

**Szakmai beszámoló az NTP-TV-18-0032 által támogatott  
Kozma László XVII. Országos Informatika Alkalmazói Tanulmányi Versenyéről**

A 17. alkalommal megrendezett versenyre a 2018/2019-es tanévben közel 300 tanuló jelentkezett. A feladatok a digitális tudás – önálló tanulás témája köré csoportosultak.

Az 5-6-os korcsoport versenyzői közül az 50%-ot teljesítők bejutottak be a 2. fordulóba. Az első két forduló után a döntőbe azok az 5. évfolyamos versenyzők jutottak be, akik 74% felett teljesítettek, míg a 6-os tanulók esetében ez az érték 88% feletti volt.

A 7-8. és 9-10-esek csapatversenyén az első fordulóból azok a csapatok jutottak tovább, akik 70% felett teljesítettek. Ez a ponthatár magasabb, mint az előző években. Innen is látszik, hogy a versenyzők kitartása a három fordulón keresztül és a leadott verseny munkák színvonala évről évre egyre nő. 40 csapat folytathatta a versenyt, és közülük a 2. forduló feladatait 31 csapat küldte be. Közülük 10 csapat vehetett részt a döntőn.

A verseny döntőjét az idén is a Százhalombattai 1. Számú Általános Iskolában rendeztük meg. A versenybizottság zömében százhalombattai tanárokból állt, karöltve a környező települések, (Érd és Martonvásár) informatika tanáraival együtt.

A döntőre az ország 22 helyszínéről érkeztek versenyzők: Orosháza, Budaörs, Kisvárd, Győrzámoly, Százhalombatta, Vasvár, Lenti, Felsőpakony, Sátoraljaújhely, Pápa, Budapest, Hatvan, Baja, Zirc, Szigethalom, Pécs, Ajka, Debrecen, Komárom, Békéscsaba (Egyes településekről két intézményből is.)

A döntőben gyakran találkozunk olyan iskolákkal, akik már évek óta sikeresen szerepelnek a versenyen, de minden évben új iskolák is csatlakoznak. Több olyan versenyző is van, aki 5. évfolyamos kora óta vesz részt a versenyben és sikeresen szerepel. Csak kitartó, folyamatos munka árán kerülhetett be egy csapat a döntőbe, ahol újabb kihívásokkal szembesült: időbeosztás, munkamegosztás, előadásmód, egymás értékelése.

Az 5-6-osok részére a döntő témája digitális ismeretek – önálló tanulás keretében a közlekedés és környezetvédelem volt. A feladatok egy teszt kitöltésével kezdődtek: „Szeresd a biciklidet!”. A megoldásához az internetet használhatták segítségként. A kérdések a közlekedési szabályokkal, környezetvédelemmel kapcsolatosak voltak. A szövegszerkesztési, grafikai és prezentációkészítési feladatok tartalma is ezt a témát dolgozta fel.

A 7-10-es csapatverseny témája a magyar Nobel-díjasokhoz kapcsolódott. Előzetes feladatként anyagot kellett gyűjteniük a következő témákban, majd ezt a döntőn feldolgozták.

- ALFRED BERNHARD NOBEL élete, munkássága és hagyatéka
- GÁBOR DÉNES Nobel-díjas felfedezése és ezt hol használják az informatika területén
- SZENT-GYÖRGYI ALBERT élete, hobbijai, munkássága, Nobel-díjas felfedezése és kiket mentett meg ezzel a felfedezésével

A csapatok ajándékot készítettek egymásnak, amiről a csapat ráismert egy magyar Nobel díjasra. Az elkészített ajándékokat nagyon ötletesek és szépen kidolgozottak voltak.

A döntőn nagyon szép infografikák születtek. Feladat volt még egy ismertető elkészítése, és egy kvízzjáték bemutatása. A feltett kérdésekre a csapatok válaszoltak. A versenyzők nagyon ügyesek voltak, a zsűri és a többi versenyző figyelmét megtartva előadásmódjuk gördülékeny volt. Kifejezőkészségük, előadásmódjuk sokat fejlődött.

Fontosnak tartjuk az egymás értékelésének gyakorlását is, ezért a bemutatókat nemcsak a zsűri, de a csapatok is értékelték, melynek eredményeként került kiosztásra a közönségdíj. Ezt az idén az Agymenők csapata érdemelt ki.

Az 5-6-osok közül a legmagasabb pontszámot elért versenyző viselheti az „Informatikus diák” címet. Az idén ezt a címet a győrzámolyi, 6. évfolyamos versenyző nyerte el.

Összeállította: Ridzi Gizella a zsűri elnöke

