

*A képzési program és segédleteinek kidolgozását, akkreditációját az Agrárminisztérium támogatta*

## **Részvevői tájékoztató**

**A továbbképzés címe: Újszerű tartalmak a fenntarthatóságra nevelésben Zöld és leendő Zöld Óvodák számára**

**Alapítási engedély száma: 481/10/2021**

### **A továbbképzés célja:**

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők ismerjék meg a fenntarthatóságra nevelés legfontosabb nemzetközi és hazai dokumentumait, a Fenntartható Fejlődési Célokat, a Zöld Óvoda pályázat és hálózat legfontosabb újításait, a fenntarthatóságra nevelés helyét és szerepét a pedagógus előmeneteli rendszerben.

Cél továbbá, hogy a résztvevők váljanak képessé a fenntarthatóság pedagógiáját mindennapos óvodai gyakorlatukba beépíteni a gyermekekkel, a szülőkkel és partnereikkel közös interakciók, együttműködések, tevékenységek során.

Váljanak képessé az önértékelésen alapuló önfejlesztési és/vagy intézményfejlesztés megtervezésére és végrehajtására a fenntarthatósági szempontok figyelembevételével.

### **A továbbképzés rövid leírása, tartalmi összefoglaló:**

A fenntarthatóságra nevelés a XXI. század sürgető és elodázhatatlan feladata a köznevelés valamennyi intézménye számára (is). A hazai óvodapedagógia értékei között található környezeti nevelést a 2006-ban életre hívott Zöld Óvoda hálózat még tovább erősítette, és kiterjesztette a fenntarthatóság óvodai tartalmaival, erős bázist jelentve valamennyi óvoda számára. Elért eredményeiket a továbbképzés során kívánjuk továbbadni, tudásmegosztó tevékenységük bővítésére, disszeminációs gyakorlatukhoz további segítséget kínál ez a képzés. Indokolja a továbbképzés létrejöttét a pedagógus életpályamodellben megjelölt kompetenciaterület is.

A továbbképzés 6 modulja segítségével a résztvevők megismerkednek legfőbb hazai és nemzetközi stratégiai dokumentumokkal, a Fenntartható Fejlődési Célokhoz való hozzájárulás óvodapedagógiai eszközeivel, a zöld óvodai kritériumoknak való megfelelés integráló szemléletével, a hazai pályázati rendszer újszerű elemeivel. A résztvevők gyakorlati ötletekkel gazdagodhatnak a takarékoság, újra felhasználás, újrahasznosítás, a tudatos vásárlói szokások alakításában. A pedagógusok reflektív gondolkodását segíti az új kompetencia terület tartalmi elemzése, az egyéni és intézményi helyzetelemzésre épülő fejlesztési folyamat átgondolása.

A továbbképzés specialitása a blended képzési szerkezet: a 10 órás távoktatási szakaszban önállóan dolgozzák fel a kötelező irodalom anyagát. A kötelező irodalomban tett jártasságukat egy 20 kérdésből álló teszt segítségével igazolják önmaguk és a képzők számára.

A távoktatásos szakaszt követően a résztvevők a képzés további 20 óráját 2-szer egy napos időtartamban elvégezhetik jelenléti vagy online-kontakt formában is, ezt a képzésre való jelentkezéskor szükséges a képzést indítónak jelezniük. A továbbképzés gyakorlatorientált, döntően a résztvevők aktív tevékenységére építve, együttműködést igénylő egyéni, páros, és csoportos feladathelyzetekben, interaktivitást támogató formában valósul meg a jelenléti és az online kontakt formában is.

### **A továbbképzés célcsoportja:**

Óvodapedagógus, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, pedagógus

**A résztvevő által biztosítandó eszköz:** jegyzetfüzet, írószerszám, az otthoni munkához számítógép, internetelérés. Online képzés esetén gmail-es email cím.

**Típusa:** Blended

**Képzés óraszám:** 30

**Jelenléti képzés esetén:** Nem kontaktórák száma: 10 (előzetes felkészülés, tájékozódás a jelentkezők számára előzetesen megküldött szakmai anyagokból, teszt kitöltése).  
Kontakt/online kontakt órák száma: 20

**Elvégzését igazoló irat:** Tanúsítvány

**A tanúsítvány kiadásának feltétele:**

Minimum részvétel a továbbképzésen: A jelenléti/online óraszám 90% százaléka.

Egyéb formai követelmények: A zárófeladat formai előírásnak megfelelően, határidőre leadásra került.

Záródolgozat készítése az alábbi témák egyikéből min. 3. max 5 oldal terjedelemben:

- 1.** Óvodai tevékenységterv készítése Zöld jeles naphoz kapcsolódóan, amely tartalmazza a megvalósítás fenntarthatósági szempontú reflexióját.
- 2.** A pedagógus önértékelésén alapuló egyéni önfelnevelési terv készítése a pedagógusminősítés 7. kompetenciaterület és az egyes pedagógus szintleírás alapján. Az önfelnevelési terv tartalmazza a helyzetelemzést, célmeghatározást, a megvalósítást szolgáló feladatok megtervezését, a várható eredményeket.
- 3.** Komplex intézményfelnevelési terv kidolgozása, amely tartalmazza az intézményi alapdokumentumok fenntarthatósági szempontú átfogó áttekintéséből eredő helyzetelemzést, célmeghatározást, a megvalósítást szolgáló feladatok megtervezését, a várható eredményeket.

Az értékelés szempontjai:

Formai követelmények

- Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, sorkizárt elválasztással, 1,5 sortávolsággal, pdf formátum
- Előlap, mely tartalmazza a dolgozat készítőjének nevét, a képzés címét, időpontját, helyszínét,
- A fájl neve: készítő neve\_ rövid fájlnev.pdf
- Szerkezeti tagoltság, áttekinthetőség
- Nyelvi, stilisztikai hibáktól mentes

Tartalmi követelmények

- szakszerűség, fogalmak helyes használata
- a reflexió jellege, színvonala
- szakirodalom, hivatkozások (idézetek, képek, források) pontos megjelölése.

Az értékelés kétfokú: megfelelt - nem felelt meg

A záródolgozat leadási határideje: az utolsó jelenléti/online-kontakt napot követő 14. nap

**Részvételi díj:** 26.000Ft/fő