



INSPIRÁCIÓ HÍRLEVÉL

TARTALOM

AKTUÁLIS	
MÓDSZERTAN	2
GYERMEK- INFORMATIKA	
BLOG	7
KÖNYVAJÁNLÓ	9
ESEMÉNY	10
PÁLYÁZAT	11

TARTALOM

Csodálkozástól tágra nyílt szemek

Az őszi szünetet nem csupán regenerálódásra, hanem szakmai újdonságok megismerésére is lehet használni, akár az Innovatív tanárok fóruma rendezvényen.

[tovább](#)

Interaktív tábla a könyvtárinformatika órákon

Az iskolai könyvtárak a legalkalmasabb színterei, eszközei és feltételei a közoktatás módszertani (didaktikai) megújításának.

[tovább](#)

XIV. HungaroLogo konferencia

Idén a tizennegyedik alkalommal rendezte meg a Neumann János Számítógéptudományi Társaság MicroWorlds Logo Szakosztálya a Logo programnyelvel, és a logo-pedagógiával foglalkozó szakmai tanácskozást.

[tovább](#)

Könyvajánló

A Nem szakrendszerű oktatás - kompetenciafejlesztő módszerekkel. Módszertani segédkönyv pedagógusoknak az 5-6.évfolyam nem szakrendszerű óráihoz.

[tovább](#)

Verseny

Kozma László VIII. Országos Informatika Alkalmazói Tanulmányi Verseny.

[tovább](#)

Pályázat

Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében pedagógusképzésekre pályázati lehetőség.

[tovább](#)



Veszelszki Ágnes



Az egri fórum elsődleges célja az volt, hogy a tanárok bemutatassák egyedi, újat hozó, az IKT-t használó ötleteiket, és a mások által kipróbált újításokkal is megismerkedhessenek.

CSODÁLKOZÁSTÓL TÁGRA NYÍLT SZEMEK

Az őszi szünetet nem csupán regenerálódásra, hanem szakmai újdonságok megismerésére is lehet használni, akár az Innovatív tanárok fóruma rendezvényen.

Így tett az a több mint 150 tanár is, aki részt vett a Microsoft Magyarország és a Modern Iskola oktatás-módszertani magazin által szervezett rendezvényen: az Innovatív tanárok fórumán Egerben 2009. október 29-én és 30-án.

Magyarországon idén elsőként rendezték meg ezt a találkozási alkalmat, ám világszerte több mint száz ország tanárai működnek együtt ebben az innovatív tanítási módszereket előtérbe helyező szerveződésben. A legközelebbi nemzetközi fórum 2010 márciusában lesz Berlinben. Az egri fórum elsődleges célja az volt, hogy a tanárok bemutatassák egyedi, újat hozó, az IKT-t használó ötleteiket, és a mások által kipróbált újításokkal is megismerkedhessenek. Mindezt egyrészt a plenáris és szekcióelőadások, másrészt pedig az ötletbörzeszerű kiállítás segítette elő. Az első plenáris előadó az egri Eszterházy Károly Főiskola rektorhelyettese, Kis-Tóth Lajos volt, aki a Bologna-rendszer kihívásairól, illetve az EKF infrastruktúra-fejlesztéseiről beszélt. Merényi Ádám, a Microsoft Magyarország Partners in Learning programjának vezetője inkább a gyakorlati oldalról közelítette meg az IKT-eszközök oktatásbeli felhasználását. *Dijmentes tanulástámogató eszközök a kezünk ügyében* című előadásában hasznos tippeket adott az infokommunikáció tanórai használatára. A hangos-képes élő illusztráció során a hallgatóság megbizo-

nyosodhatott a bemutatott eszközök használati módjáról és valódi használhatóságáról. Íme a rövid összefoglaló, szoftver- és linkgyűjtemény formájában:

- a Microsoft Research Auto Collage fotókollázs készítésére alkalmas
- a Songsmith dalkészítő program, elérhető az [Innovative teachers](#) oldalon
- [Photosynth](#): az 5 GB-os tárhelyre feltölthetjük képeinket egy tárgyról/helyszínről, és a program elkészíti a lefényképezett objektum háromdimenziós, virtuális mását (sok, részleteket is tartalmazó fotót érdemes készíteni)
- a Microsoft One Note jegyzetek készítésére alkalmas program (a Tiszta szoftver programcsomagban elérhető)
- a [Worldwide Telescope](#) oldalon virtuális űrtávcsövet találunk
- a Képes krónika teljes szövege digitalizálva szerepel a [Képes krónika](#) oldalon, korhű zenével és hangalámondással, a szöveg felnagyítható, kereshető
- a Windows Live használói 25 GB tárhellyel – online pendrive-val – is rendelkeznek
- a Skydrive alkalmazásban csoportokat, virtuális közösségeket lehet létrehozni
- az [Innovatív tanárok közössége](#) teret ad különféle projekteknek, illetve e-tananyagokat is kínál
- az [Egyszervolt.hu](#) gyerekeknek szóló, igen színes, a kisdiákok figyelmét lekötő oldal, amely többek között a biztonságos internetezésre (csabi), géphasználatra, sőt közlekedésre tanítja a gyerekeket
- a [Microsuli](#) oldalon a kedvcsináló videókat oktatóanyagok követik, amelyek

Sunflower szimuláció gyűjtemény

segítségével elsajátíthatóak a szoftverhasználat (Word, Excel, Powerpoint, Photosynth, Publisher, Movie maker) alapjai

Ezt követően a Nemzeti Fejlesztési Ügynökségtől Horváth Ádám ismertette az iskoláknak szóló pályázati lehetőségeket (I. TÁMOP, TIOP).



A plenáris előadások után a szakmai zsűri, valamint a közel harminc kiállító mutatkozott be. Az ötletbörze résztvevői igen változatos műfajokban, különféle technikákkal dolgoztak. Az egyik résztvevő megmutatta, hogy a több százszézes interaktív táblát akár a töredékéért létrehozott, saját készítésű eszközzel is lehet helyettesíteni.



Szintén az ötlet és a barkácsolás volt az alapja a rendhagyó fizikaórai kísérleteknek, amelyeket a tanárok is tágra nyílt szemekkel csodáltak. Kaphattunk ízelítőt a tantárgyközi tanya-projektből, az óvodai interaktív tábla-használatból, a korhű, digitális bulvárlapokból, a Wikipédia-szerű osztálylexikonból.

Mind a kötöttebb szakmai, mind a kötetlen program alkalmas volt arra, hogy megismerjük egymás munkáját, egymást – s így jövőre már ismerősöket köszönhetünk ezen a kiváló szakmai alkalmon. Addig is tartjuk a kapcsolatot egymással – stílszerűen az IKT-eszközök használatával.

Veszelszki Ágnes

Másodközlés, megjelent az Innovatív Tanárok Fórumán

A X. jubileumi eLearning Fórum

2009. november 11-én (szerdán), a SZÁMALK Oktatási és Informatikai Zrt. új épületében (1119 Budapest, Mérnök utca 39.) kerül megrendezésre a X. eLearning Fórum.

Témája az eLearning és az egész életen át tartó tanulás kapcsolata.

A délelőtti folyamán előadásokra és kerekasztal-beszélgetésekre kerül sor, délután pedig négy szekcióban ("mobil eLearning", "eLearning tartalom 2008-2009 - best practice, legjobbak a legjobbak között", "kollaboratív tanulás" és "szórakozva tanulás") folytatódik az előadás sorozat.

Korábbi eLearning Fórumok tanár résztvevőinek kérésére az ISZE tagok számára 2009. évben a részvételi díjat 4000 Ft/fő + 25% ÁFA díjtételre mérsékeltek.

A részletes program megtalálható:

<http://www.elearningforum.hu>

Várjuk jelentkezését az online regisztrációs lap kitöltésével.

További felvilágosítással Sárközi Erika titkárságvezető (213-5089, esarkozi@matisz.hu) készséggel áll rendelkezésükre.

...

Az oktatás modernizációjára is igaz az a szlogen, hogy: „aki kimarad, az lemarad”.

INTERAKTÍV TÁBLA A KÖNYVTÁRINFORMATIKA ÓRÁKON

Az iskolai könyvtárak a legalkalmasabb színterei, eszközei és feltételei a közoktatás módszertani (didaktikai) megújításának. Az információs kommunikációs technológia (IKT) alkalmazásában élen kell, hogy járjanak az iskolák forrásközpontjai. Különösen igaz ez abban az esetben is, ha ebben a digitalizált, elektronikus korszakban nemcsak az iskolák számítástechnikai szaktantermei, hanem még a hagyományos tantermek felszereltsége is megújul. Ezekben az osztályterekben a krétás, a filctollas táblák helyébe a 21. század palatáblái: az interaktív táblák kerülnek.

Az interaktív tábla a használó szemével

Az interaktív tábla tulajdonképpen egy érintőképernyős monitor, melyre a számítógépen megnyitott fájlokat, munkaablakokat, prezentációkat vetítjük ki. Tehát a táblán, a számítógépen kívül szükséges egy kivetítő (projektor) is. Közöttük megfelelő kábelekkel és kábelezéssel jön létre az összeköttetés.

A táblák – melyet rögzíthető és mozgatható, mobilizálható változatban is szállítottak az iskolákba – tartozéka 4 darab digitális toll és egy speciális törölő „szivacs” is. Ez a felszerelés hardver része, a működéshez szükséges szoftver ingyenesen hozzáférhető az interneten. A programot célszerű olyan számítógépre is feltelepíteni, amelyen rendszeresen dolgozunk, készítjük óravázlatainkat, hogy ne legyünk helyhez, géphez kötve, hanem akár otthon is tudjunk dolgozni az óráink tartalmán és anyagán.

Az oktatás modernizációjára is igaz

az a szlogen, hogy: „aki kimarad, az lemarad”. Az intézmények egységeiként tehát az iskolai könyvtárak sem maradhatnak ki a fejlődésből, fejlesztésből. Fejlődést jelent nemcsak a modern, korszerű tartalmú dokumentumok, az információs technológia legkorszerűbb eszközeinek birtoklása, hanem az oktatás módszertani megújulásának az iskolai könyvtárak funkcióinak megítélésében bekövetkező szemléletváltás, amely először bennünk, könyvtárostanároknak kell, hogy végbe menjen.

Ezt a szemléletváltást segíti, szolgálja, hogyha figyelemmel kísérjük az intézményünkben zajló változásokat. Változások – gyarapodások – következhetnek be az eszközökben, felszerelésekben, az oktatás folyamatában. Fontos, hogy elsőként kapcsolódjunk be, vegyünk részt a folyamatokban, az új eszközök használatában és használtatásában. Tehát, ha van az intézményünkben interaktív tábla, ne habozzunk, fedezzük fel a tábla lehetőségeit!

Mire használhatjuk mi, könyvtárpedagógusok?

Azt eldönteni, hogy használjuk-e a táblát, elegendő volt az a rögtönzött továbbképzés, amelyet a forgalmazók tartottak egy gyakorlati bemutató keretében. Ez a két óra időtartam ugyan kevés ahhoz, hogy pontosan körvonalazódjanak a lehetőségek, eldöntsük mire és mikor használhatjuk ezeket a táblákat, számba vegyük a megjelenítés módjait, de a kihívás nagy és csábító.

Mivel a könyvtári informatika elméleti követelményei néhány óra alatt átadhatók, elsajátíthatók, nem érdemes azon tépelődni, hogy megpróbálkozunk-e az új eszköz alkalmazásával közvetlenül az új ismeretek átadásakor.

Igen is lássunk hozzá a meglévő óravázlataink alapján átdolgozni azokat úgy, hogy a NAT-ban előírt fejlesztési követelményeknek, a helyi pedagógiai program előírásainak megfelelő tartalmat közvetítsük az új eszköz segítségével is.

Egyben ez lehetőséget ad számunkra, hogy felülvizsgáljuk/bíráljuk korábbi óravázlatainkat: különösen a módszertani színesítés, választékosság előnyösen befolyásolja a tananyag tartalmának fogadtatását és befogadását a tanulóknál. Ingergazdag világunkban az oktatás akkor tud „nyerő” lenni, ha a tanítástani folyamatot olyan érdekességekkel tölti fel és tölti meg, amelyek a tanulók érdeklődését egy témánál, tantárgynál képesek tartani akár 45 percen keresztül. Megmozgatja képzeletüket, „matathatnak”, s a figyelő-manipuláló folyamat megteremti a figyelem - megértés - rögzítés - felidézés optimális feltételeit, eredményesebb megtanuláshoz vezet.

Hogyan is kezdjük hozzá?

Minden kezdet nehéz – tartja a szólás. Éppen ezért fontos, hogy olyankor kezdjünk ismerkedni a programmal, amikor tudjuk, hogy legalább egy nyugodt óracsúszkára bele tudunk felejtkezni ebbe a „játékba”

Erre legalkalmasabb az otthoni gyakorlás, esetleg a tanítási óráink után vagy a tanítási nap végén a programmal való ismerkedésre szánt idő. Ötletekkel gyarapodhatunk, ha a kollégák bemutató óráit látogatjuk. Amikor már megismerkedtünk néhány piktogram, fájl, stb... használatával, akkor kell megterveznünk, hogy mi kerüljön egy-egy vetített jegyzetlapra (interaktív oldalra).

Azokat a fogalmakat, a meghatározásokat, szövegeket, szövegrészleteket, amelyeket egy gondolati egységben akarunk átadni érdemes egy jegyzetlapra, de egyenként mozgatható elemként rögzíteni. A szemléltetéshez használatos képeket külön csoportokba rendezhetjük a képtárba.

Ezt a rendezést azonban megelőzi a képek gyűjtése például az internetről. Scanneléssel, fényképezéssel mi is előállíthatunk az óra anyagához szükséges képeket. Azonban nagyon fontos, hogy minden egyes képfájlra arra a számítógépre töltsük fel, illetve az arra telepített program képtárába, amellyel az órán dolgozunk, mert a képeket belső adatként raktározza el a program

.Az óra anyagát színesíthetjük azzal is, ha közvetlenül az internetre felcsatlakozva mutatjuk be például az Országos Szécsényi Könyvtárat.

Mielőtt becsöngetnek az első interaktív táblás óráinkra, nem árt, ha magunkra csukjuk a tanterem ajtaját, és az oktatás-technikus kolléga (persze csak ha van ilyen az intézményben) segítségével tartunk egy főpróbát. Ki kell tapasztalnunk, hogy meddig tart az eszközök összeszerelése, beüzemelése.

A beüzemelés nem csak az óra anyagának valamelyik meghajtóról való megnyitását jelenti, hanem elmaradhatatlan kezdőlépés a tábla kalibrálása. Nem mindegy az sem, hogy a kivetített oldalon belül melyik ismeretet milyen sorrendben akarjuk megjeleníteni, milyen kiemeléseket, logikai összeköttetéseket fogunk a magyarázat vagy a munkáltatás közben használni.

Fontos előre tudnunk: mikor mit, hová kell húzni, mit akarunk megmutatni azonnal és mit később, mivel emeljük ki, hogyan írjunk, írjunk-e egyáltalán óra közben új oldalra.

És még ekkor sem garantált, hogy interaktív debütálásunkkor nem követünk el valamilyen hibát, de oda se neki, a gyerekek majd segítenek és egyébként is gyakorlat teszi a mestert...

Az első órámról az emlékképeim között ilyenek fordulnak elő: nem mozdult a felirat, a redőny folyton visszaugrott, sikerült úgy meglöknöm a táblát hogy újból kellett kalibrálni – de a gyerekek lelkesen segítettek. Rám szóltak, amikor le kellett tennem az interaktív tollat a kezemből. Azért nem tudtam csinálni amit szerettem volna, mert az a kezemben felejtődött. Az óra végére teljesen kimerültem, de megcsináltam!

Majd a többi.....

Az elmúlt két évben a könyvtári informatika órákat csak interaktív táblával tartottam. A tábla elsősorban a frontális munkára alkalmas. Ezen belül megszámlálhatatlan technikai fogást tudunk alkalmazni, amely színesebbé teszi a puszta közlést, tovább fenntartható a tanuló érdeklődése és ez által a figyelme is. Ilyenek például, hogy a redőnyt mindig csak a magyarázatnak megfelelő ütemben húzzuk le.

Amikor feltártunk egy-egy fogalmi csoportot, a színes tollakkal, vagy a legördíthető segédeszközök közül a nyilakkal, kiemelő színekkel még szemléletesebbé tehetjük interaktív vázlatunkat.

A megértés folyamatát állandóan ellenőrizhetjük, s ha értelmezési zavarral találkozunk csak néhány érintés – és átlépünk arra az oldalra, amelyen a témát kifejtettük. Az oldalakon belül átszínezhetjük a tartalmakat, más szempontok alapján új logikai kapcsolatokat alakíthatunk és alakíttathatunk ki.

folytatjuk

Csernyánszky Erzsébet

Másodközlés, Csernyánszky Erzsébet cikke - A könyvtárpedagógusok és az interaktív tábla szerepéről - megjelent az Interaktív Oktatástechnikai Portálon.

<http://iot.hu>

FEHÍVÁS

Az Informatika Számítástechnika Tanárok Egyesülete a **TÁMOP 3.1.4** program a „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben” című pályázatokhoz az alábbi szolgáltatást ajánlja a pályázó fenntartóknak és a fejlesztésben részt vevő intézményeknek:

- a pályázat előkészítésében IKT helyzetelemzést, mely magában foglalja a kötelező feladatok elvégzésén túl a teljes körű szakmai tanácsadást, segítségnyújtást. (IKT eszközök felmérése, kiválasztása, használatba vétele, tanterv- és tanmenet átalakítás)

- a pályázat megvalósításának teljes folyamatában a szolgáltatói kosár kötelező és ajánlott elemeinek kiválasztását, a szolgáltatások biztosítását (folyamat tanácsadás, mentorálás, szaktanácsadás, képzések, tanfolyamok megtartása).

A TÁMOP 3.1.4. pályázat összeállításához és a nyertes pályázat megvalósításához ajánljuk szakértőink, szaktanácsadóink, mentoraink, tréneink, oktatóink közreműködését. 11 éves tapasztalattal rendelkezünk az akkreditált képzések terén.

Az SDT és az Interaktív tábla – interaktív módszerek ill. a Mérés-értékelés hatékonyabbá tétele az interaktív tábla és szavazó rendszerek használatával c. tanfolyamokat 8 fő esetén bármely településen megtartjuk.

Hívjanak minket a **1-462-0415** telefonon, vagy a **30-919-5393** mobilon ill. írjanak e-mailt az isze@isze.hu címre.

Kérésre ajánlatot küldünk, amely az egyszerűsített közbeszerzési eljárás kritériumaira épül.

XIV. HUNGAROLOGO KONFERENCIA

Idén a tizennegyedik alkalommal rendezte meg a Neumann János Számítógép-tudományi Társaság MicroWorlds Logo Szakosztálya a Logo programnyelvvel, és a logo-pedagógiával foglalkozó szakmai tanácskozást szeptember 26-án, a Budapesti Műszaki Főiskola, Bécsi u 96/b. alatt.

A rendezvény támogatói: a BMF Tanárképző és Mérnökpedagógiai Központja, az Informatika Tanárok Egyesülete, és a Neveléstudományi Egyesület. A Budapesti Műszaki Főiskola kedvezményes áron adta bérbe előadótermét.

A konferencia elnökség tagjai:

Dr. Hassan Elsayed, BMF TMPK főigazgató helyettes, Dr. Karlovitz János Tibor, NTE elnök képviselője, Karlovitz János, Kőrösné Dr. Mikis Márta, ISZE elnök

Levezető elnök: Dr. Borbély Endre, BMF KVK

Résztevők:

15 fő: Kaposvári Egyetem oktatói, hallgatói, a BMF oktatói, általános iskolai tanárok.

Előadók:

Kovács Győző, köszöntő, bevezető

Kovács Győző beszámolt arról, hogy a Neumann János programozói versenyre egyre több Logo programmal készült pályamű érkezik, ezért a következő évben, ezeket külön csoportban fogjuk bírálni, díjazni. Tervez egy szekciót a kezdő pedagógusoknak is, ahol egyrészt informatikai, másrészt az informatika tanításához, az informatikával való tanításhoz kapcsolódó pedagógiai, módszertani dolgozatokkal lehet pályázni. Szólt a szakosztály közeli terveiről: Részt veszünk a SZÁMOKT rendezvényen,



Vállaltunk a Vajdaságba egyhetes előadaskörutat, a Logo nyelv és még inkább a logo-pedagógia bemutatására, népszerűsítésére. A helyszíneken – a tavaszi erdélyi programhoz hasonlóan, amelyről készült filmet a Duna televízió október 10-én 11 órakor ismételtén műsorba teszi – előadásokat tartunk, gyakorlati foglalkozásokat vezetünk pedagógusoknak, majd utána bemutató, érdeklődés felkeltő számítógépes foglalkozásokat vezetünk az érdeklődő gyermekeknek. Ezeken a tehetségesebb kollégák, már aktív segítséggel vehetnek részt. Végül további konzultációval állunk az óvopedagógusok, tanítók, általános és középiskolai tanárok részére

Kőrösné Dr. Mikis Márta: Játék és tanulás – kooperatív módszerekkel

Az ISZE elnöke a tőle megszokott, példás színvonalú előadást tartott, amely számos hozzászólást indukált. A prezentáció kivetített képei megtalálhatók a szakosztály honlapján.

<http://www.freeweb.hu/mwlogo/>

Kiss Emese: Logo előadaskörút Erdélyben

Ifjú kolléganőnk bemutatta, milyen sikereket érhet el, egy tehetséges, aktív pedagógus a logo-pedagógia alkalmazásával. Az erdélyi előadaskörúton óvodásokkal játszotta a Játékos Informatika immáron közismert csoportjátékait, (Robot játék, Etesd a teknőcöt, ROAMER). A kisgyermek a vártnál is nagyobb, kitartó érdeklődéssel hálálták meg felkészülését.

Farkas Károly: Az előadás a Logo felsőoktatásbeli szerepéről, lehetőségeiről szólt.

Az objektumorientált programozási fogalmak közül néhánynak a Logo-val való tanítását példázta. A MicroWorldsEx –ben készült prezentáció anyaga a szakosztály honlapjáról letölthető, a program demo változatával (internetről letölthető) is futtatható.

<http://www.freeweb.hu/mwlogo/>

KÖNYV

Dusza Árpád: Algoritmusok Pascal nyelven

Dusza Árpád előző, "Turbo Pascal 6.0 az alapoktól" című könyvében a programnyelv lehetőségeit mutatta be példaprogramok segítségével. Az újabb könyvében az elemi algoritmusokon, az egyszerű adatszerkezeteken van a hangsúly. Ez az, amit tudni kell az érettségin.

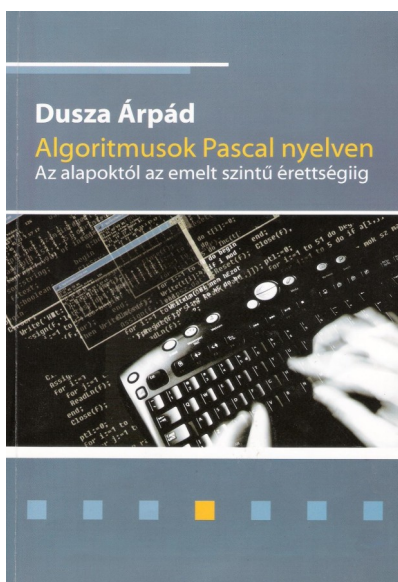
.A könyvben található érettségi feladatok megoldásából azt látjuk, hogy az adatszerkezet jó megválasztásával,

az elemi algoritmusok és néhány Pascal utasítás ismeretében már meg lehet oldani egy érettségi feladatot. Rövid programokkal, magyarázatokkal tisztázza a könyv a fogalmakat, mutat be programozási fogásokat, alkalmazásokat. Más programozási nyelvet tanulók, tanítók számára is hasz-

nos lehet a könyv.

.A könyv használatához a <http://progtan.hu> címen kaphatunk segítséget, ahol feladatokat, algoritmusokat, programokat is találhatunk.

A könyv megrendelhető: isze@isze.hu, ISZE, 1393 Bp. Pf. 319.



Nem szakrendszerű oktatás- kompetenciafejlesztő módszerekkel

Módszertani segédkönyv pedagógusoknak az 5-6.évfolyam nem szakrendszerű óráihoz.



Az Informatika Számítástechnika Tanárok Egyesületének pedagógusai mindig fogékonnyak voltak az új dolgok megismerésére, az innovációk terjesztésére. A projekt módszert és a kooperatív technikák alkalmazását természetes módon kiegészítették az új technikai eszközök használatával is:

az új technikai eszközök használatával is: a számítógép kreatív szoftverei, az internet, majd az interaktív tábla bevetése megannyi kiváló lehetőséget kínál arra, hogy tanóráink ne a megszokott módon kövessék egymást, hanem - tartalmukat és taneszközeiket tekintve - minél változatosabban, a tanulók számára minél több, lehetőleg önállóan felfedezett ismeretre épülve élménnyé váljanak, maradandó tudást nyújtsanak. A nem szakrendszerű oktatásra felkészítő, országsszerte szervezett tanfolyamaink több mint egy éves tapasztalatai alapján - oktatóink tollából - e kötetben mind az elméleti tudnivalókat, mind az egyes módszereket, ajánlott tevékenységet adjuk közre. Mintául néhány vizsgamunkát is válogattunk, amelyek bizonyítják, hogy egy adott téma milyen sokféleképpen dolgozható fel az 5. és 6. évfolyamokon a nem szakrendszerű tanórákon.

A könyv megrendelhető: isze@isze.hu, ISZE, 1393 Bp. Pf. 319.

VERSENYEK

Kozma László VIII. Országos Informatika Alkalmazói Tanulmányi Verseny

A verseny célja:

- ◆ az informatikában tehetséges diákok számára lehetőséget teremteni az országos szintű megmérettetésre,
- ◆ az informatika-alkalmazói ismeretek elsajátításának egységes versenykeretek közötti mérése,
- ◆ az informatika tantervi követelményei alapján történő tehetséggondozás folyamatának elősegítése.

A jelentkezés és a részvétel feltételei: A versenyen az ország valamennyi oktatási intézményének mindazon 5., 6., 7. vagy 8. évfolyamos tanulója részt vehet, akit a nevezési határidőre az oktatási intézménye – megfelelő adatszolgáltatás mellett – benevez, a nevezési lapot hiánytalanul kitöltve eljuttatja a rendező egyesületnek. (A nevezési lap és a szülői nyilatkozat letölthető az egyesület honlapjáról www.isze.hu.) A szülői nyilatkozatot az iskola őrzi meg. Az eljárásnál figyelembe kell venni a 17/2008. (V. 9.) OKM (tanév rendje) rendeletet. A versenyen való részvétel kizáró okai: Az adatszolgáltatási, és a határidők (szabályok) betartásának hiánya kizárási ok. Hiányosan, illetve hibásan kitöltött nevezési lapokat a Versenybizottság nem fogad el.

Egy intézmény, iskola egy Nevezési lapon az összes versenyzőjét benevezheti. A kitöltött, aláírt Nevezési lapot az ISZE 1393 Budapest, PF 319. postacímre kell elküldeni a megadott határidőre. Egyúttal kérjük hogy a nevezési lapokat elektronikusán is a kozma2009@isze.hu címre is küldjék el, a levél tárgya „Kozma verseny” legyen.

Nevezési határidő: **2009. november 15.**

<http://isze.hu/versenyek>

A szimuláció lejátszásához Shockwave lejátszó program szükséges. Belépés előtt telepítse a lejátszót, mely ingyenesen használható és letölthető innen: <http://sdt.sulinet.hu/plugins/Shockwave-10-2-0.exe>.

Belépés a szimuláció gyűjteménybe

A Sunflower Learning által készített fizika, kémia és biológia témájú interaktív elemek, animációk valódi interaktivitást mutatnak bepillantást engedve a mikrokozmosz világába. Az önállóan is használható animációk mellett tanórai foglalkozások vázlatai, konkrét alkalmazások, példák és feladatlapok is találhatóak, melyek révén a diákok szabadon gyakorolhatnak és mélyedhetnek el a tananyagban több szinten is.

Minden IKT mentor és IKT folyamatszabályozó szaktanácsadó figyelmébe ajánljuk!

ESEMÉNYEK

Digitális Esélyegyenlőség Konferencia

A Neumann János Számítógép-tudományi Társaság szervezésében 2009. november 26-án, Budapesten, a Hotel Gellért Tea szalonjában tartják meg a Digitális Esélyegyenlőség Konferenciát.

A részvétel ingyenes, azonban regisztrációhoz kötött. Online regisztráció:

<http://de.njszt.hu/rendezvenyek/de3/jelentkezes>

INFO ÉRA Konferencia 2009

Az Info Éra 2009 - Az informatikaoktatás szabályozása és módszertana a közoktatásban továbbképzés időpontja: 2009. november 19-21.

Helyszíne: Fűzesgyarmat, Kossuth u. 92. - Hotel Gara.

Részletes információ.

<http://www.infoera.hu>

Oktatás nyilvánossága - avagy a diploma értéke a tudomány, a munkaerőpiac és a karrier háromszögében c. konferencia

Az oktatás nyilvánossága - a diploma értéke a tudomány, a munkaerőpiac és a karrier háromszögében címmel rendez konferenciát a Heti Válasz című hetilap az Educatio Press Magyar Oktatási Hírügynökség szakmai támogatásával november 11-én, a Modern Üzleti Tudományok Főiskolájának kiemelt partnerségével.

Helyszín: Andrássy Egyetem, Budapest, VIII., Pollack Mihály út

Részletes információ:

http://www.hetivalasz.hu/konferencia/az_oktatas_nyilvanossaga/reszletek

2009 november

H	K	SZE	CS	P	SZO	V
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2009 december

H	K	SZE	CS	P	SZO	V
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

PÁLYÁZAT

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

a

Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében

Pedagógusképzésekre

TÁMOP-3.1.5-09/A/2

Az új tanítási és tanulási módszerek megjelenése, a hagyományos pedagógusszerepek megváltozása, az informatika stb. egyaránt nagy kihívást jelentenek a pedagógusok és az oktatók számára. Az új körülményekhez való gyors alkalmazkodáshoz, az oktatás színvonalának emeléséhez, és az oktatási szolgáltatások széleskörű bevezetéséhez a pedagógusok kiterjedt és intenzív módszertani és szakmai fejlesztésére van szükség.

2.2 Pedagógusok elméleti, szakmai, módszertani felkészültségét fejlesztő képzésekre

- Pedagógus szakvizsga
- Idegen nyelv (kiemelten: angol, német, nemzetiségi)
- Kompetencialapú oktatás
- Gyakorlatvezető mentor
- **Nem szakrendszerű oktatás**
- E-learning, informatika,
- Természettudomány
- **Minőségbiztosítás, minőségfejlesztés, mérés-értékelés**
- Környezeti nevelés
- Egészségfejlesztés, mentálhigiéné, sport
- Drámapedagógia, tánc, mozgás, zene hagyományörzés, kézművesség, vizuális kultúra
- Zene, előadó-művészet

A pályázat benyújtásának határideje: 2009. november 16-tól

Részletes információ:

<http://www.nfu.hu/doc/5>

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

A Citibank Országos Iskolatámogatási Program keretében

Általános iskolák Tárgyi és Módszertani támogatására

"Gazdasági oktatóprogram bevezetése a JAM program alapján"

A Citibank Magyarország és a Junior Achievement Magyarország Oktatási és Vállalkozásszervezési Alapítvány pályázatot hirdet magyarországi általános iskolák számára, melynek keretében a **Citibank Országos Iskolatámogatási Programon** keresztül a 2009-2010-es tanévben 600 000 Ft értékben juttat el hozzájuk gazdasági oktatócsomagot, és egyúttal támogatja a JAM program bevezetését. A támogatás a pályázatok kiértékelésének eredménye alapján kerül elosztásra 34 nyertes iskola között egyenlő arányban, összesen 130 ezer dollár értékben.

A támogatás keretében a nyertes pályázó vissza nem térítendő támogatás formájában jut hozzá iskolánként:

- 2 db 40 órás akkreditált pedagógus továbbképzéséhez

1 db laptop-hoz a hozzá tartozó szoftverekkel, 1 db projektorhoz,

- 50 db DVD-ből álló oktató csomaghoz (nyelvi, matematikai, informatikai és kommunikációs oktatóprogramok 1-8. osztályig),

A pályázati adatlap letölthető:

A Junior Achievement Magyarország honlapjáról, amelynek címe: <http://www.ejam.hu>

Pályázatokat folyamatosan lehet benyújtani.

ÉRDEKESSÉGEK INNEN-ONNAN

10 éves az Internet Hungary

A mozdulatlanság végzetes mottóval tartották meg Tihanyban a kétnapos Internet Hungary konferenciát. Az eseményen a média magyar képviselői mellett számos neves szakember is előadást tartott. "Nincs átfogó képünk arról, hogy az internet segítségével miként modernizáljuk Magyarországot - jelentette ki Baja Ferenc, a Miniszterelnöki Hivatal államtitkára, a tihanyi Internet Hungary konferencia első napján. Véleménye szerint összességében "inkább sikeres" volt az utóbbi évtized infrastruktúrafejlesztése, de az internet elterjedtsége még mindig nem eléggé robusztus. A következő időszak feladatát úgy határozta meg, hogy *"internetet mindenkinek, mindenütt"*.

http://informatika.hirekneked.hu/10-eves-az-internet-hungary_1.html

Túszul ejti a merevlemezt az álvírusirtó

Az ún. rogueware programok, vagyis a magukat legitim antivírus-programoknak álcázó vírusok újabb fajtáját lokalizálták a Panda Security szakemberei az elmúlt hetekben. A korábban már többször felbukkant kártékony program egészen új, jóval agresszívebb stratégiával próbálkozik: egyszerűen zárolja a fontos fájlokat és programokat.

„Ezeket a vírusokat a szakzsargon ransomware-nek is hívja. A név az angol ransom, vagyis váltságdíj kifejezésből adódik, a módszer miatt: ezek a programok szó szerint túszul ejtik a gépeket” – magyarázta Sándor Zsolt, a Panda Security magyarországi igazgatója. Az álvírusirtó mindaddig nem engedi használni a fájlokat, amíg a felhasználó nem vásárolja meg a teljes verziót 79,99 euróért.

http://itcafe.hu/hir/tuszu_ejti_a_merevlemezt_az_uj_alvirusirto.html



INFORMATIKA - SZÁMÍTÁSTECHNIKA TANÁROK EGYESÜLETE

1133 Budapest, Vág u 2/C. Fsz/2.
ISZE 1393 Budapest, Pf.: 319.

- fax: 1/462-0415
- e-mail: isze@isze.hu
- web: www.isze.hu, www.isze.eu

Az egyesület alapítási éve: 1991.

FMK Azonosító: 01 – 0769 04

ISSN szám: 1217-0178

Felelős kiadó: Kőrösné Dr. Mikis Márta

Szerkesztő: Lakosné Makár Erika
erika@lakosvar.hu

Kik szerkesztik ezt a lapot?

Te és én, vagyis mi. Mindenki, akinek jó ötlete, okos gondolata van, s azt szívesen megosztja velünk. Természetesen van szerkesztőbizottság, hiszen másképpen nem születne meg egy-egy szám, de a ti írásaitokból áll össze a tartalom.

Ha van kinek írnod, ha van miről írnod és van hozzá kedved is, akkor csatlakozz hozzánk.

Minden segítséget megköszönünk.
Az *INSPIRÁCIÓ* szerkesztősége

<http://www.isze.hu/inspiracio>