

Képzői reflexió

1. A továbbképzés előkészítése, helyszín, időpont kijelölése

A továbbképzés megszervezésének előkészítése az AM által jelezett feltételeknek megfelelő óvodák kiválasztásával kezdődött. Az első körös telefonos megkeresések során hamar világossá vált, hogy a kiválasztott intézmények közül a legtöbben nem vállalják a személyes jelenléte igénylő képzési formát, többnyire pedagógushiányra, az akkor (január vége, február eleje) fennálló vírushelyzetre, a túl nagy távolságra hivatkozva, vagy egyszerűen elutasító választ adtak. Így – a szempontoknak megfelelően – került sor további óvodák megkeresésére, míg végül a 41 megkeresett óvodából 20 fő jelentkezése érkezett meg az ISZE-hez, halasztott képzési időponttal, és az online-kontakt képzési formát választva. A résztvevők 8 megyéből (Bács-Kiskun, Csongrád-Csanád, Fejér, Hajdu-Bihar, Nógrád, Pest, Somogy, Tolna), 16 település 18 feladatellátási helyről érkeztek.

A Zöld Óvoda cím szempontjából a csoport vegyes összetételű volt: 1 fő címmegtartó, 2 fő örökös, 7 fő harmadik alkalommal, 6 fő második alkalommal, 4 fő pedig első alkalommal elnyert címmel rendelkező feladatellátási helyről vett részt a továbbképzésen. A végleges listában szereplő valamennyi óvodapedagógus örömmel fogadta a lehetőséget, érezhető volt a lelkesedés és az elköteleződés a személyes telefonos vagy email-es kommunikációból.

2. A továbbképzés megvalósítása

Távoktatásos szakasz:

A blended típusú (távoktatás és online-kontakt formát ötvöző) továbbképzésre 2022. március 4-től kezdődően került sor, ekkora nyílt meg számukra a távoktatásos felület, amelyet az ISZE biztosított számukra, valamint betekintéssel az AM munkatársai számára is.

A résztvevők a tájékoztatót saját email címükre kapták meg a Rendmenta felületről szóló tájékoztatóval együtt. A redmenta felületén a résztvevők és az AM 3 munkatársa a távoktatásos szakasz zárótesztjét érthették el.

A távoktatásos szakasz március 4-től március 17-ig tartott, a résztvevők mindegyike sikerrel használta a moodle felületet, a letöltendő anyagokat letöltötték, a távoktatásos szakasz zárótesztjét valamennyien elkészítették, az intézménybemutató ppt-jét az irányított szempontok alapján minden résztvevő elkészítette határidőre. A folyamatot a képzés vezetője kísérte figyelemmel és nyújtott szükség szerint telefonos, email-es vagy messenger hívás során segítséget.

Online-kontakt szakasz:

Az online-kontakt képzési napokra a képzés ütemezését a résztvevők előzetesen emailben megkapták. A március 18-19 én megvalósuló képzési napokat megelőzően a résztvevőket próbanapra hívtam össze azzal a céllal, hogy a képzés során alkalmazott felületekkel, csoportmunka módszerekkel, alkalmazásokkal ismerkedjenek, kipróbálják. A részvétel a próbanapon önkéntes volt, 16 fő vett részt.

Az online-kontakt napokon valamennyi résztvevő hiánytalanul részt vett, a tervezett, interaktivitást segítő módszerek beváltak, a résztvevők számára is könnyedén alkalmazhatóak voltak. A képzés a Goggle Meet alkalmazás segítségével történt, további alkalmazások voltak még: google drive-on megosztott dokumentum word és excell, dokumentum feltöltése a drive-ra, jamboard munkafüzet használata, résztvevői kézikönyv munkafüzetként való használata, prezentálás a csoport előtt, csoportmunka chatszobákban.

Szakmai szempontból a továbbképzés elérte a célját. A továbbképzés zárófeladatait valamennyi résztvevő határidőre elkészítette, tanúsítványt kapott 20 fő.

3. A résztvevők közötti kapcsolattartás lehetőségének biztosítása

Fontosnak tartottuk a továbbképzés során felmerülő kérdések megválaszolását, amelyek esetenként a képzés befejezése utánra maradtak. Szükség szerint a résztvevők egymással és velem is tartják a kapcsolatot.

2022. 06.25.

Dupákné Gecse Adél képzésvezető