|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Összegző jelentés** | | | | | |
| a résztvevői elégedettség méréséről | | | | | |
| Iskola neve: |  | **Budapesti Műszaki SZC Bolyai János Műszaki Technikum és Kollégium** | | | |
| Iskola címe: |  | 1134 Budapest, Váci út 21. | | | |
| Tanfolyam neve: |  | **Digitális módszerek alkalmazása a középiskola és a felsőoktatás közötti átmenet könnyítésére** | | | |
| Időpontja: | 2020.11.06 | - | 2020.11.14 |  |  |
| Oktató neve: | **Fülöp Márta Marianna** | | | Átlag | % |
| 1. Mennyire elégedett az előadóval? | | | | 4,8 | 96% |
| Észrevétel: | | | | (könnyen követhető, alapos) (nincs) (elégedett voltam, csak azért 4, mert nem tudtunk személyesen találkozni) (Jól felépített koncepció és előadás.) | |
| 2. Mennyire volt elégedett a szervezéssel, tárgyi feltételekkel? | | | | 4,9 | 98% |
| 3. Mennyire volt elégedett az oktatott tananyaggal? | | | | 4,8 | 96% |
| 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | | | | 4,7 | 94% |
| 5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények? | | | | 4,8 | 96% |
| 6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? | | | | 4,9 | 98% |
| Melyik téma volt felesleges? | | | | (semelyik) (A Semester Steps című videót kevésbé éreztem hasznosnak.) (nem volt ilyen) (kahoot) (az elektronikai szoftverek és 3D nyomtató szoftverek) (nem volt) (nem volt) (Nem volt olyan) (Nem volt felesleges téma) | |
| Melyik téma volt a legérdekesebb? | | | | (wakelet, symbalo, multiparty) (Videotórium) (a távoktatás) (redmenta) (kurzustársaim, kollégáim beszámolói) (oktatási szoftverek alkalmazása (wakelet, kaholt, stb.)) (mentimeter) (mentimeter) (A platformok közül a Wakelet.) (Wakelet segédlet) | |
| Melyik téma volt a leghasznosabb? | | | | (wakelet, coggle, tobloef) (Wakelet) (moodle keretrendszer megismerése) (redmenta) (a wakelet, menti, valamint a kötelező feladat, amiben 5 helyen kellett digitális feladatrészeket tennünk az óratervbe, ezt nagyon hasznos volt végiggondolni) (redmenta) (redmenta) (Wakelet) (tobbloef, coggle és Redmenta) | |
| Melyik téma volt a legújabb? | | | | (wakelet) (Coggle) (a digitális feladatlapok alkotására alkalmas szoftverek bemutatása) (redmenta) (wakelet) (többsége új volt) (többsége új volt) (Symbaloo) (számomra mindegyik új volt.) | |
| 8. Milyen témát hiányolt a tematikából? | | | | (Nem hiányoltam semmit.) (nem volt ilyen) (TINA elemző sw.) (nem volt ilyen) (Teljesen átfogó volt) (nem volt ilyen) (nem volt ilyen) (Nincs olyan) (nyelvtanítás) | |
| 9. Ön szerint a tanfolyam elérte-e a célját? | | | | (teljes mértékig) (Igen, elérte a célját, bővítettük a digitális repertoárunkat. ) (igen) (igen) (igen, úgy gondolom, nagyon hasznos volt, mert sok új ötlettel gazdagodtam) (Igen) (igen) (igen) (Igen) (Igen, felkeltette az érdeklődésem és arra ösztönzött, hogy alaposabban is megismerjek néhány tanulást segítő szoftvert, applikációt.) | |
| 10. Egyéb észrevétel, javaslat a tanfolyamszervezőnek: | | | | (nincs) (nincs) (nincs ilyesmi) (hasznos volt!!!) (hasznos volt!!!) (Így tovább!) (Az idősebb, informatikában járatlanabb korosztálynak kicsit sok volt egyszerre, de járatosabb, fiatalabb kollégák jól bírták a tempót. Esetleg egy későbbi kurzusnál érdemes lehet úgy szervezni a tanulást, hogy ezeket a különbségeket figyelembe vegyék) | |
| Válaszolt: | 12 fő |  |  |  |  |
|  | | | | .................................................................. | |
|  | | | | Dr. Bánhidi Sándorné | |
|  | | | | főtitkár | |