” – megannyi izgalmas feladat és figyelemfelkeltő tevékenység 5. és 6. osztályban! Eközben megismerjük például az ókori Róma történetét, vagy éppen a hazai ásványi kincseket, a mérési testeket, esetleg idegen nyelven ételeket tanulunk, majd kóstolunk. Milyen órán is vagyunk tulajdonképpen? A közoktatási törvény által előírt nem szakrendszerű oktatás lényege éppen az, hogy a rendelkezésre álló óraszámokban – az erre felkészült pedagógus – változatos, sok esetben tantárgyfüggetlen témákat feldolgozva, kooperatív tanulási technikákra építve, motiváló tanítási módszereket alkalmazva felkeltse a tanulók érdeklődését, mindegyiküket aktív munkára, felfedezésre és tanulásra ösztönözze, így megismertetve és elsajátíttatva velük valamilyen új fogalmat, eseményt, tevékenységet.

Az Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesületének pedagógusai mindig fogékonyak voltak az újdonságok megismerésére, az innovációk terjesztésére. A projekt-módszert és a kooperatív technikák alkalmazását természetes módon kiegészítették az új technikai eszközök használatával is: a számítógép kreatív szoftverei, az internet, majd az interaktív tábla „bevetése” megannyi kiváló lehetőséget kínál arra, hogy óráink ne a megszokott módon kövessék egymást, hanem – tartalmukat és taneszközeiket tekintve – minél változa-

tosabban, a tanulók számára minél több, lehetőleg önállóan felfedezett ismeretre épülve élménnyé váljanak, maradandó tudást nyújtsanak. Ehhez persze elsősorban pedagógiai szemléletváltásra van szükség: jó alapnak tekinthetők az alsó tagozatos tanulásra jellemző módszerek, a sok csoportmunka, a szaktanárok közti kooperáció, továbbá együttműködés a tanítókkal vagy a napközis nevelőkkel. A nem szakrendszerű oktatásban érdekelt pedagógus – szakterületén túlmutatva – olykor szinte polihistor kell, hogy legyen, hiszen az interdiszciplináris témák azt kívánják, hogy kitekintsünk más tudományágak felé is. Az egyes projektek vagy tantárgyi modulok alkalomadtán több tanórát ölelnek fel, és témájuk is sokszínű.

A nem szakrendszerű oktatásra felkészítő, országsszerte szervezett tanfolyamaink több mint egy éves tapasztalata arra ösztönözött bennünket, hogy – oktatóink tollából – mind az elméleti tudnivalókat, mind az egyes módszereket, ajánlott tevékenységeket nyomtatásban is megjelentessük. Sőt, mintául néhány vizsgamunkát is bemutassunk, amelyek bizonyítani kívánják, hogy egy adott téma milyen sokféleképpen dolgozható fel a nem szakrendszerű tanórákon. (E kötet – várhatóan – a 2009/10-es tanév elejére jelenik meg, szerkesztője Dr. Fehér Péter.) Mindenképp szeretnénk elosztatni azt a tévhitet, miszerint ezek az órák csupán az új anyag „megtanításának” elhagyásában, a feletetés vagy dolgozatírás elmaradásában különböznek a többi, megszokott tanórától. Pedig nincs új a nap alatt: a nem szakrendszerű órák módszerei a

mindennapokból jól ismertek, csupán tananyag-tervezésük, megszervezésük és alkalmazott segéd-eszközök kivánnak több odafigyelést, átgondolást, felkészülést. Az eddigi visszajelzések szerint: megéri!

Végezetül néhány téma felsorolása, ötletként a nem szakrendszerű tanórák megtartásához:

Projekt-feldolgozásra:

Az őskor művészete, Ókori olimpiák, Világjáró, Ünnepeink (Karácsony, Húsvét, Március 15., ...), Évszakok, Madarak és fák napja, A Föld napja, A víz világnapja, A költészet napja, Hagyományok napja, Német nemzetiségi nap, Csillagászati nap, Mesevilág, Magyarország Nemzeti Parkjai, Magyar népművészet, A helyes táplálkozás, Egészséges életmód, Lakóhelyünk, ... (a település neve), Társasjáték városunkról, Az iskola névadója, Mátyás király reneszánsz udvara, A róka és a holló, A fa, A papír, A víz, Az erdő, A rózsa, A gitár, A hang, Sík és tér

Modul-feldolgozásra, ill. egyes tanórákra ajánlott:

Építsünk testeket!, Éghajlat, Időszámítás, Tolaslabda, Add és fuss (Kosárlabda), Rítmusos játékok – játékos ritmusok, Térképismeret, Síkidomok és testek, Szimmetria, Szorzás-osztás játékosan, A nyelvi jelek dzsungelében, Az információ, Kontinensek, óceánok, A trópusoktól az óceánokig, Az erdő élővilága, A reklám, Az angol reggeli, Food and drinks, A görög istenek, Mozgásjelenségek a természetben, A honfoglalás, A lovagi élet, A végvári vitézek, Személyiségfejlesztés, Szólások és közmondások, A szél és a csapadék, A változó földfelszín, A vulkánok, Hangszerek, A klasszikus szimfonikus zenekar, A családi együttélés szabályai, Korok és emberek, Betegségek, Belvárosi barangoló.

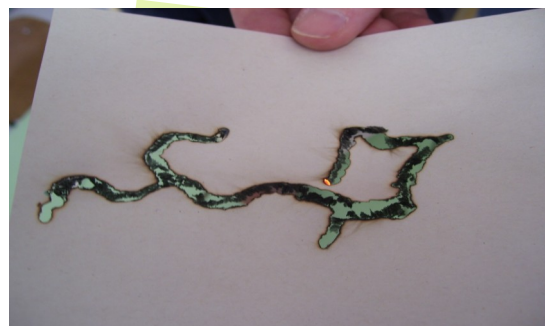
Kőrösné Dr. Mikis Márta



Titkosírás készítése



Láthatóvá tétele



Izzó betűk

Fényképek „A papír titkai” c. projekt megvalósított vizsgamunkájából (Készítette: Németh Gyuláné, Rezi)



Lakosné Makár Erika

A módszert lényegében a pedagógusoknak kell csak megtanítani, a diákok automatikusan elsajátítják, ha a tanár rendszeresen használja

GONDOLATKÉPEK ALKALMAZÁSA A NEM SZAKRENDESZRŰ OKTATÁSBAN

A gondolatképet használjuk fogalomtérkép, elmetérkép, agytérkép elnevezésként, idegen kifejezésként MindMap néven. A módszer kidolgozója Tony Buzan

http://www.imindmap.com/about_tony_buzan tanulási és jegyzetelési módszerek hatékonyabb tételére szánta. Kereste, hogy az agy hatékonyabb használatával teljesítményt hogyan lehetne növelni. A fogalomtérkép, tehát az elménkben levő információk rendezett formában történő megjelenítése. Egy nagy összetett kép. Meglehetősen népszerűvé váltak néhány országban, ma már rendkívül sok területen lehet alkalmazni, különösen az oktatásban, hiszen a tanítás és tanulás hatékony eszközének bizonyulhat, konstruktív tanulás igen fontos eszköze.

A gondolatképek néhány alkalmazási területe:

- ◆ Új ismeret, tananyag, szövegrész tanulása,
- ◆ Verstanulás,
- ◆ Előadásra való felkészülés, szakkönyv elolvasása kijegyzetelése, fogalmazás készítése,
- ◆ Ismeretek rendszerezése, részösszefoglalás, összefoglalás,
- ◆ Tervezés,
- ◆ Kreatív gondolkodás,
- ◆ Ötletroham (brainstorming).

Kiváló eszköz problémamegoldásra is. Nagyon fontos segítséget ad olyan munkavégzésnél, amikor valamit meg kell terveznünk, és tervezéskor minden lehetőséget figyelembe kell vennünk. A módszer alkalmazásáról részletesen olvashatunk:

a <http://www.diszlexia.hu/Cikkek/>

[mindmaptani.pdf](#)) oldalon.

A módszert lényegében a pedagógusoknak kell csak megtanítani, a diákok automatikusan elsajátítják, ha a tanár rendszeresen használja egy-egy összefoglalás, órai vázlat, magyarázat vagy egyéb helyzetekben, akkor a gyerekek természetesnek tekintik majd, hogy az ismeretet így is meg lehet tanulni.

Gondolatképeket lehet papíron, ceruzával is készíteni, de a digitális eszközök segítségével sokkal jobb, látványosabb, és gyorsabb eredményt tudunk elérni. Ráadásul ma már nemcsak a felnőttekre, hanem a kisebb gyerekekre is gondoltak a gondolatképek készítő szoftverfejlesztők.

Néhány számítógépes program letöltési helye:

<http://www.imindmap.com/education/>
<http://www.mindjet.com/eu/download/>
<http://www.nova-mind.com/>
<http://www.mindmeister.com/>
<http://freemind.sourceforge.net>

A legnépszerűbbek a Freemind (ingyenes) és az Inspiration, ennek gyerekeknek szánt szoftvere a Kidspration program, 30 napos trial verziója tölthető le erről az oldalról:

<http://www.inspiration.com>

Kidspration

A vizuális tanulás egyik igen hatékony szoftvere, mely nagymértékben hozzájárul a gondolkodási képesség fejlesztéséhez, erősíti a szövegértési készséget, és segíti az egyes fogalmak közötti mélyebb megértést. Pozitív hatást gyakorol a hiperaktív gyerekek fej-

lődésére is. Fejleszti a gyermekek figyelmét, koncentrációs képességét, a memóriát. A programban különböző grafikai eszközöket találunk, melyek közül témákba elrendezve válogathatunk, a rajzos eszköztár segítségével saját rajzzal, piktogrammal tehetjük vizuálissá a fogalomtérképet.

A következőkben a gondolatterkép alkalmazási területeit szeretném bemutatni a Kidspiration program segítségével, mégpedig az ISZE nem szakrendszerű továbbképzésén részt vett tanárok munkáinak bemutatásával.

Alkalmazása:

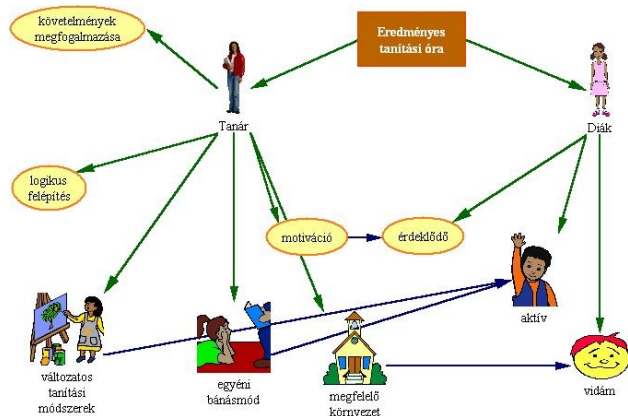
Ötletbörze (brainstorming)

A fogalom a (brainstorming), annyit jelent, gondolatáradat, az ötletek szabad áramlását teszik lehetővé. Ennek alkalmazásakor rövid idő alatt sok, szokatlan gondolat merülhet fel. Az ötletbörze használatakor arra serkentjük a tanulókat, hogy támaszkodjanak a már meglévő ismereteikre, fantáziájukra, és egy adott témához, gyűjtsék össze gondolataikat, adott esetben a témához megoldási lehetőséget találjanak. Fontos, hogy az ötletbörze ideje alatt nem szabad ítélni, nem szabad minősíteni az ötleteket. Hagyjuk érvényre juttatni, a „Nincs rossz ötlet” elvet.

Technikája:

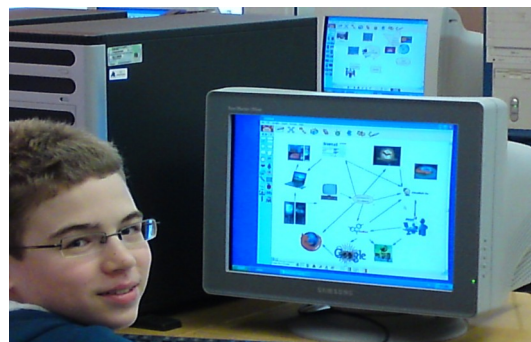
- ◆ összegyűjtjük a fogalmakat,
- ◆ kapcsolatot létesítünk az egyes fogalmak között,
- ◆ hagyjuk leülepedni, ismét átgondoljuk,
- ◆ kiegészítjük,
- ◆ összevetjük az empirikus (tudományos) megfogalmazással.

Arra a kérdésre, hogy „Milyen az eredményes tanítási óra?” a brainstorming technikáját alkalmazva és a Kidspiration program segítségével a következő gondolatokat, ötleteket gyűjtötték össze a továbbképzésen a hallgatók.



Az eredményes tanítási óra (a solymári csoport munkája)

E technika nagyon jól alkalmazható gyerekek-nél is. A következő ábrán egy gyermekmunka látható, ahol „Az információs társadalomról” gyűjtették össze gondolataikat, elképzeléseiket, felhasználva ehhez a Kidspiration program képgyűjteményét, illetve az Interneten kerestek, majd letöltöttek képet. A program lehetőséget ad a leggyakoribb képfájltípusok importálására (bmp, jpeg, gif,tif), ezáltal bővítve a képtárgygyűjteményt.



Tanórán

Oktató anyagok

A program kiválóan működik interaktív táblával is, így annak minden előnye kihasználható. Gyorsan készíthetünk vele egyszerű, látványos oktató anyagot, amelyet felhasználhatunk a tananyag mélyebb megértéséhez, ellenőrzéshez, gyakorláshoz. Tölthetünk le mások által készített gondolatterképet. A felhasznált elmetérképek igen könnyűszerrel átírhatók, magyaríthatók, illetve felhasználhatók idegen nyelv oktatására is. A következőkben olyan oldalakat ajánlunk, ahol kész Kidspiration projektek tölthetők le, és használhatók fel az oktatásban.

<http://www.globalclassroom.org/together/kidspiration.html>

:



Dr. hc. Kovács Győző

:



Általában elmondhatom, Erdélyben is úgy van, hogy a gyerekek a számítógépekkel az iskolában először kb. 10 éves koruk után, a felső tagozatos tanulmányaik során találkoznak.

LOGO-KÖRÚT ERDÉLYBEN

Még a múlt évben tartottam számítástechnika-történeti előadásokat Erdélyben (Biharban, a Szilágyságban, a Mezőségben és Székelyföldön), megismertem néhány általános és középiskolát, ahol megpróbáltam tájékozódni a számítástechnika oktatásáról és alkalmazásáról, nem csak a számítástechnika órákon, hanem a közismereti tantárgyak tanításában is. Meglátogattam számos teleházat is. Nos, az eredmény meglehetősen vegyes, de inkább gyenge volt.

Általában elmondhatom, Erdélyben is úgy van, hogy a gyerekek a számítógépekkel az iskolában először kb. 10 éves koruk után, a felső tagozatos tanulmányaik során találkoznak. A pedagógusok nagy része azt gondolja, hogy a tíz évesnél fiatalabb gyerekek – ha módosabb szülei vannak – kapnak egy számítógépet, és azon kiélhetik a számítógépes játékok iránti szenvedélyüket. Eszükbe sem jut, hogy a gyerekek a gépeken nem csak játszhatnak, hanem hasznosabb munkát is végezhetnének. Pedig a pedagógia alkotó szakemberei – pl. Amerikában, az MIT-nél Seymour Papert professzor, a Logo-pedagógia és programozás megalkotója – már sok évvel ezelőtt kidolgozták a megfelelő számítógépes pedagógiai módszereket, amelyeket a gyerekek gondolkodásának a fejlesztésében – még az iskolai tanulmányaik előtt, akár az óvodákban is – sikerrel alkalmazni lehet.

Erdélyben a Logo-pedagógia nem ismeretlen, de a módszer tömeges elterjedéséről nem beszélhetünk.

Azt hiszem, a mi körutunk volt az első, ami négy nagyobb körzet pedagógusait a Logo-pedagógiával megismertette. A „stáb” két kitűnő, a Logo-pedagógiában jártas pedagógussal egészült ki: Lakosné Makár Erika, a K E Gyakorló Gimnázium tanára, aki Logóra oktat tanítójelölteket, valamint tanítványa, Kiss Emese, a Logo oktatás megszállottja foglalkozott még a hallgatókkal.

A sorozat Csíkszeredán indult, ahol az eseményt a CsTIT és a helyi RMDSz agilis vezetője: Becze István és munkatársa, Andre Zsuzsanna szervezte meg, kitűnően – bár a szervezőkre ugyanez a körút többi állomásáról is elmondható. A pedagógusok Hargita megye különböző térségeiből jöttek, és nagyon lelkesek voltak. A megye vezetői is támogatták a továbbképzést – Borboly Csaba, a megyei tanács elnöke az előadásokon majdnem végig jelen volt. A helyi pedagógusok körülbelül száz óvodást és alsótagozatos iskolást is felvonultattak, akiknek a túlnyomó többsége igazán még nem használt számítógépet.

Számunkra nem volt újdonság, hogy a gyerekek igen rövid idő alatt megértették a Logo-programozás lényegét. Mire a kb. három órás foglalkozást befejeztük, a „korábban képzetlen” gyerekek már bemutatták a képernyőn első Logo alkotásaikat.

A következő megállónk Erdőszentgyörgy, a Szent György Iskolaközpont volt, ahol a pedagógus továbbképzést és a gyerekek Logoval való ismerkedését Kovrig Zoltán és Menyhárt István szervezték meg

– mondanom sem kéne – ismét kitűnően. A tapasztalatunk a csíkszeredaihoz hasonló volt. Az előadásokat és a gyakorlatokat az iskolásoknak Farakas Károly és Lakosné Makár Erika tartották, az óvodásokkal pedig Kiss Emese foglalkozott.

A kezdeti elfogódottság után a pedagógusok lelkesedtek, a gyerekeket két csoportra kellett osztanunk, annyian voltak. Néhányuk csak úgy volt hajlandó otthagyni a számítógépet, hogy megígértük, valamikor, nem sokára visszajövünk.



Kiss Emese az óvodásokkal

Balázs-Bécsi Attila, Kolozs megye szenátora, a megyei Oktatási Bizottság elnöke szervezte meg, akivel már korábban is kapcsolatot tartottam. A Logo foglalkozást a 2. sz. általános iskolában, Sabo Rafila igazgatónő és Timsa Ildikó igazgatóhelyettes irányításával rendezték meg. Itt is több csoportban zajlott a foglalkozás, hogy valamennyi jelentkezőnek jusson számítógép. A nap fénypontja a gyerekekkel való foglalkozás volt, a lelkesedés itt sem lankadt. A körút befejező állomása Kolozsvár volt, a szervezésre az NJSZT partnere, az Erdélyi Magyar Műszaki Tudományos Társaság vállalkozott, Pap Zsuzsanna és a Brassay Sámuel középiskola tanárnője, Kaupert Mária gondoskodtak a zökkenő mentes lebonyolításról. Megértettük, hogy Nagypéntek lévén a tanárok sorra visszamondták a továbbképzésre a jelentkezésüket, annál lelkesebbek voltak azonban a diákok, akik gyorsan megértették, hogy miről is szól a Logo-pedagógia és a programozás.

Szerintem nagyon hasznos volt az erdélyi körút, talán elindult valami az iskolákban, illetve főleg a meglátogatott erélyi pedagógusok körében. Külön öröm, hogy a bemutatókra számos óvodapedagógus is eljött, akik korábban nem is gondoltak arra, hogy a számítógépeket bevigyék, használják az óvodákban.

Volt számomra az utazásnak még egy külön haszna is: nem csak népszerűsítettem a Neumann versenyt, hanem módom volt meg szervezni a verseny lebonyolítását is Erdélyben. A már említett csíki CsTIT vállalta a verseny egész Erdélyre kiterjedő megrendezését.

Egy következő utazásom alkalmával fogunk megállapodni, hogy Erdélyt hány körzetre osztjuk (max. 10–15 körzet kialakítását tervezzük), ahol a pályázatok összeszedését és a körzeti bírálatokat fogjuk megszervezni. A legjobbak természetesen részt vesznek a jövő évi szekszárdi döntőn. Lehet, hogy már a 2010-es Neumann versenyt is így fogjuk megrendezni.

Megszületett még három másik elképzelés is, amit az utazás kapcsán beszéltünk meg először. Az első: együttműködési megállapodást írt alá az NJSZT MW Logo-szakmai közössége és a szamosújvári 2. számú Általános Iskola, hogy a Logo-pedagógia művelésében továbbra is együtt fognak működni. A második: a MWLogo szakmai közösség a legközelebbi – az idei – SZÁMOKT konferencián Logo-szekciót indít. A harmadik: a 2010-es HungaroLogo konferenciát Erdélyben rendezzük meg. Ez alapos, részletekre kiterjedő tapasztalatcserére nyújt lehetőséget a Logo-pedagógia hazai és erdélyi művelői között.

Dr. hc. Kovács Győző
az MWLogo szakmai közösség
tiszteltetbeli elnöke

Másodközlés, megjelent a Mi Újság (NJSZT) 2009. májusi számában.

ESEMÉNYEK

IBM 48 órás programozó bajnokság

Idén az IBM 48 órás programozó bajnokságon ismét a legtehetségesebb diákokat keresik a szervezők. A verseny október 16-18. között lesz az ELTE-n, Az IBM versenyére való felkészülést már most megkezdhetik az érdeklődő hallgatók a www.ibmprogramozobajnoksag.hu weboldalon.

IV. Országos Interaktív tábla Konferencia és Módszertani Börze

Az elmúlt évek sikeres konferenciáin, az ottani tapasztalatokat feldolgozva kezdte meg az idén a Műszaki Kiadó a 2009-es interaktív táblákról szóló konferenciájának szervezését. S ahogy azt már a tavalyi konferencián sejteni lehetett az a sok minden, amit szeretnének a pedagógusoknak bemutatni a táblaforgalmazók, pedagógusok, kiadók, bizony nem fér bele egy napba. Így kétnaposra tervezetett a konferencia, melynek címe az idén: IV. Országos Interaktív tábla Konferencia és Módszertani Börze.

Időpont: 2009.09.25. – 2009.09.26.

HIK, Budapest

<http://www.interaktivtabla.eoldal.hu/oldal/interaktiv-tabla---palyazatok-konferenciak-esemenyek>

„TÁVLATOK – Változó környezet, változó szerepek” - konferencia

Az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. a TÁMOP 3.1.1/08/01 „21. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció” kiemelt projekt keretében a TÁMOP 3.1.6 nyertes pályázóinak 2009. szeptember 7-én szakmai konferenciát, műhelymunkát szervez „TÁVLATOK – Változó környezet, változó szerepek” címmel.

Helyszín: Károlyi-Csekonics Rezidencia

1088 Budapest, Múzeum u. 17.

További információ: egymikonf@educatio.hu

2009 szeptember

H	K	Sz	Cs	P	Sz	V
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2009 október

H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ÉRDEKESSEGEK INNEN-ONNAN

Idén jelenik meg az új USB 3.0

25 gigabájt 70 másodperc alatt – adatmásolás terén a SuperSpeed USB akár tízszeres sebességnövekedést is képes produkálni. A Nikkei üzleti lapkiadó vállalat technológiai hírportáljának információi szerint még az idén birtokba vehetjük az első szupergyors usb-vel felvértezett pc-ket. Az iparág szakembereinek véleményére alapozva a TechOn! magazin úgy számol, hogy 2009 végére kerülhetnek le tajvani pc-gyártók műhelyeiből az első USB 3.0-ás csatolóval készült személyi számítógépek, az átviteli szabvány tömeges elterjedésére azonban 2010 első feléig biztosan várnunk kell.

http://index.hu/tech/hardver/2009/07/02/iden_jelenik_meg_az_uj_usb/

Rács mögé került a tizenéves internetes zaklató

Egy Nagy-Britanniában élő tinédzsert szabadságvesztéssel sújtott a fölötte ítélkező bíróság, mivel az megfenyegette egyik ismerősét egy interneten küldött üzenetben. A mostani eset precedens értékű, ugyanis ez az első olyan ügy, amelyben bírósági ítélet született. A 18 éves vádlott a Facebook közösségi portálon küldött levelet egykori iskolatársának, amelyben életveszélyesen megfenyegette azt. A mostani esetnek azonban előzményei is vannak, a fiatal zaklató korábban már verbálisan és fizikailag is bántalmazta az áldozatot, így az esküdtszék a lehető legszigorúbban járt el, és három hónapra javítóintézetbe küldte a fiatal lányt. Emma Jane Cross, a Beatbullying nevű civil szervezet vezetője üdvözölte a bíróság döntését, és bízik abban, hogy ez az eset elrettentő példaként szolgál majd a többi webes zaklató előtt is.

<http://hirek.prim.hu/cikk/74406/>



**INFORMATIKA -SZÁMÍTÁSTECHNIKA
TANÁROK EGYESÜLETE**

1133 Budapest, Vág u 2/C. Fsz/2.

ISZE 1393 Budapest, Pf.: 319.

- fax: 1/462-0415
- e-mail: isze@isze.hu
- web: www.isze.hu, www.isze.eu

Az egyesület alapítási éve: 1991.

FMK Azonosító: 01 – 0769 04

ISSN szám: 1217-0178

Felelős kiadó: Kőrösné Dr. Mikis Márta

Szerkesztő: Lakosné Makár Erika

erika@lakosvar.hu

Kik szerkesztik ezt a lapot?

Te és én, vagyis mi. Mindenki, akinek jó ötlete, okos gondolata van, s azt szívesen megosztja velünk. Természetesen van szerkesztőbizottság, hiszen másképpen nem születne meg egy-egy szám, de a ti írásaitokból áll össze a tartalom.

Ha van kinek írnod, ha van miről írnod és van hozzá kedved is, akkor csatlakozz hozzánk.

Minden segítséget megköszönünk.

Az *INSPIRÁCIÓ* szerkesztősége

<http://www.isze.hu/inspiracio>