|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Összegző jelentés** | | | | | |
| a résztvevői elégedettség méréséről | | | | | |
| Iskola neve: |  | **Kodály Zoltán Magyar Kórusiskola, Katolikus Általános Iskola és Gimnázium, AMI és Szakgimnázium** | | | |
| Iskola címe: |  | 1015 Budapest, Toldi Ferenc u. 28-30. | | | |
| Tanfolyam neve: |  | **Interaktív tábla-interaktív módszerek használata a tanítás-tanulás folyamatában** | | | |
| Időpontja: | 2020.01.10 | - | 2020.01.18 |  |  |
| Oktató neve: | **Komár Zsolt** | | | Átlag | % |
| 1. Mennyire elégedett az előadóval? | | | | 4,93 | 98,57% |
| Észrevétel: | | | | (Alapos, lelkiismeretes, kreatív.) (élvezetes előadás, segítőkészség, türelem) (mindenkihez alkalmazkodott, segített, nem volt megoldatlan probléma) (Türelmes, figyelmes, motiváló pedagógus) (Figyelmes, lendületes, lelkes előadó.) (Nagyon jól magyaráz, rendkívül jó hangulatot tud teremteni a képzés alatt, nagyon jól tud motiválni.) | |
| 2. Mennyire volt elégedett a szervezéssel, tárgyi feltételekkel? | | | | 4,93 | 98,57% |
| 3. Mennyire volt elégedett az oktatott tananyaggal? | | | | 5 | 100% |
| 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | | | | 4,93 | 98,57% |
| 5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények? | | | | 5 | 100% |
| 6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? | | | | 5 | 100% |
| Melyik téma volt felesleges? | | | | (Mindegyikre szükségem volt. Ismétlés, illetve továbbhaladás végett.) (nem volt felesleges) (kivágás-másolás-beillesztés stb., ami semmiben nem különbözik a többi szoftvertől) (Olyan nem volt.) (Nem volt felesleges téma.) (nem volt ilyen) (nincs) | |
| Melyik téma volt a legérdekesebb? | | | | (A hivatkozással kapcsolatos lépegetős feladat.) (mögélátó) (LAT megismerése) (keresztrejtvény) (keresztrejtvény) (mögélátó) (háttérbe küldős) (animációk, tollak) (rejtvény-oldalról kihúzós fülekkel) (Az animációs feladatok.) (Mivel eddig nem volt tapasztalatom interaktív tábláról, ezért valamennyi érdekes volt.) (mögélátó) (bújtatós, behúzós, nagyító) (Az Intarzia típusú feladat) | |
| Melyik téma volt a leghasznosabb? | | | | (Az Asztalon a feladat megoldását kívülre elhelyező feladatok.) (mindegyik) (objektum animáció) (párosító feladatok) (árnyékolás) (lépegetős szűkítővel) (a tálca minden elemének végigbeszélése) (tollak, sorbarendelés) (redőnyös pl.) (Az animációs feladatok.) (Ugyanezen okból valamennyi hasznos volt.) (kihúzós) (mindegyik) (az összes hasznos volt számomra) | |
| Melyik téma volt a legújabb? | | | | (Az animációk érdekesek, az alvókat is felkeltik.) (redőnyös feladat) (mögélátó) (az egész) (nekem a Notebook használatával kapcsolatban minden új volt) (mögélátó) (mögélátó feladat) (Mindegyik.) (Valamennyi teljes újdonságot jelentett.) (mögélátó) (mögélátó) | |
| 8. Milyen témát hiányolt a tematikából? | | | | (MInden területet érintettünk, innentől egyéni, ki hogy halad.) (Nincs olyan) (kottaírás) (legfrissebb verzió újdonságai) (Semmilyet.) (Nem hiányoltam semmit.) (nem volt ilyen) | |
| 9. Ön szerint a tanfolyam elérte-e a célját? | | | | (Igen, már nem ismeretlen a SMART felhasználói felülete.) (Igen.) (igen) (igen) (igen) (Igen) (igen) (igen) (Remélem, majd kiderül, amikor nap mint nap használom) (Remélem.) (Igen, elérte.) (Minden bizonnyal) (igen) (Igen, már egy hét után készítettem feladatokat.) | |
| 10. Egyéb észrevétel, javaslat a tanfolyamszervezőnek: | | | | (jó lenne kicsit több idő, hogy lejegyzeteljük a dolgokat) (Olykor akár tudtam volna gyorsabban is haladni.) (Hasznos lenne egy nyomtatott példány, amit magunkkal vihetnénk, hogy mit hogyan kell csinálni, ha elakadunk.) | |
| Válaszolt: | 14 fő |  |  |  |  |
|  | | | | .................................................................. | |
|  | | | | Dr. Bánhidi Sándorné | |
|  | | | | főtitkár | |