



A TARTALOMBÓL:

AKTUÁLIS	2
BLOG	13
GYERMEKINFOR- MATIKA	
MÓDSZERTAN	
ESEMÉNY	18
PÁLYÁZAT	
ÉRDEKESSÉGEK	19

INSPIRÁCIÓ

HÍRLEVÉL

TARTALOM

Mi lesz veled Informatika tantárgy?

A Nemzeti alaptanterv legújabb változata – a 110/2012. (VI. 4.) sz. Korm. rendelet – kiemelt feladatának tekinti a digitális kompetencia fejlesztését, pontosan megfogalmazza az informatika műveltségterület 21. századhoz illő tartalmát, [tovább](#)

Tehetség hírek 2013. 1. negyedév

2013. január-március időszakban az ISZE Tehetségpont és az ISZE Tehetségsegítő Tanács sikeresen pályázott több Tehetségidas pályázati elemre. [tovább](#)

Felfedezettjeink 2013

Az idén hét díjazottja van a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács "Felfedezettjeink" című felhívására beérkezett pályázatoknak: 3 fődíjas és 4 különdíjas tehetség. [tovább](#)

Bigyoo ötletpályázat

A zsűri értékelésével lezárult a bigyoo.hu ötletpályázata, amelynek célja volt, hogy vállalkozó kedvű pedagógusok IKT játékos feladatgyűjteményt készítsenek a biztonságos internetezés témakörében. [tovább](#)

Online jogok és felelősségek

A Biztonságosabb Internet Napot (Safer Internet Day – SID) ma már a világ több mint 100 országában - beleértve az Európai Unió mind a 27 tagállamát, így Magyarországot is – minden évben február 5-én, ugyanazon a napon rendezik meg. [tovább](#)

A mozgáskorlátozott fiatalok I. országos gépiró versenye

A mozgáskorlátozottak társadalmi kapcsolatában nagy segítséget nyújthat a rohamosan fejlődő számítástechnika. [tovább](#)

Kedves ISZE-tag!

A 2013. április 20-án a taggyűlés helyszínén, szombaton délelőtt 9 óra 30 perctől szakmai konferenciát tartunk, amelyre szeretettel meghívunk és várunk. [tovább](#)



Kőrösné dr. Mikis Márta

Hoffmann Rózsa államtitkár asszony elismerte és hangsúlyozta az informatikaoktatás fontosságát, ám a tanítás feltételeit tekintve az eredeti kerettanterv óraszámait idézte. „Az új kerettantervek alapján a 6-10. osztályos tanulók kötelező informatika-óraszámja 180 óra, amelyet a speciális tagozatokon és a szabad órakeret terhére tovább is bővíthetnek az intézmények.

MI LESZ VELED, INFORMATIKA TANTÁRGY?

INFORMATIKA A HELYI TANTERV BEN – HELYZETKÉP ÉS FELMÉRÉS

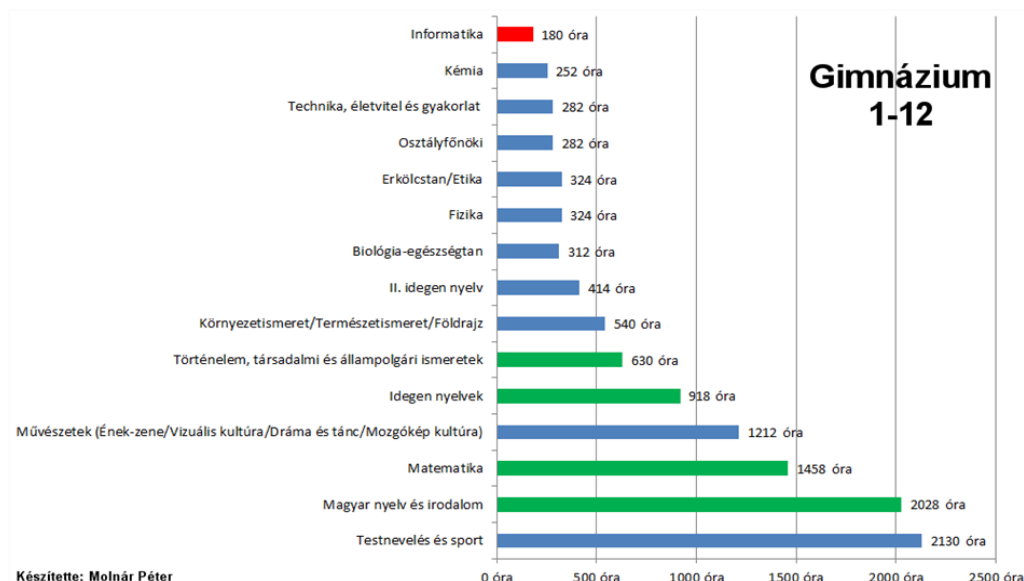
Tények

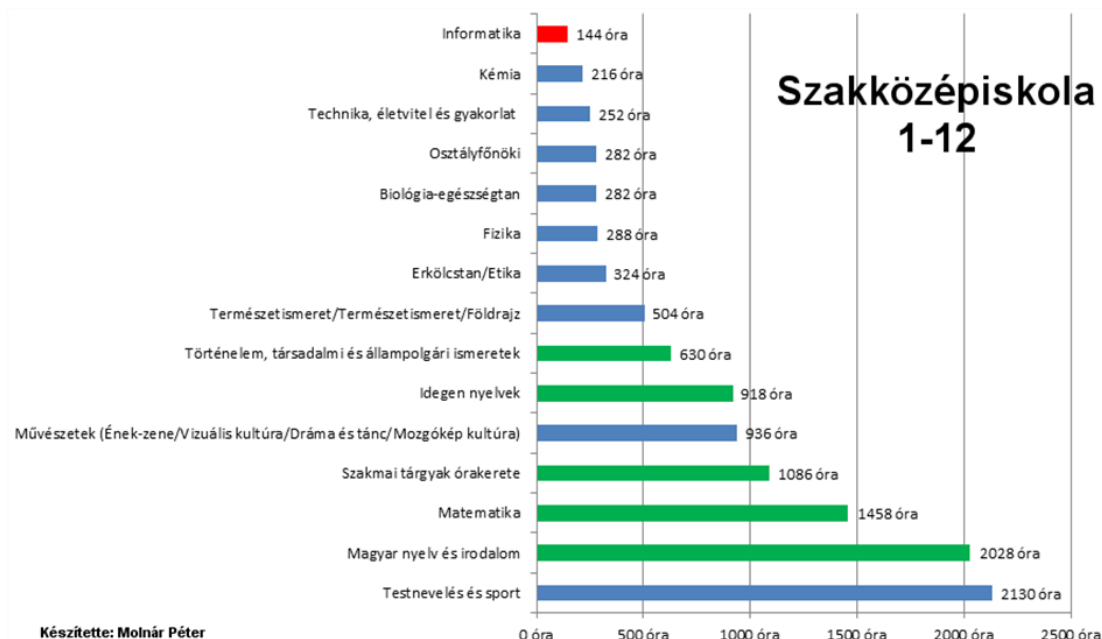
A Nemzeti alaptanterv legújabb változata – a 110/2012. (VI. 4.) sz. Korm. rendelet – kiemelt feladatának tekinti a digitális kompetencia fejlesztését, pontosan megfogalmazza az informatika műveltségterület 21. századhoz illő tartalmát, fejlesztési feladatait, továbbá feltételezi az IK-használatot a többi tantárgy tanítása során. Az informatika műveltségterület tanításához az egyes évfolyamokra az óraszámok alábbi, százalékos felhasználását írja elő:

1-4 évf.	5-6. évf.	7-8. évf.	9-10. évf.	11-12. évf.
2-5%	4-8%	4-8%	4-8%	Min 4%

A Nemzeti alaptantervre épülő, 2012 szeptemberében megjelent kerettanterv – az 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet melléklete – ezt az előírást figyelmen kívül hagyta, az informatika óraszámait és évfolyamait erősen lecsökkentette, veszélyeztetve a tantárgyat, az informatikai ismeretek közvetítését. Az ISZE szakvéleményét és egyúttal az illetékesekhez eljuttatott állásfoglalását honlapunkon olvashatja. Informatikatanárok kezdeményezésére aláírásgyűjtés indult a tantárgy leépítése elleni tiltakozás kifejezésére.

A kötelezően előírt, 10 % szabad tervezést engedélyező kerettanterv szerint tanuló diákok tanulmányaik befejezésekor informatikából vesznek részt a legkevesebb tanórán, például gimnázium esetében így alakulnak az óraszámok (mindössze 180 óra informatika!):





Még rosszabb a helyzet a szakközépiskolákban (144 óra), a szakiskolákban pedig teljesen eltűnik az informatika óra!

Az oktatáspolitikai véleménye

A Nemzeti Fejlesztési Minisztérium (NFM) Infokommunikációért Felelős Államtitkársága kiemelt feladatának tekinti a lakosság digitális írástudásának fejlesztését, amelynek ellentmond a tanulók népes taborát hátrányosan érintő iskolai informatikaoktatás „leépítése”. Az EMMI Oktatási Államtitkárságával való tárgyalások eredményeképpen – a szakmai szervezetekkel, köztük az ISZE-vel való egyeztetést is figyelembe véve – először emelt szintű informatika kerettanterv kidolgozását és az OFI honlapján való megjelenését kezdeményezték.

A két minisztérium megállapodását követően 2013. február 6-án a Klebersberg Intézményfenntartó Központ (KIK) az NFM levelét kiküldte minden oktatási intézménynek, amelyben – az informatika fontosságát hangsúlyozva – arra kéri az intézményvezetőket, hogy a helyi pedagógiai program kidolgozásakor vegyék figyelembe a javasolt új óraterveket és a 10%-os szabad órakeret terhére növeljék az önálló informatika órák számát.

A nyílt forráskódú szoftverek oktatási felajánlásának hivatalos bejelentése kapcsán Hoffmann Rózsa államtitkár asszony elismerte és hangsúlyozta az informatikaoktatás fontosságát, ám a tanítás feltételeit tekintve az eredeti kerettanterv óraszámait idézte. „Az új kerettantervek alapján a 6-10. osztályos tanulók kötelező informatika-óraszám 180 óra, amelyet a speciális tagozatokon és a szabad órakeret terhére tovább is bővíthetnek az intézmények. Az államtitkár hozzátette: ezzel az európai országok rangsorában Magyarország az első között szerepel.”

Hogyan alakulnak a helyi tantervek óraszámai?

Kíváncsiak voltunk arra, hogy a KIK által kiküldött ajánlást hogyan veszik figyelembe az iskolák, mennyire térnek el az eredeti kerettantervi ajánlástól az informatika órákat tekintve? Megjelenik-e első tagozaton, illetve a szakiskolákban az informatika? Visszaáll-e az érettségire felkészítő tantárgy presztízse a 11-12. évfolyamokon? Sikerült-e módosítani a helyi tantervben az informatika tantárgy óraszámait a KIK-ajánlás hatására? Hogyan alakulnak az egyes iskolák helyi tantervének informatika óraszámai? Valóban kiemelt szerep jut a digitális kompetencia fejlesztésének, az ezt közvetítő informatika tantárgynak, ahogy azt kormányzati szinten deklarálják?

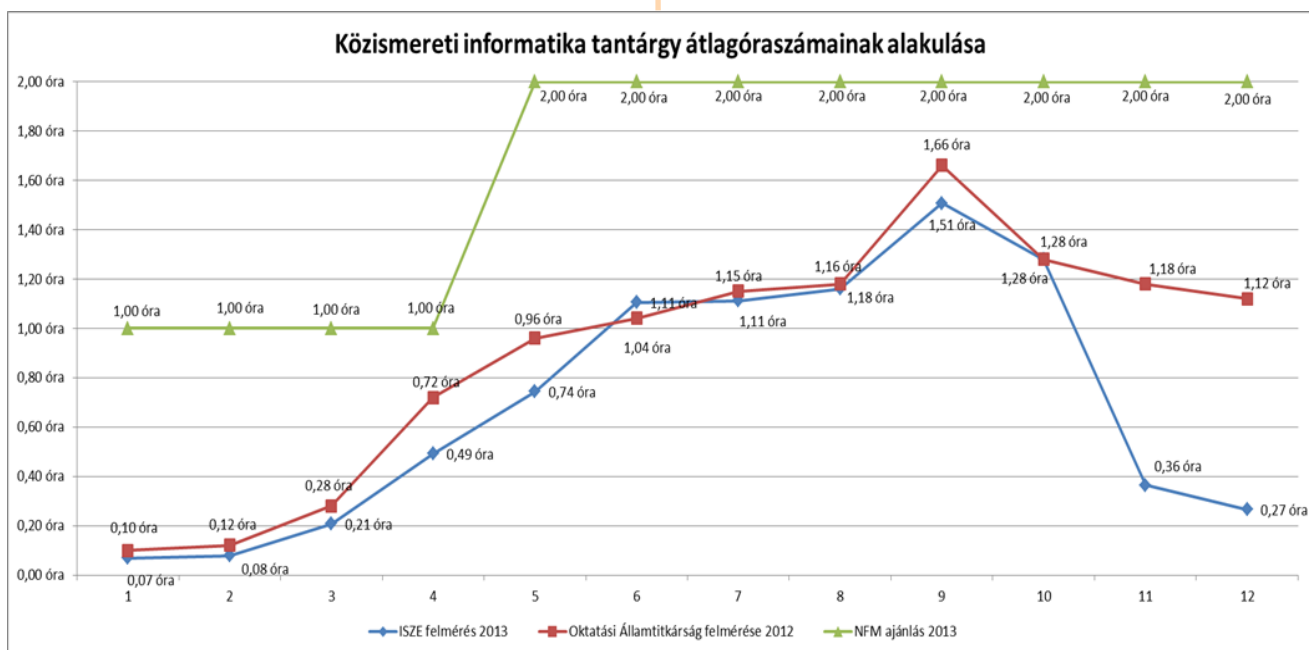
2013 februárjának végén az informatika tanárok segítségét kértük, felmérésünkkel szeretnénk volna minél több oktatási intézmény helyzetét megismerni. Online kérdőívünket (néhány számadat beírásával) 254-en töltötték ki. Megalkotásáért és kiértékeléséért köszönet illeti tagtársunkat, Molnár Péter tanár urat (Kistelek).

A felmérésre való felhívást követően több megkeresést kaptunk telefonon és e-mailben. Kiderült, hogy sokhelyütt nem is hallottak a KIK ajánló leveléről. Vagy éppen „egy levél lett a sok közül”. Íme egy levél (feladójának adatai az ISZE-ben):

„A mai napon intézményünk alsós igazgatóhelyettese kimondta az ítéletet az alsós informatikaoktatás felett.

Szerinte az a dokumentum, amit Önök közzétettek az Informatika kerettanterv a KIK ajánlással címmel "csak" egy ajánlás. Ezer és egy ilyen kaptak az utóbbi időben. Ő ezzel nem foglalkozik, számára csak az mérvadó, ami az OFI (<http://kerettanterv.ofi.hu/>) oldalán megjelent. Hiába mutattam meg neki a Magyar Közlöny aktuális oldalát is, ami a kerettantervben szereplő műveltségi területek százalékos arányát mutatja. Esetleg segítségét szeretném kérni milyen lehetőségünk lenne még?”

A kérdőívet kitöltő iskolák helyzetét tekintve az alábbi összegzésből kiderül az informatika tantárgy fontosságának mértéke.



Tények:

1. Az Oktatási Államtitkárság felmérése reprezentatív, a különböző iskolatípusok előfordulásuk arányában jelennek meg.
2. Az ISZE felmérés (250 iskola) nem reprezentatív, főleg az informatikában aktív iskolák vettek részt a felmérésben, s a felmérésben részt vett iskolatípusok aránya sem felel meg az országos átlagnak. Országos arány www.oktatas.hu oldalon található intézménylista alapján: 62% általános iskola, 18% gimnázium,

20% szakközépiskola; ISZE felmérés arányai: 48% általános iskola, 32% gimnázium, 20% szakközépiskola

Következtetések:

1. Szinte minden évfolyamon **kevesebb órát kapott** az informatika tantárgy, mint a megelőző időszakban. Ha figyelembe vesszük, hogy **a felmérést az informatika szempontjából aktív iskolák töltötték ki**, akkor a csökkenés valószínűsíthetően még nagyobb.
2. **Drasztikus a csökkenés az érettségi előtti 11-12. évfolyamon.**

3. A 11-12. évfolyami csökkenés egyenes következménye, hogy kevesebben fognak informatikából érettségizni (jelenleg a diákok kb. 30%-a ebből érettségizik), valamint a továbbtanuláshoz sem fogják a diákok előnyben részesíteni ezt a tantárgyat. (Az óraszámcsökkentés káros következményeit viselik most a természettudományos tantárgyak is, alig érettségiznek belőlük, s a továbbtanuláshoz is drasztikusan kevesen választják).
4. A NFM ajánlása az informatika tantárgy erősítésére csupán **ajánlás maradt**.

Kőrösné dr. Mikis Márta
elnök

Adó 1% - Várjuk felajánlásait

Az Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete az adó 1 százalékából befolyt összeget a tehetséges gyermekek tanítására fordítja. Országosan szaköröket, tanulmányi versenyeket és diák mentori hálózatot működtetünk. Az ISZE Akkreditált Kiváló Tehetségpont. Azonosító számunk: **TP 180 000 258**

A szakkörökre olyan tanulókat várunk, akik tehetségesek valamiből, de ezt – valószínűleg körülményeik miatt – nem tudják kimutatni, illetve az iskolában nem fedezik fel őket. Így a szülők javaslata alapján is várjuk a gyerekek jelentkezését. Egyesületünk 2013-ban is fogadja a személyi jövedelemadó 1%-ának felajánlásait. Magyarországon az adóköteles állampolgárok több mint fele nem adja oda adója 1 %-át valamely civil szervezetnek, így a fel nem ajánlott 1 %-os adó visszajutnak az államkasszába. Ne hagyja veszni ezt az óriási segítséget! Hogyan tudja eljuttatni egyesületünkhöz adója 1 %-át? Magánszemélyek az 1996. évi CXXVI. törvénynek megfelelően rendelkezhetnek a kiválasztott szervezet javára. Az erről szóló nyilatkozatban kötelező feltüntetni a támogatandó szervezet adószámát, valamint az adózó nevét, adóazonosító jelét.

Az Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete adószáma: 18005464-2-41

A rendelkező nyilatkozatot az ún. EGYSZA nyomtatványon kell benyújtania adóbevallásával együtt, önadózás esetén legkésőbb 2013. május 21-ig.

Az egy százalékról való rendelkezést korábban egy az adóbevalláshoz csatolt külön borítékban, az erre a célra szolgáló adatlap kitöltésével lehetett megtenni. Tavaly óta már az adóbevallás részeként is leadhatjuk a rendelkezésünket. Ha nyomtatványon adjuk be az adóbevallásunkat, akkor az ún. **EGYSZA** lapot kell kitöltenünk, ha ezt nem tesszük meg, akkor utólag, elektronikusan vagy külön borítékban is lehetséges, nyomtatványon.

Ha elektronikus úton nyilatkozunk az adónkról, akkor annak a nyomtatványnak a részeként, elektronikusan is felajánlhatjuk adományunkat, ha ott nem tesszük meg, akkor utólag is intézhetjük, elektronikusan vagy levélben is. Borítékban akkor adhatjuk le az adó 1 százalék rendelkezést, ha utólag, az adóbevallástól elkülönülten és papíron készítettük el. Ha a bevallásunkat a munkáltatónk készítette el, akkor a rendelkezést is neki kell leadnunk. Borítékba helyezve a dokumentumot, amelyre a kedvezményezettek nevét, számlaszámát és adó- vagy technikai számát írtuk rá, azt lezárva, a külsejére az adószámunkat kell ráírni. A boríték hátulján a ragasztást keresztezve kell elhelyeznünk aláírásunkat. A nevünket is ráírhatjuk, ez nem befolyásolja az érvényességet. A határidő lejártá előtt, elkülönülten, még akkor is beküldhetjük a rendelkezést, ha magát az adóbevallást már elpostáztuk. Ebben az esetben a fentiek szerint elkészített borítékot egy külső borítékba helyezve kell beküldeni az adóhatóság lakhelyünk szerinti illetékes szervének címére (ugyanoda, ahova az adóbevallásunkat küldtük). Az adózó két külön-külön megjelölést tehet, egy nonprofit szervezet (vagy a törvényben nevesített további szervezetek) és egy egyházi/kiemelt költségvetési előirányzat javára. Adóitoknak minősül a NAV-nak megküldött rendelkező nyilatkozat a befizetett adó 1 %-áról, amelyet öt évig tárolnak.

Az a magánszemély, aki adóbevallást vagy egyszerűsített bevallást ad, a nyomtatvány részét képezi a rendelkező nyilatkozat. Az adó 1% felajánlásának részletes [tudnivalóit a NAV honlapján](#) olvashatja. A rendelkező nyilatkozatot [itt töltheti le](#). Hálásan köszönjük az ISZE-nek felajánlott adó 1 százalékokat, a támogatott, tehetséges tanulók nevében is!

Dr. Bánhidi Sándorné főtitkár



Fülöp Márta Marianna

A „Tanórán kívüli tehetségsegítő programok szervezésére a szülő-diák-pedagógus együttműködésének fejlesztése érdekében” pályázati felhívásra az ISZE egy átfogó programot nyújtott be, amelyet 6 városban valósít meg.

TEHETSÉGHÍREK 2013. 1. NEGYEDÉV

2013. január-március időszakban az ISZE Tehetségpont és az ISZE Tehetségsegítő Tanács sikeresen pályázott több Tehetségidas pályázati elemre. A pályázatokat a TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001 „Tehetségidas Program” nevű kiemelt projekt keretében a MATEHETSZ írta ki iskolák, Tehetségpontok, civil szervezetek számára.

A „Tanórán kívüli tehetségsegítő programok szervezésére a szülő-diák-pedagógus együttműködésének fejlesztése érdekében” pályázati felhívásra az ISZE egy átfogó programot nyújtott be, amelyet 6 városban valósít meg. A program megvalósítása március 1-jén kezdődött.

Az alábbiakban ismertetjük a kiírt feladatokhoz (félkövérre szedett) megfogalmazott céljainkat és tervezett programjainkat.

1. Tehetségsegítő programok megvalósítása szülői közreműködéssel – Filmklub szervezése: Dunaújvárosban, Martonvásáron, Százhalombattán. A filmklub célja, olyan tehetséggel kapcsolatos filmek megtekintése, amelyek árnyalják a tanulók tehetségről kialakított képét. Pozitív példájukkal, ösztönözik a tanulókat arra, hogy tudatosítsák saját erősségeiket és gondolkozzanak el azon, hogy erősségeikkel hogyan tudnák fejleszteni gyenge oldalukat. A film közös megtekintésének (tanulók, szülők, tanár, szakértő) célja, hogy a közösség szintjén induljon el egy beszélgetés a tehetségről és a látottakra később is lehessen reflektálni.

A film megtekintését követő interaktív megbeszélés a fogalmi tisztázást, a közös gondolkodás elindítását szolgálja. Ezt követően csoportos és egyéni tanácsadásra kerül sor.

2. Tehetségsegítő programok megvalósítása szülői közreműködéssel – Sikeres szülői életpályákat bemutató foglalkozások szervezése: Budapesten, Dunaújvárosban, Martonvásáron, Százhalombattán. A sikeres szülői életpályákat bemutató foglalkozás célja pozitív példát mutatni a tanulóknak. A szülők elhivatottságának bemutatásával ösztönöznöni őket tehetségük fejlesztésére, motivációjuk megerősítésére. Az általános iskolásoknak szervezett foglalkozások további célja a tanulók pályaaorientációjának segítése, míg a szakközépiskolákban szervezett foglalkozás egy további célja a tanulók szakmai előkészítésének erősítése a szakmacsoportjukhoz kötődő foglalkozású szülők életpályájának bemutatásával.

3. Tehetségsegítő programok megvalósítása szülői közreműködéssel – Szülők számára nyitott jó tehetségsegítő gyakorlatok, szakkörök szervezése: Budapesten, Dunaújvárosban, Százhalombattán, Szolnokon. A szülők számára nyitott tehetségsegítő gyakorlatok, szakkörök szervezésének célja, hogy a szülők bepillantást nyerjenek gyermekeik Tehetségpontban történő tehetséggondozásában.

A szakkörök tanulói célcsoportjai és tematikái:

- 30 órás szakkört szervezünk 5-6. évf. százhalombattai és érdi, informatika iránt érdeklődő tanulók részére. A program helyszíne: Százhalombatta, Körösi Csoma Sándor Általános Iskola és AMI. A szakköri programot ISZE Kozma László Műhelye dolgozta ki 2011-ben, címe: "5-6. évf. tanulók tehetséggondozása informatikával". A programot 3 fő pedagógus valósítja meg.
 - 10 órás *bemutató* szakköri foglalkozásokat szervezünk a dunaujvárosi iskolásoknak és szüleinek. A szakkör résztvevői 7-8. évfolyamos dunaujvárosi tanulók. A programot 4 fő programvezető pedagógus valósítja meg. A program címe: "Alulteljesítő tehetségesekért Tanári műhely - ISZE" a Génius programban bejegyzett ISZE jó gyakorlatának 10 órás részlete. A megvalósítás helyszíne: Dunaújváros, Dózsa György Általános Iskola.
 - 15 órás programozás tematikájú szakkör szervezünk Szolnokon, a programozás iránt érdeklődő középiskolások részére. A program címe: "ProgTankör", amelyet az ISZE ProgTankör Műhelye dolgozott ki 2009-ben. A programot egy szolnoki helyszínen valósítjuk meg.
5. 30 órás szakkört szervezünk budapesti középiskolások részére (3 Tehetségpontból és iskolából). A programot 3 fő programvezető valósítja meg. A megvalósítani kívánt program neve: "Informatikai gazdagítás kooperatív tanulással - ISZE" a Génius programban bejegyzett ISZE jó gyakorlat.
4. **Tehetségsegítő programok megvalósítása szülői közreműködéssel – kiadványok megjelentetése.** A feladatot két egymásra épülő részre bontottuk:
- A feladat első része egy 2 fő pedagógus vezetésével megvalósuló 10-10 órás (összesen: 20 órá) foglalkozássorozat.

A foglalkozásokat Martonvásáron szervezzük, 8 fő martonvásári és baracskai tanuló (akik a martonvásári ISZE szakkör résztvevőiből kerülnek ki), valamint 3 fő szülő részére. A 2 fő programvezető feladata: 10-10 órában szülők toborzása; és a szövegszerkesztővel készített kiadvány szerkesztésének segítése (szövegszerkesztési ismeretek átadása tanulóknak és szülőknek); a munkafolyamatok segítése; a tevékenységek összefogása. A kiadvány szerkesztése ezen a foglalkozás sorozaton a teljes projekt keretében (valamennyi helyszínen és foglalkozáson) készült diákok-, szülő- és pedagógusok cikkeinek felhasználásával történik. A tervezett produktum: egy szövegszerkesztővel készített min. 45 oldalból (A4-es méretű) álló fájl. A foglalkozások időbeosztása: 4 óra/alkalom x 5 alkalom.

- A program 2. része egy további 15 órás foglalkozássorozat, amelyet Kaposváron szervezünk 10 középiskolai tanuló és 5 szülő részére 1 fő pedagógus programvezető vezetésével. A foglalkozássorozat keretében a tanulók és a szülők megismerkednek egy kiadványszerkesztő programmal és a Martonvásáron szövegszerkesztővel elkészített produktumot egy kiadványszerkesztő program segítségével nyomdakész állapotúra szerkesztik. A kiadvány az ISZE elektronikus újságának, az *Inspirációnak* lesz a II. negyedévi tematikus száma.
5. **A tehetséges fiatal segítő műhelybeszélgetések szülőknek és pedagógusoknak szakértők bevonásával** pályázati elem: műhelyfoglalkozás szervezése Budapesten 3 alkalommal. A program célja egy szülő-pedagógus közös gondolkodás a megadott témában. A műhelybeszélgetés elősegíti, hogy gyermekük támogatására irányuló új módszereket ismerjenek meg; igény szerint tanácsot kérjenek a bevont szakembertől.

6. A tehetséggondozó szakkörök pedagógusainak mentorálása a programban résztvevő szakember bevonásával. A tevékenység célja a szakkörök programvezetői részére az ISZE jogyakorlatok átvételének és bevezetések mentorálása; beválogatási tanácsadás; a program helyi adaptációjának segítése.

A program fontos eleme a szülők aktív bevonása a programokba. A szülő megszólítása céljából toborzó programelemeket iktatunk be, amelynek keretében korszerű IKT eszközöket mutatunk be. A bemutatókon a szülőknek lehetőségük nyílik arra, hogy gyermekeikkel közösen próbálják ki az interaktív tábla- és a feleltetőrendszer használatát.

A pályázat megvalósítói:

Budapesten: Fülöp Márta Marianna, Gál Tamás, Köte Csaba, Szántai Károly

Dunaújvárosban: Tóth Györgyné vezetésével: Molnár Attila, Juhászné Fejes Ildikó, Várnagyné Garajszki Zsuzsanna, Bebesi Csaba

Kaposváron: Lakosné Makár Erika

Martonvásáron: Bondorné Hegyi Margit, Takács Attila

Százhalombattán: Bifkoviczné Liga Erika, Ötvös Józsefné, Ridzi Gizella

Szolnokon: Szécsiné Festő-Hegedűs Margit

Fülöp Márta Marianna
programfelelős

Új Tisztaszoftver program

Ezúton tájékoztatjuk a pedagógus kollégákat, hogy letölthetők az új Tisztaszoftver program szoftvertermékei honlapunk KIR Hivatali ügyek menüpontjából. A Microsoft termékeket a magyarországi köznevelési intézményekben pedagógusként dolgozók és az MTA tagok ingyenesen tölthetik le.

Az oldal célja, hogy megkönnyítse a magyarországi köznevelési intézményekben pedagógusként foglalkoztatott kollégák és a Magyar Tudományos Akadémia tagjai számára a Magyar Állam és a Microsoft Magyarország között 2012 őszén létrejött együttműködés keretében ingyenesen igénybe vehető szoftverek beszerzését.

Fontos változás a korábbi Tisztaszoftver programban alkalmazott eljárásokhoz képest, hogy a köznevelés információs rendszerében (KIR) nyilvántartott pedagógus adatok alapján történik a pedagógusok azonosítása, ezen kívül további igénylési adatokat már nem szükséges megadni, a szoftvertermékek az oldaltól közvetlenül letölthetővé válnak, azok telepítés után azonnal használhatók.

A szoftvertermékek letöltéséhez a fenti oldalon először meg kell adni a pedagógus egyes személyes adatait, hogy a rendszer azonosíthassa a felhasználót. Az űrlap tetején a „Pedagógus vagyok” és az „MTA-tag vagyok” lehetőségek közül lehet választani. A felületen alapértelmezettként a pedagógus felület jelenik meg.

A tisztaszoftver igénylése:

http://www.kir.hu/kir_oktazon_ms_auth/

FELFEDEZETTJEINK 2013

Az idén hét díjazottja van a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács "Felfedezettjeink" című felhívására beérkezett pályázatoknak: 3 fődíjas és 4 különdíjas tehetség. A fődíjasok 196.000 Ft-os ösztöndíjat kapnak, amelyet 4 hónapra elosztva utalunk nekik. A különdíjasok 98.000 Ft ösztöndíjban részesülnek, ezt 2 hónapra elosztva kapják meg.

A Felfedezettjeink pályázathoz az Aegon Magyarország is csatlakozott "Érd el a célotat!" című felhívásával. Az idén több mint 4.000.000 Ft-tal támogatták a fiatalokat. Ebből a fenti konstrukció mintájára 10 fődíjat (196.000 Ft ösztöndíj) és 18 különdíjat (98.000 Ft ösztöndíj), illetve a legfiatalabb korosztályban (6-10 éves korig) további hat, egyenként 49.000 Ft-os különdíjat osztunk ki.

Forrás: <http://tehetseghidak.hu/felfedezettjeink-2013>

Az ISZE Tehetségpont három tehetséges középiskolás javasolt a pályázati kiírásra. Az Egyesület felfedezett tehetségese, Mérő László is szerepel az Országos Tehetségnapon, 2013.03.23-án díjat kaptak sorában.



Mérő László a NYME Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulója. Teljesítményét az Aegon Magyarország "Érd el a célotat!" fődíjjal jutalmazta.

Az informatika, a mesterséges intelligencia és a robotika érdekli elsősorban. A Prometheus Project-ben egy barátjával olyan autót fejlesztettek ki, amely két kamerával és egy robotkarral van felszerelve, a

hozzá elkészített egyedi irányítószoftver segítségével három személy az autó, különböző részeit egyszerre irányíthatja. A jórészt saját tervezésű és készítésű vezérlőelektronikával ellátott járművel több versenyen is nagy sikerrel szerepeltek.

László fejlesztett már újfajta kereső algoritmust, jelenleg pedig egy olyan, a neurális hálókra alapuló helyesírás-ellenőrző programon dolgozik, amely az eddigieknél sokkal szélesebb körű ellenőrzésre lesz képes.

Kutatásai még nagyon erős számítógépeken is hónapokat vehetnek igénybe, és a jelenlegi számítógépen már nehezen birkózik meg ezekkel. Az ösztöndíjból új számítógépet, illetve neurális hálókra irányított robotok prototípusainak elkészítéséhez szükséges hardvereket vásárolna.

Eredményei:

- Háromszor jutott be csapatával a Dusza Árpád Országos Programozói Emlékverseny döntőjébe, ahol a 2009/2010. tanévben 1. helyezést, a 2011/2012. tanévben 2. helyezést ért el. A 2012/2013. évi döntőn, februárban első helyezett lett a csapata.
- Prometheus Project keretében kifejlesztett, az interneten keresztül távvezérelhető autóval a Neumann versenyen 1. helyezést, az Ifjúsági Innovációs Versenyen 2. díjat ért el a csapattársaival, aminek az eredményeként egy TechTalk keretében a Google zürichi központjában is bemutatkozhatott.
- A Kutató Diákok szövetségének V. Tudományos Poszterversenyén különdíjat kapott, egy újfajta kereső algoritmus kifejlesztéséért.

- Ifjúsági Bolyai Pályázat, 2012, második díj – témája: az agy belső működésének megismerésére irányuló kutatás; egy már ismert és használt mesterséges neurális háló az élő neuronokhoz közel álló neuronmodellekre való alkalmazása.

Forrás: <http://tehetseghidak.hu/mero-laszlo>

Tanára: Dobro Norbert informatika tanár, NYME Bólyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium Szombathely

Szécsiné Festő-Hegedűs Margit, a Dusza Árpád Programozási Emlékverseny zsűri elnöke, az ISZE ProgtanKör Műhelyének vezetője.

FELHÍVÁS

az Eu-s támogatású interaktív táblákat (tantermi csomagokat) használó pedagógusokhoz

A tanfolyamainkon részt vett pedagógusoknak az ISZE meghirdeti az „Interaktív Nap” c. akciót 2012. szeptember 12 - 2013. április 30. közötti időben. A program finanszírozását az Erőforrás Minisztériumnál elnyert működési támogatás is segíti.

Ebben az időben legalább egy napon szervezzenek bemutatókat az iskolában! Készítsenek jelenléti ívet, és annak egy másolatát e-mailhez csatolva küldjék meg az isze@isze.hu címre 2012. december 1-ig. **Meghosszabbított határidő 2013. május 10.**

10 iskola, és/vagy pedagógus, aki a legtöbb résztvevőt tudja mozgósítani, az ISZE-től tárgyjutalmat kap.

Az iskolai jó gyakorlatokról az Inspiráció külön számában számolunk be. Ezért ide várjuk pedagógusok, tanulók, szülők, civilek, közéletiek írásait, kisebb és nagyobb tudósításait. A legaktívabb 3 iskolában ingyen tartunk további tanfolyamot érdeklődő pedagógusoknak.

Kedves Pedagógusok!

Kérjük Önöket, mutassák meg ezeket az eszközöket azoknak, akik ilyenekkel még nem találkoztak, hogy ők is találkozzanak az Eu-s támogatások eredményeivel.

Az ISZE Elnöksége nevében: Dr Bánhidi Sándorné főtktár

Az ISZE ProgtanKör Tehetségműhelye

A „Tehetséghidak Program” című kiemelt projekt keretében megvalósuló tanórán kívüli tehetségsegítő programok szervezésére a Diákmentorok közreműködésével létrejött szakkör-támogatására pályázott sikeresen. Ennek eredményeként az idei tanévben egy olyan programozói szakkört szerveztünk, amelyet egyetemi hallgatók tartanak, akik a középiskolai éveik alatt komoly sikereket értek el informatikából, és most is informatikát tanulnak.

A szakkörbe elsősorban azokat a 9-11. osztályos középiskolásokat hívtuk be, akik a Dusza Árpád Országos Programozói Emlékversenyen korábban már részt vettek, a verseny döntőjébe nem jutottak be, de a teljesítményük nem sokkal maradt el a döntős társaiktól. A foglalkozásokon C# programozási környezetben olyan programozási feladatokat oldanak meg egy-egy egyetemista vezetésével, amelyek valamilyen programozási versenyhez kapcsolódnak, konkrét versenyfeladatok algoritmizálását és kódolását végzik el, vagy egy-egy feladattípus megoldási módszerét beszélnek meg.

A szakkörön 15 középiskolás és 5 egyetemista Diákmentor vesz részt 8 alkalommal, az ISZE Budapesti Oktatótermében. A résztvevők között van kecskeméti, szolnoki, budapesti diák.

Egy alkalommal a szakkör tagjai és a mentorok a szegedi Informatika Történeti Múzeumba látogatnak.

Szécsiné Festő-Hegedűs Margit
programfelelős

SZAKISKOLAI PROJEKTVERSENY 2013-BAN IS!

A 2012/2013. tanévben az ISZE 3. alkalommal szervezi meg a Terézvárosi Kereskedelmi és Közgazdasági Szakközépiskola és Szakiskola és az ISZE **TÁMOP-3.4.3-08/1-2009-0017 „AZ ÁLTALÁNOS MŰVELTSÉGET MEGALAPOZÓ 9-10. SZAKISKOLAI ÉVFOLYAMOS ALULTELJESÍTŐ TEHETSÉGES TANULÓK ESÉLYTEREMTŐ TEHETSÉG-GONDOZÁSA”** konzorciumi pályázatában tervezett és beindított Szakiskolai Projektkonkurst.

A szakiskolások projektkonkurse közismereti és szakmai ismeretek megmutatására ad lehetőséget; együttműködésre és kooperációra épül; egyaránt feltételezi a szabálykövetést és az alkotás szabadságát. A Projektkonkurst – kiírása szerint – egy meghatározott témakör köré szervezett projekt elkészítését jelenti. Az elkészítendő projekt címe a 2012/2013. tanévben **„Környezettudatosság, a fenntartható környezet”**. A főtema résztemákra bontásakor fontos követelmény, hogy a tanulók szakmájukra vonatkozó projektet is elhelyezzenek benne. Ebben a témaelágazásban reflektáljanak arra, hogy „Mit jelent a jövő bolti eladójának/szakácsának/... stb. a fenntartható környezet?”, „Ő mit tehet bolti eladóként/szakácsként/... stb. a globális felmelegedés elleni küzdelemben”.

A 3 fős szakiskolai- vagy előrehozott szakképzésben tanuló tanulók csapatának munkáját mentor szerepkörben 2 tanár segíti. A tanárok feladata a tanulók facilitálása, és szükség esetén a munkafolyamat tovább lendítése. Az egyik tanár informatika tanár, aki a téma informatikai kivitelezésében segít; a másik tanár egy természettudományos tantárgyat tanító tanár vagy szakmai tanár, aki a tartalmak felépítésében és megalkotásában nyújthat segítséget a csapatnak.

A projektkonkurst napján a csapatok a helyszínen egy projektet készítenek a meghatározott témában és munkájukat projektkonkurst összeállításával dokumentálják.

A projektek tervezésénél a csapatok figyelembe ajánljuk a Konkurst kiírásában megfogalmazott tartalmi és formai követelményeket, valamint a projekt társasjáték projektté alakításának módját.

A projektkonkurst készítésének alapvető szabálya, hogy a projekttel párhuzamosan készüljön és rögzítse mindazokat a lépéseket, amelyeket a készítő, a csapattagok fontosnak tartanak.

A projektkonkurstban elhelyezhetők: ütemtervek; vázlatok; csapatmunkák; egyéni munkák; tanulói, tanári-, szülői visszajelzések és saját reflexiók stb.

A valódi projektkonkurst hitelesen tükrözi a projekt tervezésének, megvalósításának és értékelésének szakaszait. Betekintést enged abba, hogy a csapatok és az egyes csapattagok külön-külön is, milyen motivációval vettek részt a közös munkában és hogyan járultak hozzá az eredményhez. A projektkonkurst ilyen módon, az elkészített munka dokumentálása mellett a csapat fejlődését mutatja be. A projektkonkurstban elhelyezett tanulói reflexiók a csoporttag tanulók attitűdjeit fejezik ki egy elkészített munkával- vagy a munkafolyamattal kapcsolatosan. Az osztálytársak-, a tanárok-, a szülők visszajelzései pedig, árnyalják a kialakult képet. Hozzájárulnak a munkák és munkafolyamatok több szempontú megközelítéséhez. A 2012/2013. tanévben a Projektkonkurst a csapatok előzetesen elkészített munkákat is hozhatnak a kiírásban és a meghívóban szereplő szempontok szerint. A szempontoknak megfelelő előzetesen összeállított anyagot a Projektkonkursten felhasználhatják projektjeikhez.



A kép a 2011/2012. évi Szakiskolai Projektkonkurstján készült

MEGHÍVÓ SZAKISKOLAI INFORMATIKAI ALKALMAZÓI PROJETKVERSENYRE

TÁMOP-3.4.3-08/1-2009-0017 „AZ ÁLTALÁNOS MŰVELTSÉGET MEGALAPOZÓ 9-10. SZAKISKOLAI ÉVFOLYAMOS ALULTELJESÍTŐ TEHETSÉGES TANULÓK ESÉLYTEREMTŐ TEHETSÉGONDOZÁSA” projekt fenntartása.

Időpont: 2013.06.01.

Helyszín: ISZE Oktatóterem, XIII. ker. Kárpát u. 9.

Regisztráció: 9:30-10:00

Verseny : 10:00-12:30

Szendvicsebéd: 12:30-13:00

Verseny: 13:00-14:30

Projektek bemutatása: 14:30-16:00

Projekt zárása: 16:00

A versenyen a nevező iskolákból egy 3 tagú szakiskolai/szakképző évfolyamos tanulókból álló csapat vesz. A tanulók csapatát egy informatika tanár és egy természettudományos tantárgyat (földrajz/biológia/fizika/kémia/környezettan szakos) tanító tanár vagy szakmai tanár erősíti.

A tanulói csapat feladat, hogy a projektversenyen 10:00 -12:30 és 13:00-14:30 óra között egy projektet hozzanak létre.

A Projekt témája 2013-ban: „Környezetvédelem”. A csapatot segítő tanárok feladata mentorálni a csoportot: segíteni a tanulók gördülékeny és összehangolt munkáját.

- A természettudományos tantárgyat tanító tanár új ismeretek átadásával támogatja a csapat munkáját, míg az informatika tanár a projekt számítógépes kivitelezésében nyújthat segítséget.

A projektkészítés iránti motiváció felkeltése céljából, a csapatok a Projektversenyre előzetesen elkészített munkákat is hozhatnak, az alábbiak szerint:

1. A csapat fogalmazása: „Mit jelent számomra a globális felmelegedés?” címmel. Szövegszerkesztő programmal készített fájl. Terjedelme: 3-4 oldal; 5 kép kb. 4 cm x 4 cm méretben. Formai követelmények lásd: a *Tehetségondozás az ISZE Tehetségpontban* c. kiadványban, a Szakiskolai Projektverseny kiírásánál.
2. Egy táblázatkezelőben készített fájlt, amely a témával kapcsolatosan adatokat; számításokat és grafikont tartalmazhat 2 munkalapon.
3. 10 darab képet, amely felhasználható a projekt tartalmi részében.
4. A projektre vonatkozó 10 linkből álló linklistát.

Az előzetesen elkészített munkákat a csapatok a versenyen felhasználhatják projektjeikhez.

Nevezés: az isze@isze.hu címen, a Nevezési lap kitöltésével elektronikus és postai visszaküldésével lehet.

A postai bélyegző dátuma: 2013.04.25.



A kép a 2011/2012. évi Szakiskolai Projektversenyén készült

BIGYÓÓ ÖTLETPÁLYÁZAT

A zsűri értékelésével lezárult a bigyoo.hu ötletpályázata, amelynek célja volt, hogy vállalkozó kedvű pedagógusok IKT játékos feladatgyűjteményt készítsenek a biztonságos internetezés témakörében.

Az Informatikai Szolgáltatók Tanácsa támogatásával megvalósuló programba olyan módszertani ötleteket vártunk, amelyek a NAT követelményeihez illeszkednek, és különböző tantárgyakba integráltan felhasználhatóak. A pályázók változatos feladatokat küldtek be, melyek az általános iskolás tanulókat megismertetik a világháló előnyeivel és ösztönzik a diákokat annak biztonságos használatára.

A zsűri az alábbi három pályamunkát díjazta, egy összevont kategóriában. A munkák a bigyoo.hu oldal, az [órávázlat menüpontjában](#) találhatóak.

Helyezettek:

1. **Prieara Tibor** középiskolai tanár (Madách Imre Gimnázium): *Bogi utazása*

A beküldött pályázatot közösen készítette diákjaival. A pályázat egy tanulás-módszertani céllal létrejött videó sorozat felhasználását mutatja be. A komplex feladatsor IKT használatra motivál és egységesen, különböző módszerekkel segíti a középiskolás tanulók biztonságos internethasználatát.

Az első feladat a hirdetésszűrés beállítása, mely kiter a különböző böngészőtípusokra is.

A második feladat a hatékony kereső-beállítás, mely segít a tanulóknak eligazodni az interneten található információrengetegben.

A harmadik feladatban a tanulást elősegítő digitális szókétyák elkészítésére van lehetőség. A következő lépés, az elsajátított fogalmak rendezésére, a kapcsolatok, összefüggések áttekintésére létrehozott gondolattérkép.

Az online kvíz elkészítése a játékos gyakorlás eszköze. A prezentáció készítésénél ismét előtérbe kerül az internetről való biztonságos anyaggyűjtés.

A hét komplex feladat jelen esetben történelmi témát dolgoz fel, de sablonszerűen alkalmazható más tantárgyak és témák esetében is.

Nyereménye: 20.000.- Ft-os könyvutalvány

2. Novákné Nagy Márta tanár

(Számítástechnikai Általános Iskola): *Három szabadidős játék*

A pályázat célcsoportja az alsó tagozatos tanulók, a 2-4. évfolyam. Az első feladatot megelőzi egy kötetlen beszélgetés, melyben a tanulók felsorolják, hogy kinek milyen számítástechnikai, technikai „kütyü” van a családjában vagy személyes tulajdonában. A beszélgetés azért is fontos, mert nem minden tanuló környezetében található meg minden eszköz így közelíteni lehet egymáshoz az eddigi ismereteket. A beszélgetés után a gyerekek csoportokban versenyeznek, hogy megtalálják a BIGYOO online játékaik közül a szórásában elrejtett eszközöket:

<http://www.bigyoo.hu/bigyoo-online-kutyuk/>

A feladat megoldásában a gyerekek számára segítség, avagy nehezítés, hogy előkészített szókétyákból kihúzott eszközöket kell megkeresniük. Itt ismét előtérbe kerül az esélyek kiegyenlítése, hiszen a feladatot nem csak az adott eszközzel rendelkező tanulók tudják megoldani.

A második feladat erősíti az eszközök ismeretének elsajátítását. Ehhez az interaktív tábla szoftverében elkészített Memóriajáték segít, mely a képek és szókétyák cseréjével számos lehetőséget biztosít jelen esetben az informatika tantárgy fogalmainak, eszközeinek gyakorlására. A harmadik feladat logikai készségeket fejleszt. A feladat során a tanulók csoportmunkában dolgoznak, ahol először egy titkosírást kell megfejteniük, majd az ebben található instrukciót végrehajtaniuk. A feladat során a kódolás-dekódolás folyamatát végzik, melyben kreatívan kell létrehozniuk saját titkosírást, valamint rajzolniuk kell egy kincskereső térképet is.

A digitális kompetenciafejlesztésen túl a tanulók szociális kompetenciái is jelentős mértékben fejleszthetők az együttműködés során.

Nyereménye: 15.000.- Ft-os könyvutalvány

3. **Nyári László** tanár (Csata utcai Általános Iskola): *Szövegértési feladatok*

Az első két feladat a humán- és reáltantárgyak integrációjának példája. Az első két feladat alsó tagozatosok számára készült, a harmadik feladat 8. évfolyamos tanulók környezetvédelmi neveléséhez hasznos. A frontálisan kezdődő tanóra keretében először mesehallgatás történik a www.egyszervolt.hu rövid bemutatásával. A feldolgozáshoz a pedagógus és a tanulók interaktív táblát használnak.

A TULIPÁNNÁ VÁLT KIRÁLYFI c. mesét követően a tanulók előre elkészített feladatokat oldanak meg. A cseppet sem hagyományos mesefeldolgozás keretében különböző játékok segítenek felgöngyöltetni a történetet, közben a tanulók matematikai feladatokat oldanak meg. Mindezt játékosan, a mese által motiválva végzik egyéni, vagy páros munkában. A második feladat az informatika humán területen való felhasználása. Szintén az egyszervolt.hu oldalról származik az alapmese: <http://egyszervolt.hu/mese/szalontai-kovacs.html> A tanulók komplex feladatokat végeznek, melyek az internetes keresésen keresztül a montázskészítésig terjednek. A feladat közben lehetőség adódik a biztonságos internethasználatról való kommunikációra, de a tanulók egyéni kreativitásának kibontakoztatására is. A harmadik feladat a nyolcadik osztályos fizika, technika tantárgyhoz kapcsolódik. Ez különösen érzékeny területe az oktatásnak, hiszen ezekben a tantárgyakban a legkevésbé motivált az adott korosztály. A feladatok az energia ellátásról, az elektromos áramfogyasztás és környezetvédelem kapcsolatáról szólnak. A feladatok felhasználhatóak környezetvédelmi vetélkedő részeként is. Lehetőség van versenyszerű játékokra is, mivel a 8. feladat egy interneten található online játék, mely környezetvédelmi vonatkozásokat tartalmaz: <http://www.kvvm.hu/szelektiv/jatek.html>.

Nyereménye: 10.000.- Ft-os könyvutalvány

Gratulálunk a díjazottaknak!

Szarvas Zsolt

MEGHÍVÓ

Egyesületünk 2013. évi rendes taggyűlését **2013. április 20-án, szombaton 13 óra 30 perces kezdettel** tartja, amelyre tisztelettel meghívjuk.

Helyszín: Magyar Sajtó Háza (MÚOSZ-székház), 1064 Budapest, Vörösmarty u. 47/A

<http://www.muosz.hu/>

Napirend:

1. A levezető elnök és a jegyzőkönyv-hitelesítők megválasztása
2. Beszámoló a 2012. évi tevékenységről
3. A felügyelőbizottság jelentése a 2012. évi tevékenységről
4. A 2012. évi mérleg és közhasznúsági jelentés elfogadása
5. Az egyesület tisztségviselőinek megválasztása a jelölőbizottság javaslata alapján: elnökség (5 fő), felügyelő bizottság (3 fő)
6. A 2013. évi költségvetés terve
7. Az Alapszabály módosítása
8. Egyebek

Egyesületünk hatályos alapszabályának értelmében a taggyűlés akkor határozatképes, ha azon a tagok többsége jelen van. A taggyűlés határozatképességét 13 óra 45 perckor állapítjuk meg. Határozatképesség esetén az alapszabály szerinti ismételt taggyűlést az elnökség – az eredeti taggyűlés helyszínén és napirendjével – **2013. április 20-án 14 órára** hívja össze. A taggyűlés helyszínén és napján délelőtt **9 óra 30 perctől szakmai konferenciát** tartunk, amelyre szeretettel várjuk. A konferencia programját, jelentkezési feltételeit külön meghívó tartalmazza.

Kérjük, feltétlenül jelezzon vissza az isze@isze.hu címen részvételéről, illetve adja meg mindenképpen aktuális e-mail elérhetőségét a jövőbeni kommunikáció megkönnyítése érdekében.

Körösne dr. Mikis Márta elnök

„NET-RISZPEKT” ONLINE JOGOK ÉS FELELŐSSÉGEK

A Biztonságosabb Internet Napot (Safer Internet Day – SID) ma már a világ több mint 100 országában – beleértve az Európai Unió mind a 27 tagállamát, így Magyarországot is – minden évben február 5-én, ugyanazon a napon rendezik meg.

A SID célja, hogy az Európai Unió Safer Internet Plus (SIP) program akciótervének keretein belül felhívja a figyelmet a világháló jelentőségére, egyúttal az interneten leselkedő veszélyekre, így a zaklatásra, a gyermekpornográfiára és egyéb illegális vagy káros jelenségekre és tartalmakra is. A szervezők ezért fontosnak tartják, hogy tájékoztassák a gyermekeket, a szülőket és a pedagógusokat a veszélyekről és azok lehetséges kezeléséről, valamint az internet használatában rejlő lehetőségekről, a tanulásban és oktatásban betöltött szerepéről is.



2013-ban a SID témája: Jogok és felelősségek az online világban. A nap szlogenje:

“Net-riszpekt!”

Számos érdekes rendezvény zajlott ezen a napon, amelyek a tudatos internethasználatra hívták fel a figyelmet. A Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat, az Európai Unió Safer Internet Plus program hazai konzorciumvezetője a HP Magyarország támogatásával minikonferenciát szervezett, amelyen az ipar képviselői, döntéshozók, pedagógusok, a sajtó, a téma iránt érdeklődők vettek részt. A SID szegedi eseményeként a Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat és az SZTE JGYPK Informatika Alkalmazásai Tanszék szervezésében a Szent-Györgyi Albert Agórában előadások hangzottak el a biztonságosabb internethasználatról, a veszélyek, csalások elkerüléséről. Az Insafe hálózat minden évben számos kreatív anyagot készít,

beleértve a szokásos SID videospotot és iskolai SID-csomagot. Ez utóbbi a Safer Internet Day weboldaláról (www.saferinternetday.org) letölthető. Ugyanitt tájékozódhatunk arról, hogy milyen online és offline tevékenységeket szerveztek ezen a napon a különböző országokban. A weboldalon több mint 100 Safer Internet Day-bizottság, nemzetközi szervezet és vállalat hozott létre profiloldalakat, ahol tájékoztatást nyújtanak a SID eseményekről. Az előkészületeket és az aktivitásokat a Twitteren is követhetők a #SID2013 tag-en.

Janice Richardson Insafe-koordinátor a következőket mondta a kampányról: *“Az évek során a Safer Internet Day mérföldkövé vált az online biztonság naptárában, és világszintű eseménnyé nőtte ki magát. Az idei év témaválasztásával – online jogok és felelősségek – az a célunk, hogy az összes érdekelt csoport – a gyermekek, a fiatalok, a szülők, gondozók és nevelők, valamint az ipar és a harmadik szektor – figyelmét felhívjuk arra, hogy mindannyiunk közös felelőssége, hogy az internetet egy biztonságosabb és jobb helyé tegyük mindenki számára.”*

Borsi Zsuzsanna

Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
Safer Internet Program koordinátora



A MOZGÁSKORLÁTOZOTT FIATALOK I. ORSZÁGOS GÉPÍRÓ VERSENYE

A mozgáskorlátozottak társadalmi kapcsolatában nagy segítséget nyújthat a rohamosan fejlődő számítástechnika. Megfigyeléseink azt igazolják, hogy a kommunikáció lehetősége, a technika nyújtotta „okos” eszközök használata - a pozitív élmények hatására – hihetetlen energiát szabadít fel a gyerekekből, melynek következményeként erőn felül képesek teljesíteni. Bátran kimondhatjuk, hogy terápiás lehetőséget is rejt magában ez a fajta kommunikáció. Továbbá, segítséget nyújt tanulóink eddig fel nem tárt képességeinek kibontakoztatására. A sikerélmény újabb és újabb feladatok megoldására motiválja tanulóinkat.

A fejegér, a szemmel vezérlés, a gondolatot irányított számítógép mind-mind egy reményteljes jövőképet vetít gyermekeink elé, amivel majd megvalósulhat, - a csúcstechnika segítségével - az igazi esélyegyenlőség.

Ez mind a gyermek, mind a szülő, mind a társadalom számára biztató, előnyös és megnyugtató. A gyermeknek azért, mert önértékelését pozitív irányba erősíti, vágyai beteljesülését érzi, a szülő pedig egyre inkább elfogadja és látja, hogy gyermeke élete értelmet nyer, jövője biztonságosabbá válik; és mindez előre vetíti, hogy felnőtt korában a társadalomnak értéket képviselő tagja lehessen.

„Az ember gyakorlati tevékenysége által válik magáért valóvá, mivel ösztöne arra készíti, hogy abban, ami számára közvetlenül adva van, ami külsőleg létezik számára, ÖNMAGÁT ALKOSSA MEG, s benne magára ismerjen.”

(Hegel)

Iskolánkban /Mozgásjavító Általános Iskola, Szakközépiskola, EGYMI és Diákotthon, Budapest, Mexikói út 60./ 2012. november 30-dikán lezajlott a mozgáskorlátozott fiatalok I. Országos Gépíró Versenye, melyen 14 intézmény 43 versenyzője vett részt a következő korcsoportokból: 7-8., 9-10., 11-12., másolás, diktálás és szövegszerkesztés kategóriában.

A fiatalok többsége már „gyakorlott versenyző” hiszen évek óta részt vesznek a Látássérült- és Mozgáskorlátozott Tanulók Országos Gépíró Versenyén, valamint „házi versenyeken” is, ahol négy kategóriában igyekeznek a legjobb teljesítményt kihozni magukból. Felkészülésük - egy-egy verseny előtt – hónapokig tart. Lelkesen, kitartóan, fáradságot nem ismerve, teljesítőképességük legfelső határáig küzdenek, egészséges versenyszellemben. Iskolán belül rendeztünk már írásmód szerinti kategóriák (tízujjas-, ötujjas-, két kéz egy-egy ujjal-, egy ujjal való írás, kopogtatóval-, lábbal írás, stb.) meghatározásával is gépírási versenyt. Ennek a lényege, hogy a gyermekek diagnózisuknak illetve mozgásállapotuknak megfelelő legoptimálisabb ujjtechnikával írjanak, így hozva ki magukból a legjobb teljesítményt. A siker megerősíti önbizalmukat, hitüket, hogy ők is képesek ép társaikkal azonos, vagy még őket is túlszárnyaló eredményre. Ez a pozitív megerősítés segítség az esélyegyenlőséghez vezető úton.

A versenyt jó hangulat, a minőségi munkára- és ugyanakkor a legnagyobb eredményre törekvés jellemezte.

Az értékelésnél külön jutalmaztuk azokat a fiatalokat, akik versenymunkájukat hibátlanul készítették el, ami tükrözte alapos felkészülésüket.

A „Hibátlanági kategória” beiktatásával a minőségi munkára törekvést szorgalmaztuk és ugyanakkor esélyt szeretnénk volna biztosítani a legsúlyosabb mozgásállapotú fiatalok sikerélményéhez jutásához is. A versenyfeladatokat ők is el tudják végezni, csak lényegesen több idő alatt, mint jobb mozgásállapotú társaik. Ez a megmérettetés visszajelzés arról, hogy a munkaerő piacra való bejutás számukra sem lehetetlen, csak hosszabb időbe telik, amíg az elvárásoknak meg tudnak felelni.

A gépírás verseny pozitívumai:

- találkozás a régi iskolatársakkal, tanárokkal,
- önbizalom erősítés,
- visszajelzés saját teljesítményükről,
- önmaguk megfelelő értékrendbe helyezése,
- motiváció a jövőbeni még jobb teljesítmény elérésére,
- sikerélmény.

A megmérettetés során 15 hibátlan munka született, amiért „Hibátlanági Érmek” kaptak a versenyzők. Ezekben a fiatalokban tudatosult a hibátlan teljesítmény igénye, a minőségi és esztétikus munkára törekvés.

Sok régi diákunk is eljött a versenyre, akiknek nagy örömet jelentett találkozni volt tanáraikkal, és diáktársaikkal.

A verseny ideje alatt – azok a versenyzők, akik már megírták versenymunkájukat – szabadidős programokon vehettek részt, melyek a következők voltak:

- Iskolatörténeti kiállítás megtekintése
- Vetítés a Színházteremben
- Sportprogram
- IKT-képzés (kísérő tanárok, szülők, diákok részére)
- Intézmény megtekintése

Megtiszteltetés számunkra, hogy intézményünk rendezhette meg ezt a versenyt, amely kizárólag mozgáskorlátozott fiatalok részére került kiírásra. Versenyünket támogatta:

- Mozgásjavító Általános Iskola, Szakközépiskola, EGYMI és Diákotthon
- Zsótér Pál Alapítvány
- Informatika-Számítástechnika

Tanárok Egyesülete

- Magyar Gyorsírók és Gépírók Országos Szövetsége

Az idei versenyt az Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete díjakkal és előadással támogatta.

A versenyző tanulók ISZE logós pólót és pendrájvot, a felkészítő tanárok *Kelemenné Pataki Márta-Bognárné Pálvölgyi Márta: Hivatalos levelezés számítógépen (szakiskolai, szakközépiskolai használatra, ill. a felnőttképzésben) CD mellékletes* ISZE kiadványt kaptak. A díjakat az ISZE képviselőjében Neubauer József ISZE alelnök adta át.



A versenymunkák elkészítését követően a felkészítő tanárok, a tanulók és szüleik Erdősi Péter Máté, a Magyar Elektronikus Aláírás Szövetség (MELASZ) alelnöke és ISZE vezetőoktató az elektronikus aláírás és kapcsolódó technológiákról tartott előadást. A téma különösen fontos az infokommunikációs akadálymentesítésben. A kiváló szakember előadását követően egy beszélgetés alakult ki a témában. Erdősi Péter Máté tanácsaival segítette az országos rendezvény résztvevőit, felhívta a figyelmet az elektronikus aláírás, mint akadálymentes eszköz bevezetésének lehetőségére.¹

Köszönjük a támogatóknak ezt a fiatalok számára igen fontos megmérettetési lehetőséget, melyen visszajelzést kaptak alkalmazható tudásukról, munkabírási képességükről is.

Bízunk abban, hogy ennek a kezdeményezésnek a jövőben lesz folytatása és hagyománnyá válik.

Kékesiné János Rozália

1. Az elektronikus aláírás megismerésére és elsajátítására az ISZE-ben „Elektronikus aláírás elméleti és gyakorlati oktatására felkészítés” egy napos továbbképzés áll az érdeklődők rendelkezésére. http://www.isze.hu/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=60

MEGHÍVÓ KONFERENCIÁRA

Kedves ISZE-tag!

A **2013. április 20-án a taggyűlés helyszínén**, szombaton délelőtt **9 óra 30 perctől** szakmai konferenciát tartunk, amelyre szeretettel meghívunk és várunk.

Helyszín: Magyar Sajtó Háza (MÚOSZ-székház), 1064 Budapest, Vörösmarty u. 47/A <http://www.muosz.hu>
Megközelíthető: az Andrássy út (M1 kis földalatti) vagy a Teréz körút (4-6-os villamosok) felől gyalog. Nyugatitól gyalog a Podmaniczky után a 3. utca.

A konferencia témája: Az informatika újragondolása, IKT paradigmaváltás (új, mobil eszközök, új módszerek, kerettanterv, nyílt forráskódú szoftverek) bemutatása és pedagógiai alkalmazhatósága

Az előadások a következő témákat fogják át:

Az informatikai fejlesztések a 2014-2020-as EU-s tervezési ciklusban. (Előadó felkérése folyamatban)

A felsőoktatás előadója, a jövő informatikus és mérnökképzésével kapcsolatban ismerteti elképzeléseit. *(Hogyan kellene összehangolni a középfokú és felsőfokú képzéseket, ahhoz, a jelenleginél jobban felkészültek legyenek a hallgatók, továbbá, hogy az IT ágazat a hazai munkahelyeken, itthon tarthassa a jövő IT szakembereit.)*

A témában felkértük előadásra az **Educatio Nonprofit Kft képviselőjét**, aki a pedagógus-továbbképzés jövőjéről beszél és a **megújult SDT** mutatja be. [A *TÁMOP 3.1.5 kiemelt projekt keretében folyik a pedagógus-továbbképzés átalakítása, amelyben az Educatio konzorciumi tag. Jövőbeni feladata lesz a szaktárgyi (IKT is) pedagógus-továbbképzések akkreditálása.*

A megújult *Sulinet Digitális Tudásbázis* a jövőbeni *TIOP* és *TÁMOP* pályázatok kötelező tananyaga lesz. Erre történik 1700 informatika tanár felkészítése (képzők képzése) az *Educatio*ban. Az *ISZE* ennek a létszámnak a jelentős részét szeretné delegálni. Fontos, hogy minél több informatika tanár megfeleljen a beemeneti feltételeknek. Ezért országos toborzó és felkészítő kampányt indítunk.]

A köznevelési intézmények és **informatika tanárok kerettantervi harcáról** a tárgyaló munkacsoport tagja beszél. (Az *ISZE* álláspontja a honlapon olvasható. Ismert a *Dél-Alföldi tanárok aláírásgyűjtési akciója*, amelynek nyomán tárgyalások kezdődtek az *NFM*-mel. Több média (*index*, *Hvg* stb.) tudósított a véleményünkről. Március 31-ig még nem értük el a kívánt eredményt, de a konferencián megfogalmazzuk a további elképzeléseket.)

Megtekintünk egy nyílt forráskódú rendszert, amely bemutatja a jelenlegi a tisztaszoftver csomag alternatíváját.

Kérjük, feltétlenül jelezze részvételi szándékát az isze@isze.hu címen, aktuális e-mail elérhetőségeről a jövőbeni kommunikáció megkönnyítése érdekében. (A konferenciaterem

**150 fős, ezért a regisztráció sorrendjében biztosítjuk a helyet.)
Az előadók személye egyeztetés alatt van.**

ÉRDEKESSÉGEK INNEN-ONNAN

eLEMÉRÉS 2012 – Gyorsjelentés

eLEMÉR 2012-ben második alkalommal szolgáltat adatokat az informatikai eszközök közoktatásbeli alkalmazásáról. Az önértékelést ebben a ciklusban kétszer annyi intézmény végezte el, mint az előzőben, így a kialakult kép bátrabban általánosítható. Megnyugtató ugyanakkor, hogy az eredmények összhangban vannak a 2011-es adatokkal, vagyis a mérés első évében készült pillanatfelvétel is reális volt, 2011 joggal tekinthető a monitorozási folyamat bázisávének. Az informatikai eszközök iskolafejlesztő célú használatának mérésére az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet a rendelkezésre álló minták nyomán, de önálló fejlesztésként kidolgozott egy komplex online mérőeszközt, amelyet eLEMÉRnek kereszteltünk, és amely az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet honlapjáról érhető el

<http://ikt.ofi.hu/?p=732>

Új, ingyenes Windowson dolgozik a Microsoft

A Windows Blue néven hírbe hozott operációs rendszerből évente jönnének ki az újabb verziók, és az is előfordulhat, hogy a szoftver ingyenes lesz. A [The Verge](#) értesülései szerint alighogy piacra került [a minden eddigi verziónál sikeresebbnek tűnő Windows 8](#), a cég máris a következő nagy kiadást tervezgeti. A Windows Blue munkacímen futó operációs rendszer teljesen új lesz, mind felhasználói felületében, mind üzleti modelljében. Ez utóbbi azt jelenti, hogy a szoftver még a Windows 8 eddigieknél alacsonyabb árnál is olcsóbb, vagy ingyenes lehet.

http://hvg.hu/tudomany/20121129_windows_blue



INFORMATIKA -SZÁMÍTÁSTECHNIKA
TANÁROK EGYESÜLETE

1133 Budapest, Vág u 2/C. Fsz/2.
ISZE 1393 Budapest

- fax: 1/462-0415
- e-mail: <mailto:isze@isze.hu>
- web: www.isze.hu

Az egyesület alapítási éve: 1991.

FINY Azonosító: 01 – 0769 04

ISSN szám: 1217-0178

Felelős kiadó: Kőrösné dr. Mikis Márta
Szerkesztő: Lakosné Makár Erika

erika@lakosvar.hu

Kik szerkesztik ezt a lapot?

Te és én, vagyis mi. Mindenki, akinek jó ötlete, okos gondolata van, s azt szívesen megosztja velünk. Természetesen van szerkesztőbizottság, hiszen másképpen nem születne meg egy-egy szám, de a ti írásaitokból áll össze a tartalom.

Ha van kinek írnod, ha van miről írnod és van hozzá kedved is, akkor csatlakozz hozzánk.

Minden segítséget megköszönünk.

Az INSPIRÁCIÓ szerkesztősége

<http://www.isze.hu/inspiracio>