

## **A továbbképzés megnevezése: Újszerű tartalmak a fenntarthatóságra nevelésben a Zöld és leendő Zöld Óvodák számára**

**Szervező neve: Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete**

**Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2021/001108**

**Alapítási engedély szám: 481/10/2021**

**Alapító neve: Informatika-Számítástechnika Tanárok Egyesülete**

**Az alapítási engedély érvényességének dátuma: 2026. 09. 08.**

**Foglalkozási órák száma: 30**

**A továbbképzés szervezésének formája: tanfolyami**

### **A továbbképzés célja:**

A továbbképzés célja, hogy a résztvevők ismerjék meg a fenntarthatóságra nevelés legfontosabb nemzetközi és hazai dokumentumait, a Fenntartható Fejlődési Célokat, a Zöld Óvoda pályázat és hálózat legfontosabb újításait, a fenntarthatóságra nevelés helyét és szerepét a pedagógus előmeneteli rendszerben.

Cél továbbá, hogy a résztvevők váljanak képessé a fenntarthatóság pedagógiáját mindennapos óvodai gyakorlatukba beépíteni a gyermekekkel, a szülőkkel és partnereikkel közös interakciók, együttműködések, tevékenységek során.

Váljanak képessé az önértékelésen alapuló önfejlesztési és/vagy intézményfejlesztés megtervezésére és végrehajtására a fenntarthatósági szempontok figyelembevételével.

### **A program tartalmának rövid ismertetése:**

A fenntarthatóságra nevelés a XXI. század sűrű és elodázhatatlan feladata a köznevelés valamennyi intézménye számára (is). A hazai óvodapedagógia értékei között található környezeti nevelést a 2006-ban életre hívott Zöld Óvoda hálózat még tovább erősítette, és kiterjesztette a fenntarthatóság óvodai tartalmaival, erős bázist jelentve valamennyi óvoda számára. Elért eredményeiket a továbbképzés során kívánjuk továbbadni, tudásmegosztó tevékenységük bővítésére, disszeminációs gyakorlatukhoz további segítséget kínál ez a képzés. Indokolja a továbbképzés létrejöttét a pedagógus életpályamodellben megjelent kompetenciaterület is.

A továbbképzés 6 modulja segítségével a résztvevők megismerkednek legfőbb hazai és nemzetközi stratégiai dokumentumokkal, a Fenntartható Fejlődési Célokhoz való hozzájárulás óvodapedagógiai eszközeivel, a zöld óvodai kritériumoknak való megfelelés integráló szemléletével, a hazai pályázati rendszer újszerű elemeivel. A résztvevők gyakorlati ötletekkel gazdagodhatnak a takarékosság, újra felhasználás, újrahasznosítás, a tudatos vásárlói szokások alakításában. A pedagógusok reflektív gondolkodását segíti az új kompetencia terület tartalmi elemzése, az egyéni és intézményi helyzetelemzésre épülő fejlesztési folyamat átgondolása.

A továbbképzés specialitása a blended képzési szerkezet: a 10 órás távoktatási szakaszban önállóan dolgozzák fel a kötelező irodalom anyagát. A kötelező irodalomban tett jártasságukat egy 20 kérdésből álló teszt segítségével igazolják önmaguk és a képzők számára.

A távoktatásos szakaszt követően a résztvevők a képzés további 20 óráját 2-szer egy napos időtartamban elvégezhetik jelenléti vagy online-kontakt formában is, ezt a képzésre való jelentkezéskor szükséges a képzést indítónak jelezniük. A továbbképzés gyakorlatorientált, döntően a résztvevők aktív tevékenységére építve, együttműködést igénylő egyéni, páros, és csoportos feladathelyzetekben, interaktivitást támogató formában valósul meg a jelenléti és az online kontakt formában is.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

A távoktatásos szakasz zárótesztjének kitöltése.

A jelenléti vagy online kontakt szakasz óraszámának 90%-án való részvétel (18 óra)

Záródolgozat készítése az alábbi témák egyikéből min. 3. max 5 oldal terjedelemben:

1. Óvodai tevékenységterv készítése Zöld jeles naphoz kapcsolódóan, amely tartalmazza a megvalósítás fenntarthatósági szempontú reflexióját.

2. A pedagógus önértékelésén alapuló egyéni önfejlesztési terv készítése a pedagógusminősítés 7 kompetenciaterület és az egyes pedagógus szintleírás alapján. Az önfejlesztési terv tartalmazza a helyzetelemzést, célmeghatározást, a megvalósítást szolgáló feladatok megtervezését, a várható eredményeket.

3. Komplex intézményfejlesztési terv kidolgozása, amely tartalmazza az intézményi alapidokumentumok fenntarthatósági szempontú átfogó áttekintéséből eredő helyzetelemzést, célmeghatározást, a megvalósítást szolgáló feladatok megtervezését, a várható eredményeket.

Az értékelés szempontjai:

Formai követelmények

- Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, sorkizárt elválasztással, 1,5 sortávolsággal, pdf

formátum

- Előlap, mely tartalmazza a dolgozat készítőjének nevét, a képzés címét, időpontját, helyszínét,
- A fájl neve: készítő neve\_ rövid fájlnev.pdf
- Szerkezeti tagoltság, áttekinthetőség
- Nyelvi, stilisztikai hibáktól mentes

Tartalmi követelmények

- szakszerűség, fogalmak helyes használata
- a reflexió jellege, színvonala
- szakirodalom, hivatkozások (idézetek, képek, források) pontos megjelölése.

Az értékelés kétfokú: megfelelt - nem felelt meg

A záródolgozat leadási határideje: az utolsó jelenlét/online-kontakt napot követő 8. nap.

### **Az előírt tartalmi követelmények:**

A résztvevők ismerjék a fenntarthatóságra nevelés gazdasági, környezeti, társadalmi összefüggéseit, rendszerszemléletét. Ismerjék meg a Fenntartható Fejlődési Célokot, azokhoz tudják az adekvát óvodai tevékenységeket rendelni.

A továbbképzés végére biztonsággal használják a Zöld Óvoda pályázat pályázati felületét.

Legyenek képesek az óvodai alapidokumentumok fenntarthatósági szempontú kritikus elemzésére, tudja meghatározni a továbbfejlesztés lehetséges útját.

Szerezzenek jártasságot a pedagógusminősítés 7. kompetenciaterület szintleírásainak értelmezésében, a szintleírásokhoz tudjanak konkrét óvodai tevékenységeket rendelni.

A továbbképzés végére tudják definiálni a mini körforgásos gazdaság fogalmát, tudjanak azonosítani hozzá óvodai tevékenységeket. Rendelkezzenek olyan kommunikációs eszköztárral, amelyekkel a különböző attitűdök és vélekedések sikerrel kezelhetők a gyermekekkel és felnőttekkel (szülők, munkatársak, külső partnerek) való kapcsolatban

### **Az ismeretek számonkérésének módja:**

Óvodai tevékenységterv készítése Zöld jeles naphoz kapcsolódóan, amely tartalmazza a megvalósítás fenntarthatósági szempontú reflexióját.

A pedagógus önértékelésén alapuló egyéni önfejlesztési terv készítése a pedagógusminősítés 7. kompetenciaterület és az egyes pedagógus szintleírás alapján. Az önfejlesztési terv tartalmazza a helyzetelemzést, célmeghatározást, a megvalósítást szolgáló feladatok megtervezését, a várható eredményeket.

Komplex intézményfejlesztési terv kidolgozása, amely tartalmazza az intézményi alapidokumentumok fenntarthatósági szempontú átfogó áttekintéséből eredő helyzetelemzést, célmeghatározást, a megvalósítást szolgáló feladatok megtervezését, a várható eredményeket.

Az értékelés szempontjai:

Formai követelmények

- Times New Roman betűtípus, 12-es betűméret, sorkizárt elválasztással, 1,5 sortávolsággal, pdf formátum
- Előlap, mely tartalmazza a dolgozat készítőjének nevét, a képzés címét, időpontját, helyszínét,
- A fájl neve: készítő neve\_ rövid fájlnev.pdf
- Szerkezeti tagoltság, áttekinthetőség
- Nyelvi, stilisztikai hibáktól mentes

Terjedelme: max. 5 oldal

Tartalmi követelmények

- szakszerűség, fogalmak helyes használata
- a reflexió jellege, színvonala
- szakirodalom, hivatkozások (idézetek, képek, források) pontos megjelölése.

Az értékelés kétfokú: megfelelt - nem felelt meg

A záródolgozat leadási határideje: az utolsó jelenlét/online-kontakt napot követő 8. nap.

### **A jelentkezés feltételei:**

– **iskolai végzettség:** egyetem és/vagy főiskola; Nem jellemző; Óvodapedagógus, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, pedagógus.

- **megelőző szakmai gyakorlat:**
- **egyéb, éspedig:**

**Javasolt munkakörök:**

Óvodapedagógus, Fejlesztő pedagógus

**Javasolt megbízások, funkciók (tevékenységek):**

Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Munkaközösség vezető

**A szakvizsgába történő beszámítás lehetősége:** Nem számítható be.

**A továbbképzés kötődik-e meghatározott kerettantervhez vagy helyi tantervhez?**  
nem jellemző

**A továbbképzés ismeretanyaga kötődik-e valamely valláshoz, világnézethez?**  
nem jellemző

**A továbbképzés időbeni megszervezése, és a jelentkezés módja:** Munkaidőben, munkaidőn kívül, szünetekben

**Részvételi díj összege:**

- **Minimum:** 26000 Ft

- **Maximum:** 30000 Ft

**Részvételi díjon felüli egyéb költségek:** nem terheli a résztvevőt

Forrás: <https://pedakkred.oh.gov.hu/pedakkred/Catalogue/CatalogueDetails.aspx?Id=7927>