

AZ INFORMATIKA TÖRTÉNET NAGY MAGYAR ALAKJAI

Értékelési útmutató

1. feladat: Tájékoztató füzet	
dokumentum szöveges formátumban, pdf vagy e-book nyomtatva	2
az oldalszám osztható négygyel	1
A5-ös méretű	1
cím	1
tudósonként 4x1 pont (évszámok, munkássága, kép, forrásmegjelölés)	72
kétféle talpas betűtípust használt	2
a tudósok neve eltérő méretű betűkkel szedve mint a szöveg többi része (mindegyikre érvényes)	1
betűméret 12 pont, a sortávolság 1,5 sor mindenhol (2x1)	2
tudósonként QR kód, rajta hivatkozás (ha nincs hivatkozás csak a pontszám fele adható)	18
van tartalomjegyzék	1
van forrás, internetes forrás esetén minden esetben a letöltés napja is szerepel	2
a füzet végén szerepel a készítőik neve	1
van kép a füzetéről	1
tipográfia, esztétikai megjelenés	5
	110

2. feladat: Időszalag	
minden tudós megjelenik (szöveg vagy kép) 18x1 pont	18
tudósonként legalább 1 eredményt ábrázol 18x1 pont	18
animáció	12
önmagától működik, animáció sebessége jó (2+1)	3
évszámok	4
összbenyomás	5
	60

3. feladat: Árlista	
az összes termék egészre kerekített nettó ára pl. =KEREKÍTÉS(B2/1,27;0)	2
formázás, ha a színes téglalapok is megvannak	1
B4, G4, L4 celláktól kezdődően megfelelő értékek 3x2 pont	6
D oszlop pl. =ÉRTÉK(BAL(B5;SZÖVEG.TALÁL(" ";B5)-1)) ha valahol jó a függvény 3 pont, ha mindenhol 5 pont kézzel beírva 1 pont	5
E oszlop pl. =C7/D7 ha valahol jó képlet 1 pont, ha mindenhol 2 pont	2
E25 cella =ÁTLAG(E5:E24)	2
E27 cella =SZUMHA(B5:C23;"*250*";C5:C23)/DARABTELI(B5:B23;"*250*") ha a képlet részben jó (pl. valamelyik részértéket számmal írta be) akkor 1 pont	3
„I”, „N” oszlopokban a termékek kapacitása látszik, a manuális beírás és számolás elfogadható 2x2 pont	4
A J20 és az O44 cellában az egységnyi átlagár pl. =ÁTLAG(J5:J19) és =ÁTLAG(O5:O43) 2x2 pont	4
piros színű csoportosított henger diagram 2x1 pont	2
a 07. termékcsoport 250GB kapacitású termékeinek bruttó árai 2x1 pont	2
oszlopokon az ár megjelenik	1
a diagramnak címe van, de a jelmagyarázat nem látszik 2x1 pont	2
a B2 cellában helyes válasz olvasható	4
	40